Thứ 5 ngày tháng năm 2017

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Cho trẻ xem tranh thơ “ Nàng tiên ốc”

- Thể dục sáng : kết hợp bài : “**Chú thỏ con**”

**\* HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐỊNH**

*Phát triểnngôn ngữ: Thơ*

Đề tài: “**Nàng tiên ốc”** (trẻ chưa biết)

**I Mục đích, yêu cầu:**

*1 Kiến thức*

- Trẻ đọc thuộc vad diễn cảm bài thơ “ nàng tiên ốc”

- Hiểu được nội dung của bài thơ. Siêng năng chăm chỉ hiền lành sẽ được hưởng cuộc sống ấm no hạnh phúc

*2 Kỹ năng*

- Luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm mạch lạc

*3 Thái độ*

- Trẻ biết giúp đỡ người xum quanh

- Chăm chỉ siêng năng làm việc và biết yêu quý các con vật xung quanh chúng ta

**II Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| - máy tính, máy chiếu- hình ảnh powerpoint bài thơNhạc bài hát “ con cá vàng” | - Tâm thế trẻ thoái mãi |

**III Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ** |
| **1 Ổn định ( 1-2’)**- Cả lớp hát và vận động bài “cá vàng bơi”- Lớp vừa hát bài hát gì?- Con cá sống ở đâu?- Ngoài con cá thì còn có con vật gì sống dưới nước?\* Có rất nhiều loại con vật sống dưới nước như cua, cá, tôm, ốc,…Có một bà cụ kiếm sống bằng nghề mò cua bắt ốc,một hôm bà bắt được một con ốc rất xinh ,muốn biết con ốc đó có điểm gì khác với ốc thường, chúng mình hãy lắng nghe bài thơ “ Nàng tiên ốc” của tác giả Phan Thị Thanh Nhàn.**2. Nội dung****2.1 Hoạt động 1*: Cô đọc diễn cảm(2-3p)***- Cô đọc lần 1- Nghe cô đọc các con có nhận xét gì?- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa**2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn**- Cô vừa đọc bài thơ gì?Do ai sáng tác?- Bài thơ kể về ai?- Bà già đã sống bằng nghề gì?- Một hôm bà bắt được con ốc như thế nào?\* Có một bà già rất nghèo, bà đi mò cua bắt ốc đi kiếm ăn từng ngày, rồi một hôm bà bắt được một con ốc rất đẹp:Trích: “ Xưa có bà già nghèo Chuyên mò cua bắt ốc Một hôm bà bắt được Một con ốc xinh xinh Vỏ nó biêng biếc xanh Không giống như ốc khác,..”+ Cô giải thích từ khó: “ **biêng biếc** **xanh**”- Con ốc có đặc điểm gì đặc biệt?- “**Biêng biếc xanh**” nghĩa như thế nào?- Bà đã làm gì với con ốc đó?- Từ khi có con ốc đó chuyện lạ gì đã xảy ra trong nhà bà?\* Khi bà bắt được con ốc màu xanh rất đẹp, bà thương không muốn bán nó nen bà đã thả nó vào trong chum. Nhưng đến khi về thì thấy sân nhà, vườn rau sạch cỏ, đàn lợn đã được ăn no.Trích: “ Bà thương không muốn bán Bèn thả vào trong chum Sân nhà sao sạch quá Đàn lợn đã được ăn Cơm nước nấu tinh tươm Vườn rau tươi sạch cỏ”- Ai đã giúp đỡ bà?- Vì sao bà lại phát hiện ra đó là nàng tiên ốc?- Bà đã làm gì để giữ cô ốc lại với mình?- Từ đó 2 mẹ con sống với nhau như thế nào?\* cô tiên đã giúp đỡ bà, giúp bà cho lợn ăn, làm việc nhà. Vì muốn cô ốc ở lại thì bà đã đập vỡ vỏ ốc :Trích: “ Bà già thấy chuyện lạ Bèn cố ý rình xem Thì thấy một nàng tiên Bước ra từ chum nước Bà già liền bí mật Đập vỡ vỏ ốc xanh Rồi ôm lấy nàng tiên Không cho chui vào nữa Hai mẹ con từ đó Rất là yêu thương nhau”- Qua bài học chúng mình học được đức tính gì?Giáo dục trẻ : Chăm chỉ làm việc ,biết yêu thương nhau và yêu quý các loài vật xung quanh chúng ta**2.3 Hoạt động 3:Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm (10-12p)**- Lớp đọc thơ- Tổ đọc diễn cảm bài thơ- Nhóm đọc diễn cảm bài thơ- Cá nhân đọc diễn cảm bài thơ- Cho cả lớp đọc lại một lần**3. Kết thúc**- Cả lớp hát bài hát “ Cá vàng bơi” | - Trẻ hát cùng với cô-Lớp “cá vàng bơi”- 2-3 trẻ “sống dưới nước” - cả lớp “con cá, tôm, ốc”-Trẻ lắng ngheCả lớp “ bài thơ nhẹ nhàng tình cảm”-2-3 trẻ “bài thơ nàng tiên ốc”-2-3 trẻ “con ốc và bà già”-2-3 trẻ “mò cua bắt ốc.”-2-3 trẻ “ con ốc xinh xinh”-Trẻ lắng nghe-Cả lớp “màu xanh” 2-3 trẻ “ bỏ vào trong chum”3-4 trẻ “sân nhà sạch cỏ, đàn lợ được ăn,..”Cả lớp “ nàng tiên ốc”2-3 trẻ “ cố rình xem”2-3 trẻ “ đập vở vỏ ốc xanh”Cả lớp “ yêu thương nhau”2-3 trẻ “ chăm chỉ, siêng năng”-Lớp đọc diển cảm bài thơ-Tổ đọc diễn cảm bài thơ-Nhóm đọc diễn cảm bài thơ-Cá nhân đọc diễn cảm bài thơ-Cả lớp hát |

**\*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Hoạt động có mục đích :** “Quan sát con ốc”- Cô cho trẻ xuống sân và hát bài “ Cá vàng bơi”- Các con vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về con vật gì?- Con cá sống ở đâu?- Đây là con gì?- Con ốc có đặc điểm gì?- Con ốc di chuyển như thể nào?**2 TCVĐ:** “Cò bắt ếch”-Cô nêu cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 2-3 lần **3 Chơi tự do:** Cho trẻ chơi tự do ở các trò chơi có sẵn ngoài sân | **-** Trẻ xuống sân và hát- Cả lớp ” Cá vàng bơi”- 2-3 trẻ”con cá”- 2-3 trẻ”sống dưới nước”Cả lớp “ con ốc”2-3 trẻ “ vỏ cứng, hình xoắn”1-2 trẻ “ bò chậm”-trẻ chơi 2-3 lần |

**\* HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ “ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tổ chức** |
| **1. Góc đóng vai:**- Cửa hàng bán hải sản- Nấu ăn**2. Góc xây dựng-lắp ghép:**- Xây dựng ao cá**3. Góc học tập-sách:**- tạo nhóm đối tượng 9, phân nhóm đối tượng- Xem các hình ảnh về các con vật sống dưới nước**4. Góc âm nhạc-tạo hình:**- Xé dán các con vật sống dưới nước- Hát các bài hát về chủ đề**5. Góc kpkh-thiên nhiên:**- Chăm sóc cây xanh,- in hình con vật | - Trẻ thể hiện đóng vai người bán hàng(vui tươi, niềm nở) và mua hàng(không chen lấn xô đẩy nhau khi mua hàng).- Trẻ biết quy trình chế biến các món ăn các loại thực phẩm,biết trưng bày và giới thiệu các món ăn.- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây dựng ao cá đẹp hợp lí- Trẻ biết tạo nhóm, phân nhóm đối tượng trong phạm vi 9- Trẻ biết nhận xét các bức tranh- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để xé dán các con vật sống dưới nước- Trẻ biết hát các bài hát về chủ đề - Trẻ biết cắt tỉa lá vàng.tưới nước chăm sóc cho cây- Trẻ biết sử dụng khuôn nhựa có hình con vật in hình trên cát. | - Quầy bán hàng tôm, cá,…- Bộ đồ chơi nấu ăn,thực phẩm- Cây cảnh,hoa,nguyên vật liệu để xây dựng- Lô tô về một số con vật- Tranh về các con vật sống dưới nước- Giấy A4,bút màu,kéo,giấy màu…- Các bài hát “ cá vàng bơi,…”Nước,khăn- khuôn nhựa in hình các con vật,chậu cát | **\* Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi (5-7p)**- Lớp hát bài: ***“cá vàng bơi”***+ Lớp vừa hát bài hát gì?\* Ở góc xây dựng: Chúng ta sẽ xây dựng ao cá+ Để xây dựng ao cá cần những nguyên vật liệu gì? Xây như thế nào?+ Đã có cá thì chúng ta mang đến đâu để bán?\* Góc đóng vai: Chơi cửa hàng bán hải sản- thái độ giữa người bán và người mua như thế nào?- Những ai yêu thích nghệ thuật,chúng mình sẽ làm những đàn cá thật đệp và hát những bài hát về chủ đề sẽ về góc nghệ thuật\* Góc học tập-sách: Có rất nhiều trò chơi mới,chúng mình cùng phân nhóm các đối tượng trong phạm vi 9.Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước\* Góc kpkh-thiên nhiên: Các con sẽchăm sóc cây cảnh,giữ gìn vệ sinh nguồn nước và in hình các con vật trên cát .**\*Quá trình hoạt động (25-30p)**- Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc.- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi,chú ý phát triển kỹ năng chơi và chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi,động viên trẻ kịp thời,gợi ý trẻ bắt chươc hành động chơi của vai chơi sáng tạo,tạo tình huống cho trẻ chơi một cách nhẹ nhàng linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích;luôn động viên sự cố gắng của trẻ,khen trẻ khi chơi.**\* Kết thúc hoạt động (5-7p)**- Cô nhận xét các góc chơi,sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.- Cho cả lớp hát bài: ***“quà mồng 8/3”*** và thu dọn đồ chơi |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-Hoạt động chính: “Học kissmast”**

**2 Chơi tự do**

**3 Vệ sinh- nêu gương-trả trẻ:**

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên hướng dẫn****Nguyễn Thị Lân** | **Người thực hiện** **Trần Thị Thơm** |