**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ÂM NHẠC**

**Hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát Bé quét nhà**

 **NH: Ba ngọn nến lung linh**

 **Đối tượng: lớp MG 5-6 tuổi**

1. **Kết quả mong đợi**:
2. **Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát Bé quét nhà thành thạo.

- Trẻ hứng thú vận động

- Trẻ hứng thú nghe hát

**2. Kỹ năng:**

**-** Rèn kỷ năng hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm.

**-** Rèn cho trẻ vận động đúng động tác, vận động tự nhiên

**3. Thái độ:**

 **-** Trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình

- Trẻ biết giúp đỡ người thân những việc nhỏ như: quét nhà, lau bàn...

1. **Chuẩn bị:**
2. **Đồ dùng của cô**: Loa máy, sân khấu, đàn, xắc xô, phách...
3. **Đồ dùng của trẻ:** Chiếu ngồi,xắc xô, phách...
4. **Cách tiến hành:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các bước** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Tạo cảm xúc** | - Xin vui mừng chào đón các bé đến với chương trình Trò chơi âm nhạc 2016 của lớp mẫu giáo 5 tuổi A.- Rất vinh dự cho chúng ta ngày hôm nay có sự hiện diện của BGH củng là ban giam khảo của chương trình đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Và đặc biệt là 3 đội chơi của chúng ta đến từ các gia đình: Gia đình Hồng Vàng, Gia đình Hồng Đỏ và Gia đình Hồng Xanh.- Các gia đình sẽ trải qua hai trò chơi.Trò chơi thứ nhất là Ai đoán giỏi. Trò chơi thứ hai Gia đình tài năng. Sau hai trò chơi gia đình nào được thưởng nhiều nốt nhạc nhất thì gia đình đó chiến thắng. | - Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe |
| **2. Nội dung trọng tâm** | \* **Dạy hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát Bé quét nhà**.- Mớ đầu là trò chơi Ai đoán giỏi. Trong trò chơi này có 3 câu hỏi, các Gia đình sẽ lắng nghe và lắc xắc xô thật nhanh để giành quyền trả lời. Gia đình nào trả lời đúng sẽ được tặng 1 nốt nhạc.+ Câu hỏi 1: Câu đố “ Cái gì được tết bằng rơm, Bé dùng quét bếp, quét sân quét nhà” *(Đó là cái gì?)*+ Câu hỏi 2: Hình ảnh cái Chổi rơm có trong bài hát nào?+ Câu hỏi 3: Bài hát Bé quét nhà do ai sáng tác?- Mời 3 gia đình cùng thể hiện bài hát Bé quét nhà.- Trò chơi thứ hai: Trò chơi gia đình tài năng.Trong trò chơi này 3 gia đình sẽ vừa hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát Bé quét nhà. Sau mỗi lần chơi gia đình nào hát hay vỗ tay đúng thì sẽ được tặng một nốt nhạc.+ Cô mời một đại diện của 3 đội hát và vận động nào.- Cô làm mẫu L1: Cô vừa hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm.- Ai có nhận xét về cách vố tay theo tiết tấu chậm?- Cô giải thích: Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ liên tiếp 3 cái rồi nghĩ và tiếp tục vỗ 3 cái.... - Cô làm mẫu L2.- Cho 3 gia đình hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm. ( lần 2 đi vòng tròn lấy xắc xô, phách)- Bước vào trò chơi Gia đình tài năng đầu tiên xin mời gia đình Hồng Vàng hát và vỗ xắc xô.- Tiếp theo mời Gia đình Hồng Đỏ hát và gia đình Hồng Xanh sẽ gõ phách- Tiếp theo mời nhóm đại diện cho gia đình Hồng Vàng sẽ hát và gia đình Hồng Đỏ xẽ vỗ tay- Và cuối cùng mời đại diện gia đình Hồng Xanh sẽ hát và vận động.- Sau hai trò chơi bây giờ xem gia đình nào có nhiều nốt nhạc nhất, xem gia đình nào chiến thắng nào.- Cho trẻ đọc bài thơ Thăm nhà bà đi vòng tròn cất xắc xô, phách và lấy nến.**\* NH: Ba ngon nến lung linh.**- Để chúc mừng gia đình chiến thắng cô sẽ hát tặng các gia đình bài hát Ba ngọn nến lung linh ST của Ngọc Lễ+ Cô hát l1.+ Cô hát L2 khuyến khích trẻ cùng hát vận động cùng cô.- Cô vửa hát bài gì?- Bài Ba ngọn nến lung linh do ai sáng tác?- Các gia đình nhỏ về nhà nhớ hát và vận động cho gia đình của mình nghe nhé, và nhớ người nhỏ thì làm những việc nhỏ như : quét nhà, lau bàn, lấy nước lấy tăm mời ông bà bố mẹ... | - Trẻ lắng nghe+ Trẻ trả lời+ Trẻ trả lời+ Trẻ trả lời- Cả lớp hát- Trẻ lắng nghe+ Một trẻ hát và vận động- Trẻ quan sát- Trẻ nhận xét- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát và vỗ tay- Gia đình Hồng Vàng thể hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ đếm- Trẻ đọc thơ+ Trẻ lắng nghe+ Trẻ hưởng ứng cùng cô- Trẻ trả lời |
| **3. Kết thúc hoạt động** | - Trẻ hát bài Bé quét nhà và ra sân. | - Trẻ hát và ra sân |