**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

 **Hoạt động: Làm quen với môi trường xung quanh**

 **Đề tài: Động vật sống trong rừng**

 **1. Mục đích yêu cầu**

 a) Kiến thức

 - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của các con vật: voi, gấu, hổ( về hình dáng màu lông, vận động, thức ăn, môi trường sống, sinh sản, bản chất của loài…

 - Biết so sánh để nhận ra những đặc điểm khác nhau giữa các con vật.

 - Biết ích lợi của một số loài động vật đối với con người. Biết được những con vật quí hiếm, cần phải được bảo vệ

 b) Kĩ năng

 - Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định

 - Rèn kĩ năng so sánh dựa vào các đặc điểm của các con vật

 c) Giáo dục

 - Giáo dục trẻ có tình cảm yêu quí các con vật trong môi trường tự nhiên.

 - Biết đoàn kết, hợp tác với nhau để cùng tham gia thực hiện trò chơi.

 **2. Chuẩn bị**

 - Địa điểm: Tại lớp học

 - Đồ dùng: Thẻ số từ 1 đến 4, tranh một số con vật sống trong rừng

 - Bài hát: Lạc vào rừng xanh, 2 bức tranh vẽ hình 2 con vật ( voi, hổ) và thức ăn của chúng. Bảng, bút màu, hoa… và một số đồ dùng khác phục vụ cho giờ học.

 - NDTH: Âm nhạc ( Lạc vào rừng xanh)

 **3. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\* Hoạt động 1: Bé tham gia cuộc thi những ngày hội rừng xanh****-** Xin chào mừng các bé đến với hội thi những ngày hội rừng xanh với sự tham gia của ba đội chơi - Đội 1: Voi con- Đội 2: Hổ con- Các đội giới thiệu tên của đội mình- Một phần không thể thiếu chúng ta hãy cùng chào đón thành phần ban giám khảo và cô sẽ là người dẫn chương trình- Cuộc thi ngày hội rừng xanh của chúng ta trải qua 4 phần thi+ Phần 1: Thử tài của bé+ Phần 2: Chung sức+ Phần 3: Tài năng.- Sau mỗi phần thi đội nào trả lời nhanh, và chính xác phần thi của mình đội đó sẽ dược tặng một bông hoa vào ô của đội mình. Sau bốn phần thi đội nào giành được số hoa nhiều nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.**\* Hoạt động 2** **: Thử tài của bé**- Cách chơi: Đại diện của ba đội lên bốc thăm thẻ số từ 1 đến 2 tương ứng với các ô số trên màn hình. Sau khi bàn bạc, thảo luận và tìm ra câu trả lời cử đại diện lên trả lời cho ô số mình vừa bốc thăm.- Quan sát tranh con vật nêu đặc điểm cấu tạo, môi trường sống, thức ăn.- Bức tranh 1: Tranh con hổ- Con hổ có cấu tạo như thế nào?- Con hổ thường ăn gì?- Con hổ thường sống ở đâu?- Con hổ đẻ con hay đẻ trứng?- Con hổ là động vật hiền lành hay hung dữ?=> Con hổ gồm có 3 phần: Phần đầu, phần thân, phần đuôi. Phần đầu gồm có tai, mắt, mũi, mồm. Phần thân có bụng, lưng, và có bốn chân. phần đuôi dài và nhỏ, con hổ đẻ con. Con hổ là động vật sống trong rừng chuyên ăn thịt nên được xếp vào nhóm động vật hung dữ, con hổ là động vật quý hiếm cần được bảo vệ- Bức tranh 2: Tranh con voi- Đây là con gì?- Con voi có những bộ phận nào?- Con voi ăn những gì?- Con voi đẻ con hay đẻ trứng?- Con voi là động vật hiên lành hay hung dữ?=> Con voi rất to lớn gồm có 3 phần phần đầu, phần mình, phần đuôi. Trên đầu có hai mắt hai tai to và cái vòi dài ngà cứng. Phần mình có lưng bụng và bốn chân to, con voi đẻ con, con voi ăn cỏ, ăn mía là động vật hiền lành , con voi còn biết kéo gỗ được mọi người huấn luyện làm xiếc chính vì vậy voi cũng là động vật quý hiếm cần được bảo vệ**\* Hoạt động 3: Phần thi chung sức**- Cách chơi: Hai đội nhanh tay lắc xắc xô trả lời câu hỏi từ chương trình đội nào trả lời đúng sẽ nhận một bông hoa từ chương trình đội nào trả lời sai sẽ nhường quyền cho đội còn lại- Câu 1: Các con hãy cho biết điểm giống và khác nhau giữa con voi và con hổ- Giống nhau: Con voi và con hổ đều là con vật sống trong rừng đẻ con và có bốn chân là những động vật quý hiếm cần được bảo vệ- Khác nhau: Con hổ là động vật hung dữ thức ăn là thịt động vật. Con voi là động vật hiền lành thức ăn là mía, cỏ- Câu 2:  Con gì bốn vó Ngực nở bụng thon Rung rinh chiếc bờm  Phi nhanh như gió- Câu 3:  Con gì trườn dọc bờ ao Bắt ếch, bắt nhái, lưỡi le vào le ra? - Câu 4: Kể tên một số con vật sống trong rừng mà trẻ biết.- Câu 5: Các con sẽ làm gì để bảo vệ các con vật=> Giáo dục:Ngoài con khỉ, con khỉ con voi con sư tử, ngựa vằn hưu cao cổ trong rừng còn có nhiều con vật khác sinh sống như con báo, con sóc, con chim gõ kiến, con nhím, con gấu… Chúng tuy khác nhu về hình dáng thức ăn lợi ích nhưng chúng đều là động vật quý hiếm cần được bảo vệ**\* Hoạt động 4: Phần thi tài năng**- Cách chơi: Mỗi đội có bức tranh vẽ hình các con vật nhiện vụ của hai đội trong thời gian một bản nhạc nối thức ăn với các con vật phù hợp- Luật chơi: Đội nào nối chính xác sẽ nhận được một bông hoa từ chương trình- Cô tổ chức cho trẻ chơi- Cô nhận xét và đếm số hoa của hai đội qua ba phần chơi và trao hoa cho đội giành chiến thắng**\* Kết thúc****-** Cô và trẻ thu dọn đồ chơi và chuyển hoạt động | - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu- Lắng nghe cô giới thiệu cách chơi- Trẻ tra lời theo ý hiểu- Ăn thịt các con vật- Sống ở trong rừng- Con hổ đẻ con- Con vật hung dữ- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Con voi- Trẻ trả lời theo ý hiểu- Ăn cỏ, lá ngô- Con voi đẻ con- Là động vật hiền lành- Trẻ lắng nghe- Lắng nghe cô giới thiệu cách chơi- Trẻ trả lời- Con ngựa - Con rắn- Trẻ kể theo ý hiểu- Trẻ trả lời- Lắng nghe cô giáo dục- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi- Trẻ tham gia chơi- Đại diện lên nhận phần thưởng- Trẻ thu dọn đồ chơi  |