**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 1 (3 tuổi A2)**

TRƯỜNG MẦM NON- BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

***(Thời gian thực hiện 3 tuần)***

***Từ ngày 6 / 9 đến hết ngày 23/ 9 năm 2016***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu của chủ đề** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Phát triển thể chất** | - Hình thành cho trẻ nề nếp thói quen trong các hoạt động, giúp trẻ mạnh dạn, tự tin và phát triển thể lực.  - Trẻ có kỹ năng xếp hàng, dàn hàng. Bước đầu biết điểm số 1- 2 và chuyển đội hình.  - Thực hiện đúng các động tác của bài tập thể dục nhịp điệu.  - Thực hiện đúng các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.  - Giữ thăng bằng cơ thể và phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay để thực hiện được vận động: bật tại chỗ.  - Giữ thăng bằng cơ thể để đi đúng đường và thực hiện vận động: đi trong đường hẹp.  - Phối hợp chân tay, mắt trong vận động: bò chui qua cổng. phối hợp tay, mắt trong vận động: ném xa bằng một tay.  - Biết cách chơi, luật chơi và các trò chơi dân giang, trò chơi vận động.Phối hợp với các bạn khi chơi trò chơi.  - Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt và sử dụng được một số đồ dùng dụng cụ  - Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe: tự rửa tay bằng xà phòng; mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn; vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.  - Biết để bé lớn lên hằng ngày cần ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh- phát triển một số vận động của trẻ ở trường (tập thể dục sáng, chơi với đồ chơi ngoài sân trường, cá trò chơi vận động)  - Biết một số hành động, một số nơi không an toàn. Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo  - Có thói quen tự phục vụ trong sinh hoạt. | + Hô hấp: hít vào thở ra  + Tay: đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  + Bụng /lườn: cúi về phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm đứng lên.  + Bật: bật tại chỗ  - Vận động: đi trong đường hẹp; bò chui qua cổng; ném xa bằng một tay; bật tại chỗ.  Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.  - Tập cử động của bàn tay: lắp ghép hình….  - Kỹ năng đánh răng, lau miệng, rửa tay bằng xà phòng.  - Bé lớn lên hằng ngày, bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh +thể dục – vận động  - Phân biệt thực phẩm và món ăn đơn giản ở trường mầm non.  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày ở trường MN.  - Nhận biết phòng tránh những hoạt động nguy hiểm, những nơi không an toàn trong trường lớp.  -Lau mặt sau khi ăn. Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. | - Các nề nếp thói quen được trẻ thực hiện trong các giờ chơi và giờ học.  - Thể dục sáng:  Cô tập cùng với trẻ, bao quát và nhắc nhở trẻ tập đúng các động tác.  Vận động:  + Đi trong đường hẹp  + Bò chui qua cổng  + Ném xa bằng một tay  + Bật xa.  Vận động trong giờ học, trong hoạt động ngoài trời, hoạt động chơi.  Hoạt động trò chơi mới  Liên hoan các trò chơi dân gian tại lớp  Trò chơi “hãy làm giống tôi” (thể hiện cử động của bàn tay, ngón tay, cổ tay)  Hoạt động: chơi trò chơi với các ngón tay, tô màu, vẽ  Lắp ghép đồ dùng đồ chơi trong lớp, vo giấy.  Trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh về các hoạt động tự phục vụ bản thân.  Thực hành các kỹ năng: rửa tay, lau miệng; cách chăm sóc và bảo vệ răng  Trò chuyện về ích lợi của các loại thức ăn đối với cơ thể bé – thể dục  Đi dạo phát hiện những nơi không an toàn.  Gạch tranh các hoạt động không an toàn: cho đồ chơi vào tai, mũi; chạy nhanh trong lớp, sân trường.  Ra khỏi lớp,trường khi không được phép của cô giáo…  Rèn kỹ năng lau mặt, rửa tay vào các thời điểm thích hợp trong ngày |
| **Phát triển nhận thức** | \* Khám phá xã hội về trường mầm non tết trung thu:  - Trẻ có thể biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và tên các bạn trong lớp, biết công việc của cô giáo, nhiệm vụ của học sinh khi đến lớp.  - Biết kính trọng thầy cô giáo, vệ sinh trường lớp sạch sẽ  - Biết tết trung thu là tết cổ truyền của dân tộc, ngày tết được đi rước đèn, phá cỗ.  \* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:  - Trẻ nhận biết tên gọi, công dụng của đồ dùng, đồ chơi trong trường lớp.  Trẻ nhận ra sự bằng nhau, khác nhau về số lượng giữa 2 nhóm đồ vật. có kỹ năng so sánh và sử dụng đúng từ nhiều hơn – ít hơn.  Trẻ có kỹ năng so sánh nhận biết các đồ dùng đồ chơi có dạng các hình để tạo được các đồ vật, đồ chơi bé thích.  - Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân loại, chú ý, ghi nhớ. | \* Khám phá xã hội về trường mầm non tết trung thu:  - Trẻ tìm hiểu và trò chuyện về trường mầm non, lớp học, cô giáo và các bạn học sinh, bác bảo vệ, bác lao công, bác cấp dưỡng trong trường  - Trẻ yêu quý trường lớp, đến lớp biết chào cô giáo về nhà biết chào ông bà bố mẹ  - Biết vứt rác vào nơi quy định, vệ sinh môi trường sạch sẽ  + Trẻ biết các đồ dùng đồ chơi,món ăn đặc trưng của ngày tết trung thu, biết được trong ngày tết trung thu các em được vui chơi múa hát được rước đèn và được phá cỗ.  \* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:  - Đếm, nhận biết 1.  - Ôn đếm, nhận biết 1.  - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2.  - Đếm nhận biết 1 và nhiều. | \* Khám phá xã hội về trường mầm non tết trung thu:  - Trò chuyện với trẻ về lớp học.  - Trò chuyện cùng trẻ về tết trung thu.    \* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:  Trẻ biết đếm và nhận biết số lượng 1.  Trẻ ôn lại cách đếm, nhận biết 1.  Trẻ biết đếm mooyj số đối tượng đồ vật có số lượng là 2  Trẻ biết đếm và nhận biết 1 hay nhiều. |
| **Phát triển ngôn ngữ** | - Trẻ có khả năng sử dụng các từ chỉ tên gọi và đặc điểm nổi bật của trường mầm non  - Trẻ có thể lắng nghe và trả lời câu hỏi đơn giản với độ tuổi, biết đọc thơ, ca dao, biết kể những câu chuyện ngắn.  - Sử dụng đúng từ vâng dạ trong giao tiếp.  - Biết tự giở sách vở , xem tranh minh hoạ và gọi tên những hình ảnh trong tranh, sách.  Nghe hiểu nội dung các câu truyện, bài thơ về chủ đề trường mầ non.  Hiểu nội dung câu truyện, trả lời tốt các câu hỏi theo trình tự câu truyện. đóng được vai các nhân vạt trong truyện. | - Tìm hiểu các hoạt động của trường, lớp.  - làm quen với một số từ ngữ về công việc của người lớn trong trường, chất liệu đồ dùng đồ chơi.  - Rèn cách nói cả câu diễn đạt suy nghĩ, hiểu biết về trường mầm non.  - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.  - Biết cách bảo vệ cây xanh, hoa và vệ sinh môi trường, lớp sạch sẽ  - Tham gia vào các trò chơi đúng vai các nhân vật trong truyện  - Trẻ nghe kể truyện , đọc thơ về trường mầm non  - Đọc thuộc một số bài thơ về trường mầm non.  + Thơ: Bạn mới; Trăng sáng.  + Truyện: Đôi bạn tốt: Món quà của cô giáo. | -Xem trah ảnh về trường, lớp mầm non trao đổi trò chuyện với các bạn.  - Trò chuyện về trường mầm non, công việc của các bác cấp dưỡng, lao công, bảo vệ…. trong trường.  - Trò chuyện về lớp chúng mình, các hoạt động của lớp đồ dùng, đồ chơi.  Trò chuyện về cách gioa tiếp với bạn bè, cô giáo…trong trường.  Kể truyện theo tranh về lớp của bé, về ngày rằm trung thu.  Đọc thơ cho trẻ nghe và dạy trẻ đọc thuộc thơ.  + Thơ Bạn mới, Trăng sáng  + Thi đọc thơ.  + Kể truyện: Đôi bạn tốt, món quà của cô giáo  + Thi kể truyện |
| **Phát triển về tình cảm và kỹ năng xã hội** | -Trẻ yêu trường ,lớp, thích đi hoc, biết yêu quý quan tâm và giúp đỡ bạn.  - Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động  - Biết biểu lộ một số cảm xúc vui , buồn  - Biết một số quy định của lớp. Biết cất đồ chơi sau khi chơi.Chú ý nghe cô và bạn  - Sử dụng đúng ngôn ngữ trong giao tiếp.  Thực hiện một số quy tắc, quy định ở trường, lớp. | Quan tâm chia sẻ giúp đỡ bạn bè.  Lắng nghe ý kiến của cô giáo và các bạn trong lớp.  Sử dụng lời nói cử chỉ lễ phép lịch sự.  Dạy trẻ yêu quý kính trọng và biết ơn các bác, các cô trong trường mầm non.  Trẻ biết cùng chơi với bạn, hợp tác với các bạn trong mọi hoạt động.  Yêu quý qua tâm và biết giúp đỡ các bạn.  Nhận biết chia sẻ một số cảm xúc (vui, buồn…) của bạn bè trong lớp.  Sử dụng hợp lý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp.  Cô tạo cho trẻ thói quen về hoạt động lao động vệ sinh của trẻ ở lớp.  Chào hỏi lễ phép khi đến lớp và khi ra về.  Tuân theo quy tắc quy đinh ở trường lớp: trật tự trong giờ học, xếp hầng chờ đến lược. | Chơi các trò chơi phân vai cô giáo, lớp học, bác cấp dưỡng trong trường mần non, quầy bán hàng dịch vụ, xây dựng trường mần non của bé.  Tổ chức sinh nhật các bạn trong lớp.  Trò chơi dân gian: nu na nu nống, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa sẻ.  Các hoạt động lao động – trực nhật: phơi khăn, kê bàn ghế, dọn bàn ăn, trải chiếu, chăm sóc cây của lớp, lau dọn đồ chơi, vứt rác đúng nơi quy định.  Uốn nắn việc chào hỏi của trẻ ở mọi lúc mọi nơi. Đặc biệt khi đến lớp và ra về.  Trò chuyện về các quy định của trường lớp. thực hành tuân theo các quy định của trường lớp: trật tự trong giờ học, xếp hàn chờ đến lượt…. |
| **Phát triển thẩm mỹ** | \* Làm quen tạo hình: - Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của trường, lớp mình.  - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng để tạo nên những sản phẩm đẹp về trường mầm non một cách sinh động.  Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để cùng cô và các bạn trang trí lớp mình.  Mạnh dạn đặt tên cho sản phẩm của mình, nêu ý kiến nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.  \* Làm quen âm nhạc: - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát về trường mầm non, lớp học của bé: Ngày vui của bé, Đêm trung thu,Trường chung cháu là trường mầm non và Cháu đi mẫu giáo.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (Nhanh, chậm, phối hợp). | \* Làm quen tạo hình:  - sử dụng một số kỹ năng: vẽ, nặn, cắt, dán để tạo ra một số sản phẩm tạo hình về trường mầm non, lớp học, cô giáo, bạn bè trong lớp  Trang trí lớp học cùng cô giáo.  Đặt tên cho sản phẩm.  Nhận xét sản phẩm theo cách nhìn của trẻ.  \* Làm quen âm nhạc:  - Hát và vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát về chủ đề, hát và vỗ tay theo tiết tấu, theo nhịp, theo phách, hát, múa.  - Hát đúng giai điệu của bài hát, thể hiện sắc thái tình cảm  - Sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo nhịp bài hát. | \* Làm quen tạo hình:  - dạy trẻ một số kỹ năng tạo hình.  - Vẽ ông mặt trời.  - Tô màu chân dung cô giáo.  Nặn vòng tay tặng bạn.  Ngoài ra trẻ có thể làm:  + Làm ambum ảnh các hoạt động ở trường.  + Làm sách “một ngày ở trường của bé’.  + Vẽ chân dung cô giáo, bạn trai, bạn gái.  + Trang trí lớp bằng các sản phẩm do trẻ làm.  + Làm đèn lồng, dây xúc xích, tranh ảnh về tết trung thu.  + Ttổ chức triển lãm tranh để cùng trang trí lớp với cô giáo.  \* Làm quen âm nhạc:  Hát vận động: Ngày vui của bé, Đêm trung thu,Trường chung cháu là trường mầm non và Cháu đi mẫu giáo.  Cô hát cho trẻ nghe các làn điệu dân ca của vùng miền: cò lả cô gióa miền xuôi, chiếc đèn ông sao.  Trò chơi âm nhạc: ai nhah nhất, nghe âm thanh tìm bạn, nghe tiếng hát tìm đồ vật. |

**KẾ HOẠCH TUẦN 01**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

*(Từ ngày 6/ 9 đến ngày 9/ 9/ 2016)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Đón trả trẻ** | - Đón trẻ : Cô đòn trẻ với thái độ niền nở, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố mẹ.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khoẻ trẻ và tình hình học tập của trẻ.  - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi, xem tranh các sản phẩm tạo hình của bé  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Trường mầm non | | | | | | | | | | | |
| **2** | **Thể dục sáng** | Tập theo băng nhạc ngoài sân trường :  - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng giả làm gà gáy.  - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.  - Chân: Hai chân khuỵu gối.  - Bụng:Cúi gập người về phía trước.  - Bật: Bật tách, khép chân. | | | | | | | | | | | |
| **3** | **Hoạt động học** | **Thứ 2**  **5/9/2016** | **Thứ 3**  **6/9/2016** | | | | | **Thứ 4**  **7/9/2016** | | **Thứ 5**  **8/9/2016** | | | **Thứ 6**  **9/9/2016** |
| Khai giảng năm học mới | **Phát triển thể chất**  Đi trong đường hẹp | | **Phát triển thẩm mỹ:**  Dạy hát:Trường chúng cháu là trường mầm non | | | **Phát triển ngôn ngữ** . Thơ: Bạn mới | | **Phát triển thẩm mỹ** Dạy trẻ một kỹ năng tạo hình | | | **Phát triển nhận thức** :  Đếm nhận biết 1 |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **\***HĐCMĐ  Giới thiệu cho trẻ các khu vực trong trường mầm non.  \*TCVĐ  Chạy tiếp cờ  \*CTD  Chơi theo ý thích. | **\*** HĐCMĐ:Quan sát thời tiết.  \* TCVĐ: Mèo đuổi chuột.  \* CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời. | | | | **\***HĐCMĐ  Đọc truyện cho trẻ nghe: Mòn quà của cô giáo.  \*TCVĐ:  Kéo co.  \* CTD:  Chơi với vòng, với bóng. | | HĐCMĐ  Quan sát đồ chơi trong sân trường  TCVĐ:  Cáo và thỏ  CTD:  Chơi với đồ chơi ngoài trời | | | HĐCMĐ  Quan sát khuôn viên trường học  TCVĐ:  Ném bóng vào rổ  CTD:  Thổi bong bóng xà phòng. | |
| **5** | **Hoạt động góc** | **Hoạt động** | **Mục đích** | | | | **Chuẩn bị** | | **Cách tiến hành** | | | | |
| Góc phân vai :  -Gia đình  -Cô giáo, học sinh.  - Bác cấp dưỡng. | - Trẻ tự chọn nhóm chơi, về nhóm chơi.  - Biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng | | | | - Đồ chơi gia đình: Nồi, bát đĩa, trang phục...  - Cô giáo: Tranh ảnh, đồ chơi, xắc xô...  - Bác cấp dưỡng: Mũ, tạp dề, Các dụng cụ nhà bếp... | | - Trẻ nhắc tên các góc chơi.  - Thảo luận:  - Ở trường mầm non ai nấu cho các con? Bác cấp dưỡng làm những công việc gi? Nấu những món ăn gì? Cô giáo làm gì?...  - Cô dạy trẻ các thao tác chơi cơ bản: Chọn thực phẩm, sơ chế, bày hàng, dạy hát, tập thể dục... | | | | |
| Góc xây dựng :  - Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường | - Trẻ biết xếp các khối, xếp cạnh, xếp chồng. | | | | - Các khối gỗ. | | - Trẻ xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường, xếp lớp học. | | | | |
| - Góc nghệ thuật :  - Hát một số bài hát theo chủ đề. | - Hứng thú tham gia các hoạt động.  - Bước đầu có một số kĩ năng vẽ, nặn đơn giản, tạo ra sản phẩm.  - Thích thú biểu diễn một số bài hát và vỗ đệm bằng các nhạc cụ. | | | | - Tranh về các loại đồ chơi, về các hoạt động trong trường mầm non.  - Đất năn, đồ chơi cô nặn mẫu.  -Băng nhạc theo chủ đề.  - Mũ, nhạc cụ... | | - Cô giới thiệu một số sản phẩm tạo hình dể gây hứng thú cho trẻ.  - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm từ nhiều loại nguyên liệu.  - Lựa chọn một vài bài hát có tiết tấu và lời ca đơn giản đẻ trẻ tập biểu diễn.  - Dạy trẻ cách sử dụng đúng các nhạc cụ, tập đứng theo đội hình dể biểu diễn, khuyến khích trẻ sáng tạo động tác minh họa đơn giản. | | | | |
| - Góc thư viện : Xem tranh về trường mầm non. | - Trẻ biết về nhóm chơi, biết cầm và giở sách đúng cách | | | | - Chuẩn bị thêm sách, truyện theo chủ đề.  - Báo, tạp chí cũ để trẻ tập làm quen với việc tự giở sách. | | - Nhác trẻ quy tắc khi về nhóm chơi: Lấy ghế, bàn.  - Giới thiệu sách của chủ đề, nhắc nhở trẻ cách cầm và giở sách, đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Hỏi trẻ để trẻ phỏng đoán nội dung tranh vẽ.  - Nhắc nhở trẻ biết yêu quý sách báo. | | | | |
| - Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu. | - Trẻ biết công dụng của màu vẽ.  - Tập pha màu và nhận ra sự thay đổi về độ đậm, nhạt. | | | | - Màu nước, bút lông, bát nhựa, chai nhựa. | | - Cô giới thiệu màu nước, cho trẻ xem vài bức tranh về màu nước.  - Cô cho trẻ tập lấy màu pha vào nước, gợi ý thêm bớt nước và nhận xét kết quả. | | | | |
| **6** | **Hoạt động chiều** | Hoạt động góc | | Ôn bài | | Ôn bài | | | Hoạt động góc | | GDVSRM  - Văn nghệ  - Bình bé ngoan | | |
| 7 | **Rèn nền nếp thói quen và chăm sóc sức khoẻ** | - Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm , cách xưng hô với bạn bè người lớn.  - Dạy trẻ để giày dép đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Cô giới thiệu tên cô, cho trẻ giới thiệu tên mình, cho cả lớp trò chuyện và là quen với nhau.  Giới thiệu các goc chơi trong lớp, cho trẻ làm que với các góc.chơi đồ chơi theo các nhóm.  - Lau mặt , rửa tay vệ sinh sạch sẽ  - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định , biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng ,đồ chơi ( kỹ năng phối hợp )  - Trẻ biết hoạt động của trường mần non | | | | | | | | | | | |

*Thứ hai ngày 5 tháng 9 năm 2016.*

KHAI GIẢNG NĂM HỌC MỚI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Thứ ba ngày 6 tháng 9 năm 2016.*

* Tiết thứ nhất: Phát triển thể chất

**ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP**

1. **Mục tiêu:**
2. **Kiến thức:** trẻ mạnh dạn tự tin đi trong đường hẹp
3. **Kỹ năng:**

* Trẻ được rèn luyện đôi chân và rèn luyện tính nhanh nhẹn linh hoạt thông qua tiết học vận động.
* Trẻ thích chơi trò chơi: giúp trẻ phát triển thể chất.
* Trẻ yêu thích môn học, có ý thức trong giờ học ở ngoài sân.
* Giáo dục trẻ ham thích vận động cho cơ thể khỏe mạnh.

1. **Chuẩn bị:**

* Đồ dùng của cô: sân tập bằng phẳng sạch sẽ
* Đồ dùng của trẻ:quần áo gọn gàng.

1. **Hình thức tổ chức:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Hoạt động 1:**  **ổn định tổ chức**  **Hoạt động 2:**  **Nội dung chính**  **Hoạt động 3:**  **Hồi tĩnh** | Cô cùng trẻ trò chuyện theo chủ đề: Trường mầm non  Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”  Các con vừa hát bài hát nói về gì?  Các con có yêu trường mầm non không?  Yêu trường mầm non các con phải làm gì?  Khi giáo dục cô lồng giáo dục bảo vệ môi trường.  **a, khởi động:**  Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lện của cô: đoàn tàu lên dốc, đoàn tàu xuống dốc, đoàn tàu đi đường bằng.  **b, trọng động:**  \*Bài tập phát triển chung:  + Tay: hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang. 2 x 4 nhịp  + Bụng: cúi gập người phía trước. 2 x 4 nhịp.  + chân: hai tay đưa ra phía trước quỵ gối. 3 x 4 nhịp.  + Bật nhảy: bật chụm tách 2 x 4 nhịp.  \*Vận động: **Đi theo đường hẹp**  Cô giới thiệu tên bài.  Cô làm mẫu lần 1: toàn phần chính xác.  Cô làm mầu lần 2: vừa tập vừa phân tích động tác.  Tư thế chuẩn bị: “trẻ đứng trước vạch chuẩn bị, khi có hiệu lệnh của cô đi hai tay chống hông, bước đi đều không dẫm lên vạch tư thế người ngay ngắn đầu không cuối.”  Lần 3 cô gọi 1 – 2 trẻ lên tập cùng.  \*Trẻ thực hiện:  Cô cho từng trẻ thực hiện.  Khi trẻ tập thành thục cô cho trẻ tập thi đua theo đội  2 -3 trẻ lên tập củng cố lại bài.  (cô chú ý sửa sai cho trẻ)  \*Trò chơi vận động:  Trò chơi: “**Trời nắng, trời mưa”**  Cô giới thiệu tên trò chơi: trời nắng trời mưa  Cách chơi: cô cho trẻ vừa đi tự do vừa hát bài “Trời nắng trời mưa” đến câu mưa to ồi thì trẻ mau chạy về chuồng của mình.  Luật chơi: trẻ không được về chuồng trước khi có hiệu lệnh của cô. Nếu vi phạm sẽ phải nhảy lò cò.  Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  \*Kết thúc:  Cô dặn dò trẻ  Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 -3 phút | Trẻ trò chuyện với cô  về chủ đề.  Trẻ đi theo cô  Trẻ tập bài tập phát triển chung  Trẻ nhớ tên bài tập  Quan sát cô làm mẫu  Nghe cô huongs dẫn  1-2 trẻ lên tập  Từng trẻ lên tập  Tập thi đua nhau  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ đi nhẹ nhàng về lớp |

* Tiết thứ 2: Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

**Hoạt động âm nhạc:**

**TRƯỜNG CHÚNG CHÁU LÀ TRƯỜNG MẦM NON**

**Nghe hát: Cô giáo**

**Trò chơi: Thi ai nhanh**

Tích hợp: Tạo hình: Tô màu trường mầm non.

**I. Mục đích yêu cầu**

- Giúp trẻ phát triển tai nghe, ngôn ngữ và năng khiếu cho trẻ.

- Củng cố khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát đúng nhạc, hát rõ lời vừa hát vừa vỗ tay theo phách.

- Trẻ chú ý nghe cô hát trọn vẹn tác phẩm, cảm nhận được tình yêu thương của cô giáo qua bài nghe hát “Cô giáo.”

- Rèn kỹ năng hát, vỗ đúng nhịp theo lời bài hát

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp bạn bè.

**II. Chuẩn bị**

\* Chuẩn bị của cô:- Cô thuộc bài hát.

- Một số dụng cụ âm nhạc: Đài, băng, mũ múa, phách gỗ,

\* Chuẩn bị của trẻ: - Giấy A4, sáp mầu, bút chì,

**III. Hình thức tổ chức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* Trò chuyện : Về chủ đề trường mầm non  Cô cho trẻ quan sát tranh trường mầm non  - Cô giáo dục trẻ yêu quý trường mầm non  \* Dạy trẻ hát:  Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả  - Cô hát lần 1: (Giảng nội dung)  - Cô hát lần 2:  - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần  - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát.  (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  \* Dạy vận động: Vỗ tay theo nhịp bài hát.  - Cô hát lần 1 vỗ tay theo nhịp  - Lần 2 cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp  - Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo phách 2 lần.  \* Nghe hát: “Cô giáo”  - Cô hát lần 1: Giảng nội dung bài hát  - Cô hát lần 2: Cho trẻ nghe hát qua màn hình  + Kết thúc: Cô cho trẻ tô màu tranh trường mầm non | Trò chuyện cùng cô  Trẻ chú ý quan sát, đàm thoại  Trẻ chú ý lắng nghe.  Cả lớp hát 2 lần  3 tổ, mỗi tổ 1 lần  1 nhóm trẻ hát  1 trẻ lên hát.  Trẻ chú ý lắng nghe  Cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp 1- 2 lần  Trẻ chú ý nghe  Trẻ nghe và quan sát  Trẻ vẽ |

**\* Hoạt động góc:**

- Góc phân vai : Cô giáo, học sinh, bác cấp dưỡng.

- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường.

- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề.

**\* Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát: Quan sát vườn hoa.

- TCVĐ: Đôi bạn.

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

\* **Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động âm nhạc:**

**TRƯỜNG CHÚNG CHÁU LÀ TRƯỜNG MẦM NON**

**Nghe hát: Cô giáo**

**Trò chơi: Thi ai nhanh**

Tích hợp: Tạo hình: Tô màu trường mầm non.

**I. Mục đích yêu cầu**

- Giúp trẻ phát triển tai nghe, ngôn ngữ và năng khiếu cho trẻ.

- Củng cố khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát đúng nhạc, hát rõ lời vừa hát vừa vỗ tay theo phách.

- Trẻ chú y nghe cô hát trọn vẹn tác phẩm, cảm nhận được tình yêu thương của cô giáo qua bài nghe hát “Cô giáo.”

- Rèn kỹ năng hát, vỗ đúng nhịp theo lời bài hát

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp bạn bè.

**II. Chuẩn bị**

\* Chuẩn bị của cô:- Cô thuộc bài hát.

- Một số dụng cụ âm nhạc: Đài, băng, mũ múa, phách gỗ,

\* Chuẩn bị của trẻ: - Giấy A4, sáp mầu, bút chì,

**\* Vệ sinh - Trả trẻ.**

**\* Nhận xét cuối ngày.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Thứ tư ngày 7 tháng 9 năm 2016.

Phát triển ngôn ngữ

**Thơ: Bạn mới**

**I/mục tiêu:**

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, hiểu sâu sắc nội dung trong bài thơ.

- Trẻ đọc thơ diễn cảm.

- phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ biết đọc diển cảm thể hiện giai điệu, ngữ điệu bài thơ.

- Giáo dục trẻ yêu quí trường mầm non, yêu quí thầy cô và biết yêu mến giúp đở bạn

**II/ Chuẩn bị:**

Tranh minh họa nội dung bài thơ.

**III/Hình thức tổ chức :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CÔ** | **HOẠT ĐỘNG TRẺ** |
| - Ổn định: Hát bài “ Cháu đi mẫu giáo”  - Bài hát các con vừa hát nói về ai?  - Vậy các con đến trường các con thấy có ai?  - Có một bạn lần đầu tên đến trường rất là nhút nhác.  - Hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe một bài thơ " Bạn mới" các con cùng lắng nghe nhé!  - Cô đọc lần 1  - Cô đọc lần 2 Tranh minh hoạ  - Đàm thoại: Bài thơ nói đến 1 bạn mới lần đầu tiên đến trường học nên còn nhút nhác, các bạn đã đến rũ bạn cùng chơi và được cô khen các bạn đoàn kết  - Bạn mới đến trường như thế nào?  - Cô giáo khen bạn làm sao?  - Vậy bạn nào giỏi hãy đặt tên cho bài thơ giúp cô.  - Cô đọc lần 3  - Cô cùng các con đọc thơ  - Cô cho từng tổ đọc thơ  - Cá nhân đọc thơ  \* Trò chơi: " Ghép tranh"  ***\* Kết thúc:*** Cô nhận xét tuyên dương | - Trẻ hát  - Cô giáo  - Hát, đọc thơ, kể chuyện.....  - Dạ  - Trẻ nghe cô đọc thơ  - Trẻ đọc  - Cô giáo  - Rữa tay, mời ba mẹ ăn cơm....  - Trẻ lắng nghe |

**\* Hoạt động góc:**

- Góc phân vai : Cô giáo, học sinh, bác cấp dưỡng.

- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường.

- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề.

**\* Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát: Quan sát vườn hoa.

- TCVĐ: Đôi bạn.

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

\* **Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Ôn thơ: Bạn mới**

**I / Mục tiêu:**

- Kiến thức: trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu sâu sắc nội dung bài thơ và đọc diển cảm cả bài thơ.

- Kỹ năng: phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ biết đọc diển cảm thể hiện giai điệu, ngữ điệu bài thơ.

- Giáo dục: trẻ yêu quí trường mầm non, yêu quí thầy cô và biết yêu mến giúp đở bạn

**II / Chuẩn bị:**

Tranh minh họa nội dung bài thơ.

\*/ **Hoạt động trả trẻ.**

**\*/ Nhận xét cuối ngày.**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Thứ năm ngày 8 tháng 9 năm 2016.*

Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm

**DẠY TRẺ** **MỘT SỐ KỸ NĂNG TẠO HÌNH**

1. **Mục tiêu:**

* Trẻ biết tác dụng của bộ môn tạo hình trẻ khéo léo khi được học các kỹ năng của bộ môn tạo hình. Trẻ được chơi với đất nặn biết cách xoay tròn, ấn dẹp, được làm quen với bút chì và giấy, được xé giấy theo dải dưới sự hướng dẫn của giáo viên
* Giúp trẻ phát triển năng khiếu tạo hình
* Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

1. **Chuẩn bị:**

* Đồ dùng của cô: đất nặn, bảng con, giấy, bút vẽ….
* Đồ dùng của trẻ: giống của cô.

1. **Hình thức tổ chức:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**  **Hoạt động 2:**  **Nội dung chính.**  **Hoạt động 3:**  **Kết thúc** | Cô và trẻ trò chuyện theo nội dung chủ đề: Ngày hội đến trường của bé.  Cô cho trẻ hát bài: Ngày vui của bé.  Cô hỏi các con vừa hát bài hát nói về gì?  Vậy đến trường các con có vui không?  Cô giáo dục kết hợp lồng giáo dục bảo vệ môi trường.  Giáo viên dạy một số kỹ năng tạo hình cơ bản cho trẻ.  \*Phần 1:  Cô dạy cho trẻ chơi với đất nặn và hướng dẫn trẻ tạo được sản phẩm theo yêu cầu.  \*Phần 2:  Cô cho trẻ được làm quen với bút chì và giấy bằng các nét ngan, nét xiên.  \*Phần 3:  Cho trẻ học cách xé giấy theo các cách khác nhau.  \*Cô giáo dục trẻ:  Cô dạy trẻ tư thế ngồi nặn, vẽ và xé dán.  \*Trẻ thực hiện:  Cô cho trẻ thực hiện các thao tác mà cô vừa hướng dẫn.  Khi trẻ thực hiện cô có thể hướng dẫn, gợi ý trẻ thực hiện các thao tác đó cho tốt.  \*Nhận xét kết quả học tập của trẻ:  Cô động viên khuyến khích để những giờ sau trẻ tạo được sản phẩm.  Cô cho trẻ hát bài hát “ngày vui của bé” rồi ra chơi. | Trẻ trò chuyện cùng cô.  Trẻ chú ý quan sát  Nắm được thao tác  Cố gắng tạo được sản phẩm.  Nghe cô nhận xét  Hát rồi lên xem sản phẩm và thu dọn đô dùng. |

\***/ Hoạt động ngoài trời:**

**-** Quan sát: Quan sát vườn hoa.

**-** TCVĐ: Đôi bạn.

**-** Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ,chong chóng,vòng, phấn.

**\*/ Hoạt động góc:**

- Góc phân vai : Cô giáo, học sinh, bác cấp dưỡng.

- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường.

- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề.

**\*/ Vệ sinh – ăn trưa – ngủ trưa.**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

(Ôn lại bài học buổi sáng)

**\*/ Hoạt động trả trẻ:**

\*/ **Nhận xét cuối ngày:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...**

Thứ sáu ngày 9 tháng 9 năm 2016.

Phát triển nhận thức

**ĐẾM SỐ LƯỢNG 1**

1. **Mục tiêu:**

* Trẻ biết đếm và nhận biết 1. Biết liên hệ thực tế.
* Biết xếp số lượng 1
* Giáo dục trẻ ý thức trong giờ học.

1. **Chuẩn bị:**

* Đồ dùng của cô: 1 hộp bút sáp, 1 quyển vở to.
* Đồ dùng của trẻ: 1 hộp bút sáp, 1 quyển vở ( nhỏ)

1. **Hình thức tổ chức:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Hoạt động 1:**  **Ổn định tổ chức**  **Hoạt động 2:**  **Nội dung chính**  **Hoạt động 3:**  **Kết thúc** | Cô và trẻ trò chuyện theo nội dung chủ đề trường mầm non.  Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường.  a.Phần 1: Ôn nhận biết dấu hiệu màu sắc.  cô cho trẻ lên tìm các màu sắc theo yêu cầu của cô.  b.Phần 2: Dạy trẻ đếm và nhận biết 1.  \* Giới thiệu bài và giảng bài.  - cô thực hiện:  + Lần 1: Cô xếp 1 hộp bút màu – đếm và nhận biết số lượng một hộp bút màu ( cho trẻ đếm và nhận biết cùng cô)  Cô cất hộp bút màu cho trẻ đếm.  + Lần 2: Cô xếp một quyển vở - đếm và nhận biết số lượng 1 quyển vở ( cho trẻ đếm và nhận biết cùng cô)  Cô cất quyển vở cho trẻ đếm.  Trẻ thực hiện:  + Lần 1: trẻ xếp một hộp bút màu- đếm và nhận biết số lượng một hộp bút màu.  Trẻ cất hộp bút màu và đếm.  + Lần 2:  Trẻ xếp một quyển vở- đếm và nhận biết số lượng một quyển vở.  Trẻ cất quyển vở và đếm.  ( Nếu trẻ chưa biết đếm nhận biết thuần thục cô cho trẻ đếm nhận biết thêm 1-2 lần)  \*Liên hệ thực tế:  Cô cho trẻ tìm các đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 1, cô cùng trẻ kiểm tra.  c.Phần 3: Luyện tập:  - Cô cho trẻ chơi trò chơi “tặng hoa cô giáo”  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.  + Cách chơi: cô chuẩn bị một lọ hoa cho mỗi trẻ chỉ được lấy một bông hoa lên cắm vào lọ để tặng cô giáo.  + Luật chơi: nếu trẻ lấy nhầm số lượng hoa sẽ phải nhảy lò cò.  Cho trẻ hát bài “Ngày vui của bé” | Trẻ trò chuyện cùng cô.  Trẻ ôn lại cùng cô  Trẻ quan sát cô làm mẫu  Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô.  Trẻ liên hệ thực tế.  Trẻ chơi trò chơi.  Trẻ hát cùng cô. |

\***/ Hoạt động ngoài trời:**

**-** Quan sát: Quan sát vườn hoa.

**-** TCVĐ: Đôi bạn.

**-** Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ,chong chóng,vòng, phấn.

**\*/ Hoạt động góc:**

- Góc phân vai : Cô giáo, học sinh, bác cấp dưỡng.

- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường.

- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề.

**\*/ Vệ sinh – ăn trưa – ngủ trưa.**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Giáo dục vệ sinh răng miệng-Văn nghệ - nêu gương**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy sáng tạo cho trẻ.

Trẻ yêu thích ca hát, phát huy năng khiếu âm nhạc của trẻ. Rèn luyện kỹ năng biểu diễn, tự tin.

- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn,nêu gương bạn.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi.

**II. Chuẩn bị.**

+ Chuẩn bị của cô: Bàn ghế, băng đài.

+ Chuẩn bị của trẻ:*:* Thuộc bài thơ, bài hát.

**III. Hình thức tổ chức:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* Trò chuyện chủ đề "Trường mầm non".  + Giáo dục Trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè.  \*Ôn bài hát biểu diễn.  - Bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.  - Bài: Cháu đi mẫu giáo.  - Bài: Cô và mẹ.  \* Chương trình biểu diễn.  - Tốp ca với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non.”  - Tam ca với bài: “Cháu đi mẫu giáo”  - Tốp ca với bài: “Cô và mẹ”  \* Nêu gương.  - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, nhận xét về bạn.  - Cô nhận xét chung, nêu gương cuối tuần.  - Giáo dục.  - Kết thúc tiết học. | - Trẻ trò chuyện cùng cô  - Cả lớp hát 2-3 lần, kết hợp với vận động.  - 8 trẻ biểu diễn.  - 3 trẻ biểu diễn.  - 1 trẻ biểu diễn.  - 6 trẻ đọc thơ.  - Trẻ nhận xét về mình, về bạn.  - Trẻ nghe cô nói.  - Trẻ thu dọn bàn ghế, ra chơi. |

**\*/ Hoạt động trả trẻ:**

\*/ **Nhận xét cuối ngày:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH TUẦN 02 CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tết Trung Thu**

*(Từ ngày 12/ 9 đến ngµy 16/ 9/ 2016)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | | | | |
| **1** | **Đón trả trẻ** | - Đón trẻ : Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố mẹ.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khoẻ trẻ và tình hình học tập của trẻ.  - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi, xem tranh các sản phẩm tạo hình của bé  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Trường mầm non | | | | |
| **2** | **Thể dục sáng** | Tập theo băng nhạc ngoài sân trường :  - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng giả làm gà gáy.  - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.  - Chân: Hai chân khuỵu gối.  - Bụng: Nghiêng người sang hai bên.  - Bật: Bật tách, khép chân. | | | | |
| **3** | **Hoạt động học** | **Thứ 2**  **19/9/2016** | **Thứ 3**  **20/9/2016** | **Thứ 4**  **21/9/2016** | **Thứ 5**  **22/9/2016** | **Thứ 6**  **23/9/2016** |
| **Phát triển thể chất**  Bò thấp về nhà  **Phát triển nhận thức**  Trò chuyện với trẻ về tết trung thu | **Phát triển thẩm mỹ** .  Rước đèn dưới ánh trăng | **Phát triển ngôn ngữ** . Thơ : Đèn kéo quân | **Phát triển thẩm mỹ** Tô màu đèn ông sao và trăng rằm | **Phát triển nhận thức** Nhận biết hình tròn, hình tam giác |
| 4 | **Hoạt động góc** | **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** | |
| Góc phân vai :  - Gia đình  - Cô giáo, học sinh.  - Bác cấp dưỡng. | - Trẻ tự chọn nhóm chơi, về nhóm chơi.  - Biết một số đồ chơi đặc trưng | - Đồ chơi để bày cỗ trung thu.  - Mặt nạ, đồ dùng cá nhân. | - Cô yêu cầu trẻ đi về đúng nhóm chơi.  - Gợi ý công việc sẽ làm cho trẻ: Sẽ bày mâm cỗ như thế nào, có quả gì…  - Cô bao quát chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ chơi. | |
| Góc xây dựng , lắp ráp | - Trẻ nhớ vị trí góc chơi.  Tập lắp một vài chi tiết đơn giản.  - Rèn tính kỷ luật. | - Sắp xếp đồ chơi đẹp, thận tiện việc lấy cất. | - Cô giới thiệu với trẻ vị trí góc chơi, giới thiệu tên, cách chơi một số đồ chơi lắp ráp, các khối nhựa… | |
| - Góc tạo hình | - Hứng thú tham gia các hoạt động.  - Biết cầm bút và tô màu các mặt nạ đơn giản.. | - Trang trí góc nhóm hấp dẫn ( có đủ giấy, bút màu…)ở trạng thái mở.  - Tranh cô vé về ngày tết Trung thu.  - Mặt nạ, mâm cỗ. | - Cô giới thiệu một số sản phẩm tạo hình dể gây hứng thú cho trẻ.  - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm từ nhiều loại nguyên liệu.  - Cô cùng trẻ quan sát tranh về ngày tết trung thu. Trẻ nêu nhận xét về chi tiết, màu sắc. | |
| - Góc thư viện | - Trẻ biết về nhóm chơi, biết cầm và giở sách đúng cách | - Chuẩn bị thêm sách, truyện về đề tài vui tết trung thu.  - Báo, tạp chí cũ để trẻ tập làm quen với việc tự giở sách. | - Nhác trẻ quy tắc khi về nhóm chơi: Lấy ghế, bàn.  - Giới thiệu sách của chủ đề, nhắc nhở trẻ cách cầm và giở sách, đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Hỏi trẻ để trẻ phỏng đoán nội dung tranh vẽ.  - Nhắc nhở trẻ biết yêu quý sách báo. | |
| - Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu. | - Trẻ biết công dụng của màu vẽ.  - Tập pha màu và nhận ra sự thay đổi về độ đậm, nhạt. | - Màu nước, bút lông, bát nhựa, chai nhựa. | - Cô giới thiệu màu nước, cho trẻ xem vài bức tranh về màu nước.  - Cô cho trẻ tập lấy màu pha vào nước, gợi ý thêm bớt nước và nhận xét kết quả. | |
| **5** | **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát: Quan sát múa lân  TCVĐ: Đôi bạn  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn. | | | | |
| **6** | **Hoạt động chiều** | Hoạt động góc | Ôn bài | Ôn bài | Hoạt động góc | - GDVSRM  - Văn nghệ  - Bình bé ngoan |
| 7 | **Rèn nền nếp thói quen và chăm sóc sức khoẻ** | - Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm , cách xưng hô với bạn bè người lớn  - Lau mặt , rửa tay vệ sinh sạch sẽ  - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định , biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng ,đồ chơi ( kỹ năng phối hợp )  - Trẻ biết hoạt động của trường mầm non | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Thứ 2 ngày 12 tháng 9 năm 2016.*

**A: Hoạt động chung có mục đích học**

**Tiết 1:Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất:**

**Hoạt động thể dục:**

**BÒ THẤP VỀ NHÀ**

**NDTH: Âm nhạc: Đêm trung thu**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Phát triển khả năng đi chạy, quan sát có chủ định

- Trẻ biết bò, phối hợp chân tay nhẹ nhàng bò tự nhiên thoả mãi.

- Củng cố các vận động tay chân bụng bật.

- Rèn kỹ năng đi chạy khéo léo

- Trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

+ CB của cô: Sân tập bằng phẳng, hai đường thẳng dài 3m, rộng 3m.

+ CB của trẻ: Trang phục gọn gàng, bỏ giầy dép.

**III. Hình thức tổ chức:**

**Tổ chức ngoài sân**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* Trò chuyện: Về tết trung thu  - Cô hỏi trẻ về đè tài tết trung thu  - Vào ngày tết trung thu các con thấy bầu trời thế nào? Các con được đi dâu? Bố mẹ mua cho các con những đồ chơi gì?...  \* Hoạt động học tập:  + Khởi động:  - Cô cho trẻ làm đoàn tầu kết hợp các kiểu đi sau đó xếp thành hai hàng ngang.  + Trọng động:  a. Bài tập phát triển chung:  - Động tác tay: Hai tay đưa lên cao rồi hạ xuống.  - Động tác bụng: Chân đứng rộng bằng vai hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái.  - Động tác chân: Cho trẻ dậm chân tại chỗ theo nhịp.  - Động tác bật: Bật chân trước chân sau.  b. Vận động cơ bản: Bò thấp về nhà  - Cô làm mẫu lần 1  - Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác.  - Cô làm mẫu lần 3: Hoàn chỉnh.  - Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu.  - Cô cho lần lượt cả lớp lên tập 1 lần.  (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).  - Cho 2 tổ thi đua nhau.  - Củng cố: Cô cho một trẻ tập lại  - Cô vừa cho các con học bài thể dục gì?  \* Trò chơi : “Cáo và thỏ”  - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi 2,3 lần.  \* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh sân | - Trẻ trò chuyện cùng cô.  - Trẻ làm đoàn tầu kết hợp các kiểu đi.  - Trẻ tập 3 l x 4n  - Trẻ tập 2 l x4n  - Trẻ tập 3 lx 4n  - Trẻ tập 2 l x4n  - Chú ý nghe cô  - Xem cô tập mẫu  - Trẻ nghe và quan sát  - Trẻ chú ý quan sát  - Trẻ tập lần lượt  - 2 tổ thi đua nhau  - Trả lời cô  - Chú ý nghe cô phổ biến  - Trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 lần |

**Tiết 2 : Lĩnh vực phát triển nhận nhận thức**

**```Hoạt động khám phá khoa học :**

**TRÒ CHUYỆN VỚI TRẺ VỀ TẾT TRUNG THU**

**NDTH: âm nhạc : rước đèn ông sao**

**I.Mục đích yêu cầu :**

- Phát triển khả năng chú ý tư duy có chủ định , phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung

- Củng cố sự hiểu biết về ngày tết trung thu trong trường mần non

- Biết vệ sinh sạch sẽ không vứt giác bừa bãi

**II.Chuẩn bị :**

+ CB của cô : Trước giờ học cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về ngày tết trung thu

+ CB của trẻ : Quần áo gon gàng

**III.Hình thức tổ chức :**

**Tổ chức trong lớp học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* Trò chuyện : Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề : Tết trung thu  - Cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời  \* Cô giới thiệu bài :  Giờ học hôm nay cô sẽ cùng các con trò chuyện về tết trung thu nhé  - Các con học ở trường nào ?  --Cô giáo con tên là gì?  -Con học lớp mấy tuổi ?  -Các con đã được ăn tết trung thu ở trường bao giờ chưa ?  - Có vui không?  -Tết trung thu vào ngày bao nhiêu?  -Tết trung thu các bạn được bố mẹ đưa đi đâu ?  - Các bạn thường làm gi nhỉ ?  -Các con có thích không ?  - Cô cho trẻ hát bài : rước đèn ông sao  + Giáo dục : Cô giáo dục trẻ yêu quý trường lớp bạn bè và quý trọng ngày tết trung thu  Trò chơi : Tìm bạn thân  - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi 2,3 lần  + Củng cố : Hôm nay cô dạy các con bài gi?  + Kết thúc : cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi | \_ Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ trả lời cô  - Trẻ chú ý nghe  - Trường mần non hoa sen a  -  - Rồi ạ  - Có ạ  -Rước đèn ạ  - Trẻ trả lời cô  - Trẻ trả lời cô  -Trẻ chú ý nghe cô  -Trẻ chú ý nge cô phổ biến cách chơi và luật chơi  - Trả lời cô  - Trẻ cất đồ chơi |

**\* Hoạt động góc:**

- Góc phân vai : Vui trung thu, bác cấp dưỡng.

- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường.

- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề., tô màu tranh

- Góc thư viện : Xem tranh về tết trung thu

- Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu

**\* Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát: Quan sát múa lân

TCVĐ: Đôi bạn

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai : Vui trung thu, bác cấp dưỡng.

- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường.

- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề., tô màu tranh

- Góc thư viện : Xem tranh về tết trung thu

- Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm dùng thao tác của vai chơi.

- Bước đầu có một số kỹ năng vẽ, năn đơn giản để tạo ra sản phẩm.

- Trẻ thích được tham gia biểu diễn số bài hát và biết kêt hợp sử dụng nhạc cụ theo chủ đề Trường mầm non.

- Trẻ biết công dụng của màu vẽ, tập pha màu và nhận ra sự thay đổi màu sắc khi pha.

- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối đẻ tạo được sản phẩm theo ý thích

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh: Đêm trung thu, thước kẻ, xắc xô.

- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.

- Đất nặn, đồ chơi cô năn mẫu, băng nhạc theo chủ đề.

- Màu nước, dụng cụ pha màu.

- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.

**III. Hình thức tổ chức**

**\* Vệ sinh - Trả trẻ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Thứ ba ngày 13 tháng 9 năm 2016*.

**Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động âm nhạc:**

**RƯỚC ĐÈN DƯỚI ÁNH TRĂNG**

**Nghe hát: Chiếc đèn ông sao**

**Trò chơi: Thi ai nhanh**

Tích hợp: Tạo hình: Tô màu đèn ông sao

**I. Mục đích yêu cầu**

- Giúp trẻ phát triển tai nghe, ngôn ngữ và năng khiếu cho trẻ.

- Củng cố khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát đúng nhạc, hát rõ lời vừa hát vừa vỗ tay theo phách.

- Trẻ chú ý nghe cô hát trọn vẹn tác phẩm, cảm nhận được không khí vui vẻ của đêm hội trung thu

- Rèn kỹ năng hát, vỗ đúng nhịp theo lời bài hát

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp bạn bè.

**II. Chuẩn bị**

\* Chuẩn bị của cô:- Cô thuộc bài hát.

- Một số dụng cụ âm nhạc: Đài, băng, mũ múa, phách gỗ,

\* Chuẩn bị của trẻ: - Giấy A4, sáp mầu, bút chì,

**III. Hình thức tổ chức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* Trò chuyện : Về chủ đề tết trung thu  Cô cho trẻ quan sát tranh về các hoạt động của đêm rằm trung thu  - Cô giáo dục trẻ thích thú tham gia vào dêm hội trung thu  \* Dạy trẻ hát:  Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả  - Cô hát lần 1: (Giảng nội dung)  - Cô hát lần 2:  - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần  - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát.  (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  \* Dạy vận động: Vỗ tay theo nhịp bài hát.  - Cô hát lần 1 vỗ tay theo nhịp  - Lần 2 cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp  - Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo phách 2 lần.  \* Nghe hát: “Chiếc đèn ông sao”  - Cô hát lần 1: Giảng nội dung bài hát  - Cô hát lần 2: Cho trẻ nghe hát qua màn hình  \* TH: Tô màu đền ông sao  \* TCAN: Thi ai nhanh  + Kết thúc: | Trò chuyện cùng cô  Trẻ chú ý quan sát, đàm thoại  Trẻ chú ý lắng nghe.  Cả lớp hát 2 lần  3 tổ, mỗi tổ 1 lần  1 nhóm trẻ hát  1 trẻ lên hát.  Trẻ chú ý lắng nghe  Cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp 1- 2 lần  Trẻ chú ý nghe  Trẻ nghe và quan sát  Trẻ tô màu đèn ông sao  Trẻ chơi  Trẻ ra chơi |

**\* Hoạt động góc:**

- Góc phân vai : Vui trung thu, bác cấp dưỡng.

- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường.

- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề., tô màu tranh

- Góc thư viện : Xem tranh về tết trung thu

- Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu

**\* Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát: Quan sát múa lân

TCVĐ: Đôi bạn

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

\* **Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động âm nhạc:**

**RƯỚC ĐÈN DƯỚI ÁNH TRĂNG**

**Nghe hát: Chiếc đèn ông sao**

**Trò chơi: Thi ai nhanh**

Tích hợp: Tạo hình: Tô màu đèn ông sao

**I. Mục đích yêu cầu**

- Giúp trẻ phát triển tai nghe, ngôn ngữ và năng khiếu cho trẻ.

- Củng cố khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát đúng nhạc, hát rõ lời vừa hát vừa vỗ tay theo phách.

- Trẻ chú y nghe cô hát trọn vẹn tác phẩm, cảm nhận được không khí vui vẻ của đêm hội trung thu

- Rèn kỹ năng hát, vỗ đúng nhịp theo lời bài hát

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp bạn bè.

**II. Chuẩn bị**

\* Chuẩn bị của cô:- Cô thuộc bài hát.

- Một số dụng cụ âm nhạc: Đài, băng, mũ múa, phách gỗ,

\* Chuẩn bị của trẻ: - Giấy A4, sáp mầu, bút chì,

**III. Hình thức tổ chức**

**\* Vệ sinh - Trả trẻ.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Thứ 4 ngày 14 tháng 9 năm 2016.*

**1. Tiết 1: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

**Hoạt động LQVH: Thơ :**

**ĐÈN KÉO QUÂN**

**NDTH: Âm nhạc: Rước đèn dưới ánh trăng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, xúc cảm tình cảm của trẻ qua câu chuyện

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ , thuộc bài thơ

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn

- Trẻ biết yêu quý các ngày lễ tết của dân tộc

- Trẻ đọc thơ diễn cảm , ngắt nghỉ đúng nhịp

**II. Chuẩn bị:**

+ CB của cô: Tranh minh hoạ bài thơ , que chỉ

+ CB của trẻ: Trẻ thuộc bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng”

**III. Hình thức tổ chức**

Tổ chức ngồi trong lớp học

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* Trò chuyện : Về chủ đề tết trung thu  Cô cho trẻ quan sát tranh dêm hội trung thu  - Cô giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trung thu cổ truyền của dân tộc.  \* Hoạt động học tập:  Cô giới thiệu bài, tên tác giả  - Cô đọc lần 1 diễn cảm  - Cô đọc lần 2 : kết hợp chỉ tranh  - Giảng nội dung bài thơ  - Cô trích dẫn giảng tư khó  +Dạy trẻ đọc thơ :  -Cô cho cả lớp đọc  - Cô cho tổ nhóm cá nhân đọc  ( Cô sửa sai cho trẻ )  - Cô cho cả lớp đọc lại một lần  Đàm thoại:  - Cô dạy các con bài thơ gi?  -Bài thơ nói về ai?  - Khi mới đi học thái độ của các bạn như thế nào ?  - Các bạn có nhút nhát không? vì sao?  - vậy khi có bạn mới đi học chúng mình phải làm gì?  + Củng cố giáo dục:  - Trẻ cần yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc  + Kết thúc: Cô cho trẻ hát: Rước đèn dưới ánh trăng | Trò chuyện cùng cô  Trẻ chú ý nghe cô.  Nghe cô đọc  Trẻ chú ý nghe cô đọc  Trẻ thực hiện  Đèn kéo quân  Trẻ trả lời cô  Trả lời cô  Chú ý nghe  Trẻ hát |

**\* Hoạt động góc:**

- Góc phân vai : Vui trung thu, bác cấp dưỡng.

- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường.

- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề., tô màu tranh

- Góc thư viện : Xem tranh về tết trung thu

- Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu

**\* Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát: Quan sát múa lân

TCVĐ: Đôi bạn

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

**B. Hoạt động chiều**

**1. Tiết 1: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

**Hoạt động LQVH: ôn thơ:**

:**ĐÈN KÉO QUÂN**

**NDTH: Âm nhạc: Cháu đi mẫu giáo.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, xúc cảm tình cảm của trẻ qua câu chuyện

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ , thuộc bài thơ

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn

- Trẻ biết yêu quý tình bạn, biết giúp đỡ bạn khi khó khăn.

- Trẻ đọc thơ diễn cảm , ngắt nghỉ đúng nhịp

**II. Chuẩn bị:**

+ CB của cô: Tranh minh hoạ bài thơ , que chỉ

+ CB của trẻ: Trẻ thuộc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

**III. Hình thức tổ chức**

Tổ chức ngồi trong lớp học

+Chơi tự do

+ Vệ sinh trả trẻ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Thứ năm ngày 15 tháng 9 năm 2016****.***

**Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động tạo hình:**

**TÔ MÀU ĐÈN ÔNG SAO VÀ TRĂNG RẰM**

Tích hợp: Thơ : Đèn kéo quân

**I. Mục đích yêu cầu**

- Phát triển tư duy chí tưởng tượng cho trẻ khi thể hiện sản phẩm

- Củng cố kỹ năng nhận biết về màu sắc.

- Trẻ nhận biết được màu sắc rõ nét, biết được màu phù hợp với từng sản phẩm trẻ định tô

- Rèn luyện sự tinh khéo cho đôi bàn tay, kỹ năng cầm bút tô mầu cho trẻ

**II. Chuẩn bị**

\* Chuẩn bị của cô: - Tranh mẫu tô đèn ông sao và tăng rằm

- Bảng từ, sáp mầu, giấy A3, giá treo tranh.

\* Chuẩn bị của trẻ: - giấy A4, bút chì, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ.

- Trẻ thuộc bài thơ : Đèn kéo quân

**III. Hình thức tổ chức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* Trò chuyện : Cho trẻ hát bài “ Rước đèn dưới ánh trăng"  - Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoai về chủ đề tết trung thu.  - Cô giáo dục trẻ yêu quý trường mầm non  - Cô giới thiệu tên bài: Tô màu đèn ông sao và trăng rằm.  1. Quan sát tranh mẫu:  - Giới thiệu cô cùng các con tô màu đèn ông sao và trăng rằm.  2. Cô vẽ mẫu:  - Cô vừa vẽ mẫu vừa nói cách vẽ cho trẻ quan sát.  - Cô cho trẻ cầm bút và làm động tác mẫu trên không.  - Cô tô màu mẫu để trẻ quan sát  3. Trẻ thực hiện:  - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện, động viên khuyến khích để trẻ vẽ đẹp  4. Nhận xét bài  - Cô cho trẻ lên nhận xét sản phẩm  - Cô nhận xét chung, nêu gương, động viên khuyến khích trẻ kịp thời.  - Cho trẻ chơi trò chơi “ Cao và thấp”  - Củng cố - giáo dục bài.  \* Kết thúc: Cô cho trẻ bài thơ : Đèn kéo quân | Trẻ hát  Trẻ cùng cô trò chuyện  Trẻ chú ý nghe cô.  Trẻ quan sát và thực hiện  Trẻ trả lời cô.  Trẻ làm động tác trên không  Trẻ xem cô tô màu.  Trẻ thực hiện.  1 – 2 trẻ nhận xét  Trẻ chơi trò chơi  -Cả lớp đọc thơ - ra chơi. |

**\* Hoạt động góc:** - Góc phân vai : Vui trung thu, bác cấp dưỡng.

- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường.

- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề., tô màu tranh

- Góc thư viện : Xem tranh về tết trung thu

- Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu

**\* Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát: Quan sát múa lân

TCVĐ: Đôi bạn

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

\* **Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai : Vui trung thu, bác cấp dưỡng.

- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường.

- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề., tô màu tranh

- Góc thư viện : Xem tranh về tết trung thu

- Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng. Biết về nhóm chơi và biết làm dùng thao tác của vai chơi.

- Bước đầu có một số kỹ năng vẽ, năn đơn giản để tạo ra sản phẩm.

- Trẻ thích được tham gia biểu diễn số bài hát và biết kêt hợp sử dụng nhạc cụ theo chủ đề Trường mầm non.

- Trẻ biết công dụng của màu vẽ, tập pha màu và nhận ra sự thay đổi màu sắc khi pha.

- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các khối đẻ tạo được sản phẩm theo ý thích

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh: Đêm trung thu, thước kẻ, xắc xô.

- Sách báo, tranh truyện theo chủ đề.

- Đất nặn, đồ chơi cô năn mẫu, băng nhạc theo chủ đề.

- Màu nước, dụng cụ pha màu.

- Các khối gỗ cho trẻ lắp ghép.

**III. Hình thức tổ chức**

**\* Vệ sinh - Trả trẻ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Thứ sáu ngày 16 tháng 9 năm 2016.*

**Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức:**

**Hoạt động LQVT:**

**NHẬN BIẾT HÌNH TRÒN, HÌNH TAM GIÁC**

**Tích hợp: Tô màu hình tròn, hình tam giác.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Phát triển sự chú ý tư duy ngôn ngữ của trẻ

- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông.

- Trẻ liên tưởng các hình dạng : Tam giác, hình tròn từ các đồ vật xung qanh lớp.

- Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt

- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị:**

+ Chuẩn bị của trẻ:- Một hộp trong đó có đựng 1 hình tròn, hình tam giác bằng bìa cứng màu trắng để trẻ có thể tô màu lên được .

- Bút màu, đất nặn.

+ Chuẩn bị của cô:- Trang trí lớp bằng các hình tròn, hình tam giác ngộ nghĩnh.

- 1 rổ đựng các hình học giống trong rổ đồ chơi của trẻ nhưng kích thước to hơn.

- Nhiều hình tam giác, hình trong to màu xanh,đỏ, vàng.

**III. Hình thức tổ chức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề tết trung thu.  GD: Trẻ yêu quý thích thú với ngãy lễ cổ truyền của dân tộc.  \* Ôn bai cũ : Nhận biết đồ dùng, đồ chơi theo hình dạng màu sắc  \* Bài mới: Cô giới thiệu tên bài : Nhận biết hình tròn, hình tam giác  - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài " Qủa bóng", nhạc và lời Huy Trân.  - Sau đó, cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và cho trẻ chơi: Qủa bóng.  - Cô nói cách chơi  a. Hôm nay cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một chiếc túi kỳ lạ.Các con hãy về chỗ ngồi và khám phá xem trong túi có gì nhé.Các con đừng vội mở túi ra nhé.  Cô yêu cầu trẻ sờ bên ngoài túi và đoán xem trong túi có gì.  Các con thử đoán xem bên trong túi có hình gì? Có bao nhiêu hình?  Bây giờ chúng ta cùng mở túi ra và xem đồ vật trong túi có đúng như các cháu đoán hay không nhé.  Các cháu hãy lấy hình có góc nhọn và đặt ra ngoài trước.  Đây là hình gì?  Hình trong túi là hình gì?  Con hãy lấy hình tròn đặt bên cạnh hình tam giác.  Con vừa lấy hình gì ra trước? Hình gì lấy sau?  Cô hỏi 1 cá nhân trẻ nhắc lại câu trả lời  b. So sánh hình tròn, hình tam giác.  Các con hãy quan sát hình tròn hình tam giác.  Các con hãy đặt hình tròn ở dưới và đặt hình tam giác ở trên  Cô giải thích: Hình tròn không cố cạnh như hình tam giác, nên hình tròn lăn được và hình tam giác không lăn được.  TH : Cô cho trẻ dùng bút tô màu vẽ và tô màu vào hình tròn và hình tam giác  \* Liên hệ : Cho trẻ nhìn xung quanh lớp xem có đồ vật nào có dạng giống với hình tròn có dạng giống hình tam giác hay không?  \* Kết thúc:  Cô đặt các hình tam giác và hình tròn to xuống sàn nhà. Cho trẻ chơi" Thi xem ai nhanh".  Cô nói cách chơi.  Trẻ ra chơi | -Trò chuyện cùng cô  - Trẻ ôn bài cũ  - Trẻ chú ý nghe.  - Trẻ về chỗ ngồi  -Trẻ sờ vào túi  - Trẻ đoán  - Hình tam giác  - Hình Tròn  - Trẻ lấy hình tròn đặt cạnh hình tam giác.  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát  - Trẻ đặt hình tròn dưới hình tam giác  - Trẻ tô màu  - Tre đi quan sát theo sự hướng dẫn của cô  - Tre chơi 2-3 lần  - Trẻ ra chơi |

**\* Hoạt động góc:**

- Góc phân vai : Vui trung thu, bác cấp dưỡng.

- Góc xây dựng : Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường.

- Góc nghệ thuật : Hát một số bài hát theo chủ đề., tô màu tranh

- Góc thư viện : Xem tranh về tết trung thu

- Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu

**\* Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát: Quan sát múa lân

TCVĐ: Đôi bạn

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn.

\* **Vệ sinh – ăn – ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Giáo dục vệ sinh răng miệng-Văn nghệ - nêu gương**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy sáng tạo cho trẻ.

Trẻ yêu thích ca hát, phát huy năng khiếu âm nhạc của trẻ. Rèn luyện kỹ năng biểu diễn, tự tin.

- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn,nêu gương bạn.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi.

**II. Chuẩn bị.**

+ Chuẩn bị của cô: Bàn ghế, băng đài.

+ Chuẩn bị của trẻ:*:* Thuộc bài thơ, bài hát.

**III. Hình thức tổ chức:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* Trò chuyện chủ đề "Trường mầm non".  + Giáo dục Trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè.  \*Ôn bài hát biểu diễn.  - Bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.  - Bài: Cháu đi mẫu giáo.  - Bài: Cô và mẹ.  \* Chương trình biểu diễn.  - Tốp ca với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non.”  - Tam ca với bài: “Cháu đi mẫu giáo”  - Tốp ca với bài: “Cô và mẹ”  \* Nêu gương.  - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, nhận xét về bạn.  - Cô nhận xét chung, nêu gương cuối tuần.  - Giáo dục.  - Kết thúc tiết học. | - Trẻ trò chuyện cùng cô  - Cả lớp hát 2-3 lần, kết hợp với vận động.  - 8 trẻ biểu diễn.  - 3 trẻ biểu diễn.  - 1 trẻ biểu diễn.  - 6 trẻ đọc thơ.  - Trẻ nhận xét về mình, về bạn.  - Trẻ nghe cô nói.  - Trẻ thu dọn bàn ghế, ra chơi. |

**Đãnh giá cuối ngáy**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**KẾ HOẠCH TUẦN 3 CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ**

*(Từ ngày 19/ 9 đến ngày 23/ 9/ 2016))*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | | | | |
| **1** | **Đón trả trẻ** | - Đón trẻ : Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố mẹ.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khoẻ trẻ và tình hình học tập của trẻ.  - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi, xem tranh các sản phẩm tạo hình của bé  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Trường mầm non | | | | |
| **2** | **Thể dục sáng** | Tập theo băng nhạc ngoài sân trường :  - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng giả làm gà gáy.  - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.  - Chân: Hai chân khuỵu gối.  - Bụng: Nghiêng người sang hai bên.  - Bật: Bật tách, khép chân. | | | | |
| **3** | **Hoạt động học** | **Thứ 2**  **12/9/2016** | **Thứ 3**  **13/9/2016** | **Thứ 4**  **14/9/2016** | **Thứ 5**  **15/9/2016** | **Thứ 6**  **16/9/2016** |
| **PTTC:**  **Thể dục:**  Bật xa  **Tiết 2**:  **PTTCKNXH**  Trò truyện về lớp học của bé | **Phát triển thẩm mỹ** Dạy hát:  Ngày vui của bé  Nghe hát:  Ngày đầu tiên đi học. | **Phát triển ngôn ngữ** . Truyện: Đôi bạn tốt | **Phát triển thẩm mỹ** Vẽ những cuộn len màu | **Phát triển nhận thức** Nhận biết đồ dùng, đồ chơi ở trường. Xếp tương ứng  1 – 1 |
| 4 | **Hoạt động góc** | **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** | |
| Góc phân vai :  - Gia đình  - Cô giáo, học sinh.  - Bác cấp dưỡng. | - Trẻ tự chọn nhóm chơi, về nhóm chơi.  - Biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng | - Đồ chơi gia đình: Nồi, bát đĩa, trang phục...  - Cô giáo: Tranh ảnh, đồ chơi, xắc xô...  - Bác cấp dưỡng: Mũ, tạp dề, Các dụng cụ nhà bếp... | - Trẻ nhắc tên các góc chơi.  - Thảo luận:  - Ở trường mầm non ai nấu cho các con? Bác cấp dưỡng làm những công việc gi? Nấu những món ăn gì? Cô giáo làm gì?...  - Cô dạy trẻ các thao tác chơi cơ bản: Chọn thực phẩm, sơ chế, bày hàng, dạy hát, tập thể dục... | |
| Góc xây dựng :  - Xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường | - Trẻ biết xếp các khối, xếp cạnh, xếp chồng. | - Các khối gỗ. | - Trẻ xếp hàng rào, vườn cây trong sân trường, xếp lớp học. | |
| - Góc nghệ thuật :  - Hát một số bài hát theo chủ đề. | - Hứng thú tham gia các hoạt động.  - Bước đầu có một số kĩ năng vẽ, nặn đơn giản, tạo ra sản phẩm.  - Thích thú biểu diễn một số bài hát và vỗ đệm bằng các nhạc cụ. | - Tranh về các loại đồ chơi, về các hoạt động trong trường mầm non.  - Đất năn, đồ chơi cô nặn mẫu.  -Băng nhạc theo chủ đề.  - Mũ, nhạc cụ... | - Cô giới thiệu một số sản phẩm tạo hình dể gây hứng thú cho trẻ.  - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm từ nhiều loại nguyên liệu.  - Lựa chọn một vài bài hát có tiết tấu và lời ca đơn giản đẻ trẻ tập biểu diễn.  - Dạy trẻ cách sử dụng đúng các nhạc cụ, tập đứng theo đội hình dể biểu diễn, khuyến khích trẻ sáng tạo động tác minh họa đơn giản. | |
| - Góc thư viện : Xem tranh về trường mầm non. | - Trẻ biết về nhóm chơi, biết cầm và giở sách đúng cách | - Chuẩn bị thêm sách, truyện theo chủ đề.  - Báo, tạp chí cũ để trẻ tập làm quen với việc tự giở sách. | - Nhác trẻ quy tắc khi về nhóm chơi: Lấy ghế, bàn.  - Giới thiệu sách của chủ đề, nhắc nhở trẻ cách cầm và giở sách, đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Hỏi trẻ để trẻ phỏng đoán nội dung tranh vẽ.  - Nhắc nhở trẻ biết yêu quý sách báo. | |
| - Góc khám phá khoa học: Tìm hiểu về màu vẽ và cách pha màu. | - Trẻ biết công dụng của màu vẽ.  - Tập pha màu và nhận ra sự thay đổi về độ đậm, nhạt. | - Màu nước, bút lông, bát nhựa, chai nhựa. | - Cô giới thiệu màu nước, cho trẻ xem vài bức tranh về màu nước.  - Cô cho trẻ tập lấy màu pha vào nước, gợi ý thêm bớt nước và nhận xét kết quả. | |
| **5** | **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát: Quan sát cây trên sân trường  - TCVĐ: kéo co.  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn. | | | | |
| **6** | **Hoạt động chiều** | Hoạt động góc | Ôn bài | Ôn bài | Hoạt động góc | - GDVSRM  - Văn nghệ  - Bình bé ngoan |
| 7 | **Rèn nền nếp thói quen và chăm sóc sức khoẻ** | - Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm , cách xưng hô với bạn bè người lớn  - Lau mặt , rửa tay vệ sinh sạch sẽ  - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định , biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng ,đồ chơi ( kỹ năng phối hợp )  - Trẻ biết hoạt động của trường mần non | | | | |

*Thứ hai ngày 19 tháng 9 năm 2016.*

\*/ **Hoạt động học:**

**PTTC: Thể dục: BẬT XA**

**I** - **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Kiến thức**:** Trẻ biết nhún bật đúng tư thế, phối hợp tay chân nhịp nhàng.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng vận động nhanh khéo.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ có ý thức tập trong luyện tập, yêu mến trường lớp.

**II** - **CHUẨN BỊ :**

1. Cô : Xắc xô, sân bãi rộng, đủ chỗ cho trẻ vận động.

2. Trẻ: Quần áo gọn gàng, sức khỏe tốt.

**III.TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1:** *Khởi động*  - Hát: “Bé vui đến trường”  - Trong bài hát bạn nhỏ làm gì khi ngủ dậy ?  - Cho trẻ làm động tác .  - Nào chúng mình cùng đi đến trường nào .  ( Cô đi ngược chiều với trẻ )  **2**-**Hoạt động 2:** *Chúng mình cùng tập thể dục*  *\*Bài tập phát triển chung*:  Tay 1 : 4 lần -4 nhịp  Bụng 3: 4 lần – 4 nhịp  Chân 2 : 6 lần – 4 nhịp  Bật 1: 6 lần – 4 nhịp  ***\*Vận động cơ bản****: Bật xa*  - Cô tập 1 lần hoàn chỉnh  - Cô Tập lần 2: phân tích động tác.  Tư thế chuẩn bị : Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh cô khuỵu 2 gối, tay cô vòng từ trước ra sau dùng sức để bật mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân đồng thời tay đưa về phía trước.  - Cho trẻ thực hiện, cô quan sát sửa sai cho trẻ  *\*Trò chơi : Thi ai nhanh*  1 Trẻ làm bác bảo vệ, các trẻ khác làm học sinh, khi nghe tiếng trống của bác bảo vệ tất cả phải chạy vào lớp học là vòng tròn cô vẽ sẵn, nếu ai chậm sễ phải nhảy lò cò.  **3. Họat động 3**: *Hồi tĩnh*  - Đi nhẹ nhàng thăm quang cảnh trường mầm non. | - Cả lớp hát cùng cô - 1 lần  - Đánh răng rửa mặt .  - Đánh răng rửa mặt .  - Trẻ đi thành vòng tròn, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm, xếp thành 4 hàng .  - Chú ý quan sát cô tập.    - Lần lượt 2 trẻ lên tập  - 2 tổ thi đua nhau  - Trẻ chơi 3-4 lần  - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút |

**Tiết 2: PTCKNXH: TRÒ CHUYỆN VỀ LỚP HỌC CỦA BÉ.**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên lớp, tên cô giáo, tên bạn trai, bạn gái trong lớp

- Trẻ biết sở thích thói quen của bạn thân hay chơi cùng trẻ. biết tên một số đồ dùng đồ chơi của lớp học.

2. Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ , khả năng quan sát, phân tích. phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

+ Biết cách ghép đôi để chơi trò chơi “tìm bạn thân”

3. Thái độ: Trẻ biết yêu quí cô giáo, biết đoàn kết hoà nhã với bạn bè, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II.CHUẨN BỊ:**

1. Cô : Đồ dùng đồ chơi của lớp.

2.Trẻ : Chiếu ngồi cho trẻ.

**III.TIẾN HÀNH** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **Hoạt động 1:** Ổn định tổ chức.   Cô hát cho trẻ nghe bài “ Vui đến trường”  Các con vừa hát bài gì? Trường mầm non của chúng mình có tên là gì?  Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về lớp học của bé.  **2.Hoạt động 2:** Nội dung chính.  Hằng ngày mỗi buổi sáng bố mẹ thường đưa các con đi đâu?.  Đến trường các con cảm thấy như thế nào?  ở trường các con được làm gì?  Con học ở lớp nào?  Lớp mình có mấy cô giáo? cô giáo con tên gì?  Hằng ngày cô giáo làm những công việc gì?  Lớp mình có những bạn nào?  Các con có nhớ tên bạn trong lớp không? Là những bạn nào, bạn trai hay bạn gái.  Còn con, con tên là gì? Sở thích của con như thế nào? (cho 1 vài trẻ đứng dậy giới thiệu về mình)  Trong lớp con thích nhất điều gì?  ở lớp hằng ngày các con được làm những việc gì?  Các con hãy kể tên một số đồ dùng đồ chơi ở lớp.  Cho trẻ quan sát hoạt động ở lớp và cho trẻ gọi tên các hoạt động đó.  Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, yêu mến lớp học yêu quý cô giáo và các bạn, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.  \*) Chơi: “Thi xem ai nhanh”  Để nhận biết và phân biệt giới tính, cô nói: các bạn trai hãy đứng bên tay phải cô. Các bạn gái hãy đứng bên tay trái cô  + Cô cho trẻ chơi. (Khi trẻ đứng vào chỗ, cô và trẻ phát hiện xem ai đứng không đúng chỗ để cho trẻ điều chỉnh). Sau đó cô và trẻ đếm xem số trẻ trong từng nhóm.  **3.Hoạt động 3: kết thúc**  Nắm tay nhau ra sân chơi | Trẻ hát  Lớp 3 tuổi  Trẻ trả lời theo ý hiểu  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  1 vài trẻ đứng dậy trả lời.  Trẻ trả lời  Trẻ kể  Trẻ lắng nghe  - Nghe cô hướng dẫn cách chơi.  Trẻ chơi đoàn kết  Trẻ ra sân chơi |

**C. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

1. Góc xây dựng: Xây dựng trường Mầm Non

2. Góc phân vai: Cô giáo

3. Góc học tập: Đọc truyện, xem tranh ảnh về môt ngày của bé ở lớp .

4. Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn các bạn trong lớp.

5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây.

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Kiến thức:

- Trẻ được làm quen với các trò chơi mới, biết tái tạo lại những công việc làm của cô giáo ở trường mầm non: Dạy học, ân cần chăm sóc các cháu, các hoạt động học tập, vui chơi của các bạn trong lớp.

- Biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng trường mầm non theo ý thích của trẻ.

- Biết cách giở sách truyện, xem tranh ảnh về các hoạt động 1 ngày của bé ở lớp, nêu nhận xét.

- Biết vẽ, nặn các bạn trong lớp

- Trẻ dùng các dụng cụ như: giẻ lau, doa để tưới cây, lau lá.

2. Kỹ năng:

- Rèn các kỹ năng trong khi chơi của trẻ. Khi chơi có sự sáng tạo.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

- Không tranh dành đồ chơi với bạn.

- Biết cất và lấy đồ chơi đúng nơi qui định.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Các đồ dùng đồ chơi như: sách vở, thước, bảng, tranh, ảnh, sách, báo …

- Các khối gỗ, nhựa, bìa, xốp, hột hạt, sỏi, đá, cây cảnh. …

- Các loại báo cũ, tranh ảnh có nội dung về trường mầm non, các hoạt động trong ngày của bé.

- Sách, tranh truyện có nội dung về trường mầm non.

- Đất, nước, chậu, cây cảnh, doa tưới, giẻ lau.

**III. TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động 1:***Thoả thuận trước khi chơi:*

- Cô giới thiệu tên các trò chơi, các góc chơi.

- Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi của từng trò chơi.

- Trẻ bầu nhóm trưởng điều khiển trò chơi và các bạn trong nhóm.

**2. Hoạt động 2:***Quá trình chơi:*

- Sau khi thảo luận xong các nhóm triển khai theo dự định. Trẻ chơi dưới sự gợi ý của cô. Cô bao quát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, cô khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, cô cung cấp thêm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.

\* Góc phân vai: trẻ nhập vai chơi : cô giáo dạy các ban hát, múa, tập tô, vẽ...

\*Góc xây dựng: trẻ dùng khối gỗ, nhựa, thảm cỏ, hàng rào xây dưng thành trường mầm non.

\*Góc học tập: cô cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện về sinh hoạt của trẻ 1 ngày ở lớp, trẻ cắt dán theo thứ tự ...

\* Góc thiên nhiên:chăm sóc tưới cây, lau lá...

- Sau 25 - 30 phút đổi trò chơi cho trẻ dưới các hình thức hát, múa, đọc thơ.

**3.Hoạt động 3:***Nhận xét sau khi chơi:*

- Cô cho nhóm trưởng nhận xét về kết quả chơi của nhóm mình..

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ có ý thức khi chơi.

- Động viên, nhắc nhở 1 số trẻ trong lớp cần chú ý trong giờ chơi, khi chơi phải có sự sáng tạo.

**D. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

***Hoạt động có mục đích: Quan sát cây trên sân trường***

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Kiến thức: Trẻ quan sát toàn cảnh trường mầm non và nêu nhận xét về khung cảnh trường mầm non. Trẻ gọi tên một số cây trên sân trường, biết một số bộ phận của cây: thân, cành, lá, hoa...

2. Kĩ năng: trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ

3. Thái độ : Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trên sân trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

1. Cô: Nơi trẻ đứng quan sát sạch sẽ, bằng phẳng.

2. Trẻ: Thoải mái, trang phục gọn gàng

**III. TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động 1:***Quan sát cây trên sân trường*

Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN” sau đó đi cùng cô ra sân trường. Cô yêu cầu trẻ quan sát cây trên sân trường. Trẻ quan sát và trao đổi với nhau, cô gợi ý để trẻ nêu nhận xét:

+ Trên sân trường mình có những cây gì? ( Cây đại, cây hoa , cây cảnh...)

+ Cây đại thuộc loại cây gì? ( Cây cho bóng mát)

+ Có mấy cây đại?

+ Cây đại có những bộ phận nào?

+ Con có biết tên những loại cây cảnh này không?

+ Muốn cho cây mau lớn các con phải làm gì?

+ Những cây này có ích lợi gì? (làm đẹp, cho bóng mát...)

+ Các con có muốn tự mình chăm sóc cho cây không? (trẻ cùng cô nhổ cỏ, tưới cây, lau lá...)

Các con ạ! Trên sân trường mình đã trồng rất nhiều cây xanh, cây cho bóng mát, cây cảnh, do đó chúng mình cùng nhau chăm sóc, giữ gìn, bảo vệ cây cho trường chúng mình mãi xanh- sạch - đẹp nhé.

**2.Hoạt động 2:** *Trò chơi của bé*  *“Kéo co”*

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, số trẻ bằng nhau, 2 đội cùng đứng trước vạch chuẩn, bám vào dây. Khi có hiệu lệnh 2 đội sẽ dùng sức kéo thật mạnh. Đội nào bị ngã sẽ bị thua cuộc.

+ Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

+ Sau mỗi lần đổi sân chơi cho trẻ.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, cho lớp chơi 4 - 5 lần.

**3.Hoạt động 3:***Ý thích của bé*

Trẻ chơi theo ý thích, cô quan sát và nhắc trẻ chơi an toàn.

**E. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Ôn bài cũ: Một số bài thơ, bài hát đã học ở lớp mẫu giáo bé

- Bài mới: Lớp mẫu giáo nhỡ của bé

- Văn nghệ: Múa bài “Ngày vui của bé”- “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

- Tập cho trẻ một số kỹ năng về việc rửa mặt, rửa tay đúng thao tác.

- Nêu gương cuối ngày - Cắm cờ - Vệ sinh - Trả trẻ.

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

=================================

*Thứ ba ngày 20 tháng 9 năm 2016*

\* Phát triển thẩm mĩ:

**NGÀY VUI CỦA BÉ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Kiến thức*:* Trẻ hát đúng lời bài hát, thể hiện niềm vui khi đến trường. Chú ý lắng nghe cô hát. Hứng thú chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng: Vỗ tay đúng theo nhịp bài hát.

3. Thái độ*:* Qua bài trẻ yêu mến, kính trọng cô giáo, thích đến lớp. Trẻ yêu âm nhạc, thích ca hát.

**II. CHUẨN BỊ:**

1. Cô: Mũ chóp kín

2.Trẻ: Tự tin thoải mái trong giờ học.

**III. TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **Hoạt động 1: ổn định tổ chức**   *Vui cùng bài thơ “Bạn mới’*  - Bài thơ nói lên điều gì?  - Đến trường, đến lớp có những ai?  - Lớp mình là lớp mẫu giáo gì?  - Lớp có mấy tổ?  - Đến trường chúng mình thấy có vui không?  - Hàng ngày ở trường mầm non chúng mình tham gia các hoạt động nào?  **2.Hoạt động 2: nội dung chính**  *Cùng nhau múa hát*  *\*) Cho trẻ hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài “Ngày vui của bé”*  Các con ạ, hôm nay chúng mình lại được gặp bạn bè cô giáo sau một thời gian nghỉ hè vui vẻ. Ngày đó chính là ngày hội bé đến trường, diễn tả tâm trạng của các bạn ngày đầu đến lớp. Các bạn cảm thấy rất vui nên thấy xung quanh cái gì cũng đẹp. Hàng cây đung đưa vẫy gọi, đây chính là ngày hội, ngày vui của bé và cũng chính là nội dung bài hát “***Ngày vui của bé***” sáng tác của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến mà hôm nay cô sẽ dạy các con đấy.  - Cô hát lần 1 - giảng nội dung:  Các con ạ trong bài hát các bạn nhỏ rất vui vẻ náo nức trong ngày đầu tiên đến lớp. Bạn nhỏ thấy rất vui nên thấy xung quanh mình cái gì cũng đẹp. “Hàng cây đung đưa”, đây là ngày hội, ngày vui của bé. ở trường ở lớp rất vui nên bạn nào cũng phải ngoan, học giỏi nghe lời cô giáo, bố mẹ ông bà.  - Cô hát lần 2: Kết hợp vỗ tay theo nhịp  + Cô hỏi 1 - 2 trẻ cách vỗ theo nhịp  + Lớp hát.  + Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.  + Tổ thi đua  + Cá nhân  ***\**** *Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”.*  Các con biết không! Có một bạn nhỏ ngày đầu tiên đến trường bạn ấy còn bỡ ngỡ và chưa quen trường, lớp. Cô giáo như người mẹ hiền đã ôm ấp, vỗ về, an ủi làm cho bé có được cảm giác như đang trong vòng tay của mẹ ở nhà. Đó là nội dung bài hát “***ngày đầu tiên đi học***” của tác giả Nguyễn Ngọc Thiện.  - Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm.  - Cô hát múa lần 2 cùng trẻ.  - Cô hát lần 3: hát theo đàn và cho trẻ nghe đàn  - Cô hát trẻ múa minh hoạ.  **3.Hoạt động 3:** *Bé với trò chơi “Bao nhiêu bạn hát”*  Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ A đứng giữa lớp, đầu đội mũ chóp kín. Cô chỉ định các bạn bên dưới hát. Cháu A nói được có mấy bạn hát, bạn hát bài gì. Nếu nói sai thì phải hát lại.  - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  **4.Hoạt động 4 :***Cùng ra sân chơi tiếp trò chơi.* | - Trẻ đọc thơ  - 1 - 2 trẻ  - Trẻ nêu nhận xét  - Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu  - Trẻ nghe cô hát.  - Trẻ nêu cách vỗ.  - Trẻ hát và vận động theo lớp - tổ - nhóm - cá nhân.  - Trẻ nghe đàn.  - 4 trẻ múa minh họa theo lời bài hát.  - Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi.  - Trẻ đoán được tên và bao nhiêu bạn hát.  - Trẻ ra chơi. |

**C. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

1. Góc xây dựng: Xây dựng trường Mầm Non

2. Góc phân vai: Cô giáo

3. Góc học tập: Đọc truyện, xem tranh ảnh về trường mầm non.

4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây.

**D. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

***Hoạt động có mục đích: chơi với đồ chơi ngoài trời***

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Kiến thức: Trẻ quan sát và nêu nhận xét về một số đồ chơi ngoài trời, biết chơi với những đồ chơi đó

2. Kĩ năng: Rèn kĩ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ

3. Thái độ : Biết ích lợi của đồ chơi và cách giữ gìn, bảo quản.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Đồ chơi sạch sẽ.

**III. TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động 1:***Đồ chơi trẻ yêu thích*

- Cô cùng trẻ đi ra sân, cô yêu cầu trẻ quan sát đồ chơi ngoài trời. Trẻ thảo luận, trò chuyện với nhau. Sau đó cô gợi ý để trẻ nêu lên nhận xét:

+ Các con quan sát xem sân trường của chúng mình có những loại đồ chơi nào? Kể tên đồ chơi con biết?

+ Đồ chơi này được làm bằng chất liệu gì? Màu sắc ra sao?

+ Đồ chơi này dùng để làm gì? chơi như thế nào?

+ Còn đồ chơi gì nữa?

+ Có đặc điểm gì?

+ Các đồ chơi đó có ích gì với các con?

+ Muốn các loại đồ chơi này luôn sạch đẹp thì chúng mình làm gì?

Các con ạ! Muốn đồ chơi luôn sạch đẹp để chúng mình chơi hàng ngày thì chúng mình phải giữ gìn cẩn thận, chơi đúng cách không dễ sảy ra tai nạn đấy...

**2. Hoạt động 2:***Trò chơi vận động “Tìm bạn thân”*

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Trẻ hát bài “Tìm bạn thân”: Nào ai ngoan ai xinh ai tươi, nào ai yêu những người bạn thân, cùng đến đây ta cùng vui múa vui nào. Khi cô nói “tìm bạn, tìm bạn” thì 1 bạn trai tìm 1 bạn gái và nắm tay nhau. Nếu bạn nào tìm bạn sai (bạn trai tìm bạn trai) thì phải nhảy lò có một lần chơi.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

**3. Hoạt động 3:** *Ý thích của bé.*

- Trẻ chơi tự do theo ý thích, cô quan sát trẻ chơi và nhắc trẻ chơi an toàn.

**E. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- Ôn bài cũ: Một số chuyện kể ở lớp mẫu giáo bé.

- Bài mới: học bài thơ "Cô dạy"

- Sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi của lớp.

- Văn nghệ: Hát múa “Bài ca đi học” - “Ngày vui của bé”

- Nêu gương cuối ngày - Cắm cờ - Vệ sinh - Trả trẻ.

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*Thứ tư ngày 21 tháng 9 năm 2016.*

**Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động làm quen Văn học:**

**Truyện: ĐÔI BẠN TỐT**

Tích hợp: Âm nhạc: Cháu đi mẫu giáo.

Tạo hình: Tô màu nhân vật trong truyện trẻ thích

**I. Mục đích yêu cầu**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, xúc cảm tình cảm của trẻ qua câu chuyện

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, tên chuyện, các nhân vật trong chuyện

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn

- Trẻ biết yêu quý tình bạn, biết giúp đỡ bạn khi khó khăn.

**II. Chuẩn bị**

\* Chuẩn bị của cô: - Cô thuộc câu chuyện.

- Tranh minh họa câu chuyện, que chỉ.

- Băng đĩa câu chuyện: Đôi bạn tốt.

\* Chuẩn bị của trẻ: - Trẻ thuộc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

- Tranh vẽ các nhân vật trong chuyện, bút sáp, bàn ghế đủ cho trẻ

**III. Hình thức tổ chức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* Trò chuyện : Về chủ đề trường mầm non.  - Cô cho trẻ quan sát tranh trường mầm non.  - Cô giáo dục trẻ yêu quý trường lớp mầm non.  1. Hoạt động học tập:  Cô giới câu chuyện “Đôi bạn tốt” do nhà văn Nhược Thủy sưu tầm.  - Cô kể diễn cảm câu chuyện lần 1.  - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  - Cô kẻ lần 2 theo tranh minh họa.  - Giảng nội dung câu chuyện.  2. Đàm thoại:  - Trong chuyện có những nhân vật nào?  - Gà con, vịt con tìm gì để ăn?  - Gà con chê vịt con như thế nào?  - Vịt con đi đâu để kiếm ăn?  - Khi bị cáo đuổi, gà con đã được ai cứu?  - Cuối cùng gà con đã làm gì?  \* Liên hệ:  - Khi đi học, ở nhà các con đã làm gì, khi bạn gặp khó khăn?  - Cô cho trẻ nghe kể câu chuyện lần 3 bằng băng đĩa.  \* Củng cố giáo dục: Trẻ biết đoàn két với bạn, quan tâm giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn  - Cô cho trẻ hát: Cháu đi mẫu giáo.  \* Kết thúc: Cho trẻ vè bàn tô màu nhân vật trong chuyện trẻ thích. | Trẻ cùng cô trò chuyện  Trẻ chú ý nghe cô.  Nghe cô kể  Chú vịt xám  Trẻ trả lời cô.  Giúp đỡ bạn  Chú ý nghe và quan sát  Chú ý nghe  Cả lớp hát.  Trẻ về góc thực hiện. |

**C. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

1. Góc xây dựng: Xây dựng trường Mầm Non

2. Góc phân vai: Cô giáo

3. Góc học tập: Đọc truyện, xem tranh ảnh về môt ngày của bé ở lớp .

4. Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn các bạn trong lớp.

5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây.

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Kiến thức:

- Trẻ được làm quen với các trò chơi mới, biết tái tạo lại những công việc làm của cô giáo ở trường mầm non: Dạy học, ân cần chăm sóc các cháu, các hoạt động học tập, vui chơi của các bạn trong lớp.

- Biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng trường mầm non theo ý thích của trẻ.

- Biết cách giở sách truyện, xem tranh ảnh về các hoạt động 1 ngày của bé ở lớp, nêu nhận xét.

- Biết vẽ, nặn các bạn trong lớp

- Trẻ dùng các dụng cụ như: giẻ lau, doa để tưới cây, lau lá.

2. Kỹ năng:

- Rèn các kỹ năng trong khi chơi của trẻ. Khi chơi có sự sáng tạo.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

- Không tranh dành đồ chơi với bạn.

- Biết cất và lấy đồ chơi đúng nơi qui định.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Các đồ dùng đồ chơi như: sách vở, thước, bảng, tranh, ảnh, sách, báo …

- Các khối gỗ, nhựa, bìa, xốp, hột hạt, sỏi, đá, cây cảnh. …

- Các loại báo cũ, tranh ảnh có nội dung về trường mầm non, các hoạt động trong ngày của bé.

- Sách, tranh truyện có nội dung về trường mầm non.

- Đất, nước, chậu, cây cảnh, doa tưới, giẻ lau.

**III. TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động 1:***Thoả thuận trước khi chơi:*

- Cô giới thiệu tên các trò chơi, các góc chơi.

- Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi của từng trò chơi.

- Trẻ bầu nhóm trưởng điều khiển trò chơi và các bạn trong nhóm.

**2. Hoạt động 2:***Quá trình chơi:*

- Sau khi thảo luận xong các nhóm triển khai theo dự định. Trẻ chơi dưới sự gợi ý của cô. Cô bao quát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, cô khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, cô cung cấp thêm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.

\* Góc phân vai: trẻ nhập vai chơi : cô giáo dạy các ban hát, múa, tập tô, vẽ...

\*Góc xây dựng: trẻ dùng khối gỗ, nhựa, thảm cỏ, hàng rào xây dưng thành trường mầm non.

\*Góc học tập: cô cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện về sinh hoạt của trẻ 1 ngày ở lớp, trẻ cắt dán theo thứ tự ...

\* Góc thiên nhiên:chăm sóc tưới cây, lau lá...

- Sau 25 - 30 phút đổi trò chơi cho trẻ dưới các hình thức hát, múa, đọc thơ.

**3.Hoạt động 3:***Nhận xét sau khi chơi:*

- Cô cho nhóm trưởng nhận xét về kết quả chơi của nhóm mình..

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ có ý thức khi chơi.

- Động viên, nhắc nhở 1 số trẻ trong lớp cần chú ý trong giờ chơi, khi chơi phải có sự sáng tạo.

**D. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

***Hoạt động có mục đích: Quan sát cây trên sân trường***

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Kiến thức: Trẻ quan sát toàn cảnh trường mầm non và nêu nhận xét về khung cảnh trường mầm non. Trẻ gọi tên một số cây trên sân trường, biết một số bộ phận của cây: thân, cành, lá, hoa...

2. Kĩ năng: trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ

3. Thái độ : Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trên sân trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

1. Cô: Nơi trẻ đứng quan sát sạch sẽ, bằng phẳng.

2. Trẻ: Thoải mái, trang phục gọn gàng

**III. TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động 1:***Quan sát cây trên sân trường*

Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN” sau đó đi cùng cô ra sân trường. Cô yêu cầu trẻ quan sát cây trên sân trường. Trẻ quan sát và trao đổi với nhau, cô gợi ý để trẻ nêu nhận xét:

+ Trên sân trường mình có những cây gì? ( Cây đại, cây hoa , cây cảnh...)

+ Cây đại thuộc loại cây gì? ( Cây cho bóng mát)

+ Có mấy cây đại?

+ Cây đại có những bộ phận nào?

+ Con có biết tên những loại cây cảnh này không?

+ Muốn cho cây mau lớn các con phải làm gì?

+ Những cây này có ích lợi gì? (làm đẹp, cho bóng mát...)

+ Các con có muốn tự mình chăm sóc cho cây không? (trẻ cùng cô nhổ cỏ, tưới cây, lau lá...)

Các con ạ! Trên sân trường mình đã trồng rất nhiều cây xanh, cây cho bóng mát, cây cảnh, do đó chúng mình cùng nhau chăm sóc, giữ gìn, bảo vệ cây cho trường chúng mình mãi xanh- sạch - đẹp nhé.

**2.Hoạt động 2:** *Trò chơi của bé*  *“Kéo co”*

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, số trẻ bằng nhau, 2 đội cùng đứng trước vạch chuẩn, bám vào dây. Khi có hiệu lệnh 2 đội sẽ dùng sức kéo thật mạnh. Đội nào bị ngã sẽ bị thua cuộc.

+ Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

+ Sau mỗi lần đổi sân chơi cho trẻ.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, cho lớp chơi 4 - 5 lần.

**3.Hoạt động 3:***Ý thích của bé*

Trẻ chơi theo ý thích, cô quan sát và nhắc trẻ chơi an toàn.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Ôn bài: Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động làm quen Văn học:**

**Truyện: ĐÔI BẠN TỐT**

Tích hợp: Âm nhạc: Cháu đi mẫu giáo.

Tạo hình: Tô màu nhân vật trong truyện trẻ thích

**I. Mục đích yêu cầu**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, xúc cảm tình cảm của trẻ qua câu chuyện

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, tên chuyện, các nhân vật trong chuyện

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn

- Trẻ biết yêu quý tình bạn, biết giúp đỡ bạn khi khó khăn.

**II. Chuẩn bị**

\* Chuẩn bị của cô: - Cô thuộc câu chuyện.

- Tranh minh họa câu chuyện, que chỉ.

- Băng đĩa câu chuyện: Đôi bạn tốt.

\* Chuẩn bị của trẻ: - Trẻ thuộc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

- Tranh vẽ các nhân vật trong chuyện, bút sáp, bàn ghế đủ cho trẻ

**III. Hình thức tổ chức**

**\* Cho trẻ chơi tự do ở các góc.**

**\* Vệ sinh - Trả trẻ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Thứ năm ngày 22 tháng 9 năm 2016.*

**Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động tạo hình:**

**VẼ NHỮNG CUỘN LEN MÀU**

Tích hợp: Trò chơi: Cao và thấp.

**I. Mục đích yêu cầu**

- Phát triển tư duy chí tưởng tượng cho trẻ khi thể hiện sản phẩm

- Củng cố kỹ năng nhận biết về màu sắc.

- Trẻ nhận biết được dài - ngắn, biết được tròn - không tròn. Biết vẽ được nét xoay tròn theo cở động của bàn tay, biết sử dụng màu để tô vẽ.

- Rèn luyện sự tinh khéo cho đôi bàn tay, kỹ năng cầm bút tô mầu cho trẻ

**II. Chuẩn bị**

\* Chuẩn bị của cô: - Một số cuộn len nhiều màu sắc: Xanh, đỏ, vàng...

- Bảng từ, sáp mầu, giấy A3, giá treo tranh.

\* Chuẩn bị của trẻ: - giấy A4, bút chì, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ.

- Trẻ thuộc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

**III. Hình thức tổ chức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* Trò chuyện : Cho trẻ hát bài “ Cháu đi mẫu giáo”  - Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoai về chủ đề trường mầm non  - Cô giáo dục trẻ yêu quý trường mầm non  - Cô giới thiệu tên bài: Vẽ những cuộn len màu.  1. Quan sát tranh mẫu:  - Cô cho trẻ tháo cuộn len ra và cùng cuộn lại.  - Hỏi trẻ: Cuộn len có hình gì?  - Giới thiệu cô cùng các con vẽ cuộn len hình tròn.  2. Cô vẽ mẫu:  - Cô vừa vẽ mẫu vừa nói cách vẽ cho trẻ quan sát.  - Cô cho trẻ cầm bút và làm động tác vẽ mẫu trên không.  3. Trẻ thực hiện:  - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện, động viên khuyến khích để trẻ vẽ đẹp  4. Nhận xét bài  - Cô cho trẻ lên nhận xét sản phẩm  - Cô nhận xét chung, nêu gương, động viên khuyến khích trẻ kịp thời.  - Cho trẻ chơi trò chơi “ Cao và thấp”  - Củng cố - giáo dục bài.  \* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: “ Cháu đi mẫu giáo” | Trẻ hát  Trẻ cùng cô trò chuyện  Trẻ chú ý nghe cô.  Trẻ quan sát và thực hiện  Hình tròn.  Trẻ trả lời cô.  Trẻ xem cô vẽ.  Trẻ làm động tác trên không  Trẻ thực hiện.  1 – 2 trẻ nhận xét  Trẻ chơi trò chơi  -Cả lớp hát - ra chơi. |

**C. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

1. Góc xây dựng: Xây dựng trường Mầm Non

2. Góc phân vai: Cô giáo

3. Góc học tập: Đọc truyện, xem tranh ảnh về môt ngày của bé ở lớp .

4. Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn các bạn trong lớp.

5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây.

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Kiến thức:

- Trẻ được làm quen với các trò chơi mới, biết tái tạo lại những công việc làm của cô giáo ở trường mầm non: Dạy học, ân cần chăm sóc các cháu, các hoạt động học tập, vui chơi của các bạn trong lớp.

- Biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng trường mầm non theo ý thích của trẻ.

- Biết cách giở sách truyện, xem tranh ảnh về các hoạt động 1 ngày của bé ở lớp, nêu nhận xét.

- Biết vẽ, nặn các bạn trong lớp

- Trẻ dùng các dụng cụ như: giẻ lau, doa để tưới cây, lau lá.

2. Kỹ năng:

- Rèn các kỹ năng trong khi chơi của trẻ. Khi chơi có sự sáng tạo.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

- Không tranh dành đồ chơi với bạn.

- Biết cất và lấy đồ chơi đúng nơi qui định.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Các đồ dùng đồ chơi như: sách vở, thước, bảng, tranh, ảnh, sách, báo …

- Các khối gỗ, nhựa, bìa, xốp, hột hạt, sỏi, đá, cây cảnh. …

- Các loại báo cũ, tranh ảnh có nội dung về trường mầm non, các hoạt động trong ngày của bé.

- Sách, tranh truyện có nội dung về trường mầm non.

- Đất, nước, chậu, cây cảnh, doa tưới, giẻ lau.

**III. TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động 1:***Thoả thuận trước khi chơi:*

- Cô giới thiệu tên các trò chơi, các góc chơi.

- Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi của từng trò chơi.

- Trẻ bầu nhóm trưởng điều khiển trò chơi và các bạn trong nhóm.

**2. Hoạt động 2:***Quá trình chơi:*

- Sau khi thảo luận xong các nhóm triển khai theo dự định. Trẻ chơi dưới sự gợi ý của cô. Cô bao quát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, cô khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, cô cung cấp thêm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.

\* Góc phân vai: trẻ nhập vai chơi : cô giáo dạy các ban hát, múa, tập tô, vẽ...

\*Góc xây dựng: trẻ dùng khối gỗ, nhựa, thảm cỏ, hàng rào xây dưng thành trường mầm non.

\*Góc học tập: cô cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện về sinh hoạt của trẻ 1 ngày ở lớp, trẻ cắt dán theo thứ tự ...

\* Góc thiên nhiên:chăm sóc tưới cây, lau lá...

- Sau 25 - 30 phút đổi trò chơi cho trẻ dưới các hình thức hát, múa, đọc thơ.

**3.Hoạt động 3:***Nhận xét sau khi chơi:*

- Cô cho nhóm trưởng nhận xét về kết quả chơi của nhóm mình..

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ có ý thức khi chơi.

- Động viên, nhắc nhở 1 số trẻ trong lớp cần chú ý trong giờ chơi, khi chơi phải có sự sáng tạo.

**D. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

***Hoạt động có mục đích: Quan sát cây trên sân trường***

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Kiến thức: Trẻ quan sát toàn cảnh trường mầm non và nêu nhận xét về khung cảnh trường mầm non. Trẻ gọi tên một số cây trên sân trường, biết một số bộ phận của cây: thân, cành, lá, hoa...

2. Kĩ năng: trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ

3. Thái độ : Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trên sân trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

1. Cô: Nơi trẻ đứng quan sát sạch sẽ, bằng phẳng.

2. Trẻ: Thoải mái, trang phục gọn gàng

**III. TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động 1:***Quan sát cây trên sân trường*

Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN” sau đó đi cùng cô ra sân trường. Cô yêu cầu trẻ quan sát cây trên sân trường. Trẻ quan sát và trao đổi với nhau, cô gợi ý để trẻ nêu nhận xét:

+ Trên sân trường mình có những cây gì? ( Cây đại, cây hoa , cây cảnh...)

+ Cây đại thuộc loại cây gì? ( Cây cho bóng mát)

+ Có mấy cây đại?

+ Cây đại có những bộ phận nào?

+ Con có biết tên những loại cây cảnh này không?

+ Muốn cho cây mau lớn các con phải làm gì?

+ Những cây này có ích lợi gì? (làm đẹp, cho bóng mát...)

+ Các con có muốn tự mình chăm sóc cho cây không? (trẻ cùng cô nhổ cỏ, tưới cây, lau lá...)

Các con ạ! Trên sân trường mình đã trồng rất nhiều cây xanh, cây cho bóng mát, cây cảnh, do đó chúng mình cùng nhau chăm sóc, giữ gìn, bảo vệ cây cho trường chúng mình mãi xanh- sạch - đẹp nhé.

**2.Hoạt động 2:** *Trò chơi của bé*  *“Kéo co”*

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, số trẻ bằng nhau, 2 đội cùng đứng trước vạch chuẩn, bám vào dây. Khi có hiệu lệnh 2 đội sẽ dùng sức kéo thật mạnh. Đội nào bị ngã sẽ bị thua cuộc.

+ Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

+ Sau mỗi lần đổi sân chơi cho trẻ.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, cho lớp chơi 4 - 5 lần.

**3.Hoạt động 3:***Ý thích của bé*

Trẻ chơi theo ý thích, cô quan sát và nhắc trẻ chơi an toàn.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG GÓC**

. Góc xây dựng: Xây dựng trường Mầm Non

2. Góc phân vai: Cô giáo

3. Góc học tập: Đọc truyện, xem tranh ảnh về môt ngày của bé ở lớp .

4. Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn các bạn trong lớp.

5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây.

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Kiến thức:

- Trẻ được làm quen với các trò chơi mới, biết tái tạo lại những công việc làm của cô giáo ở trường mầm non: Dạy học, ân cần chăm sóc các cháu, các hoạt động học tập, vui chơi của các bạn trong lớp.

- Biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng trường mầm non theo ý thích của trẻ.

- Biết cách giở sách truyện, xem tranh ảnh về các hoạt động 1 ngày của bé ở lớp, nêu nhận xét.

- Biết vẽ, nặn các bạn trong lớp

- Trẻ dùng các dụng cụ như: giẻ lau, doa để tưới cây, lau lá.

2. Kỹ năng:

- Rèn các kỹ năng trong khi chơi của trẻ. Khi chơi có sự sáng tạo.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

- Không tranh dành đồ chơi với bạn.

- Biết cất và lấy đồ chơi đúng nơi qui định.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Các đồ dùng đồ chơi như: sách vở, thước, bảng, tranh, ảnh, sách, báo …

- Các khối gỗ, nhựa, bìa, xốp, hột hạt, sỏi, đá, cây cảnh. …

- Các loại báo cũ, tranh ảnh có nội dung về trường mầm non, các hoạt động trong ngày của bé.

- Sách, tranh truyện có nội dung về trường mầm non.

- Đất, nước, chậu, cây cảnh, doa tưới, giẻ lau.

**\* Vệ sinh - Trả trẻ.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Thứ sáu ngày 23 tháng 9 năm 2016.*

**Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức:**

**Hoạt động LQVT:**

**NHẬN BIẾT ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI Ở TRƯỜNG.**

**XẾP TƯƠNG ỨNG 1 - 1**

**Tích hợp: Thơ: Bạn mới.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Phát triển sự chú ý tư duy ngôn ngữ của trẻ

- Trẻ nhận biết phân biệt đồ dùng đồ chơi và xếp tương ứng 1/1.

- Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt

- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị:**

+ Chuẩn bị của cô: Quả bóng, lá cờ, quyển sách, bút, bảng gài.

+ Chuẩn bị của trẻ: Trẻ thuộc bài thơ, đồ dùng giống cô.

**III. Hình thức tổ chức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường mầm non.  - Cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời.  - Cô cho trẻ đọc bài thơ: Bạn mới  \* Bài mới: Cô giới thiệu tên bài  - Cô lấy quả bóng ra hỏi trẻ  - Quả bóng mầu gì? Dạng hình gì?  - Quả bóng dùng để làm gì?  - Cô còn có đồ chơi gì đây?  (Tương tự cô giới thiệu 2,3 loại đồ chơi cho trẻ quan sát và đàm thoại)  - Còn đây là quyển gì?  - Quyển sách có dạng hình gì?  - Quyển sách dùng để làm gì?  - Ngoài quyển sách ra trong lớp còn có những đồ dùng gì nữa?  - Cô và các con xếp tương ứng 1/1 đồ dùng đồ chơi trong lớp  - Cô xếp quả bóng và quyển sách, quyển vở và cái bút (cho trẻ đếm và so sánh tương ứng)  - Giáo dục: Đây là những đồ dùng đồ chơi phục vụ cho học tập và vui chơi vì vậy các con phải biết bảo vệ và giữ gìn nhé.  \* Liên hệ:  - Cô gọi 1,2 trẻ lên tìm đồ dùng đồ chơi ở lớp và xếp tương ứng 1/1.  \* Trò chơi: Thi xem ai nhanh  - Cô nói cách chơi cho trẻ chơi 1,2 lần.  + Kết thúc: Cô cho trẻ tô mầu đồ dùng đồ chơi. | -Trò chuyện cùng cô  - Trẻ trả lời cô.  - Trẻ chú ý nghe.  - Trẻ trả lời cô.  - Quan sát và đàm thoại cùng cô.  - Trả lời cô.  - Trẻ xếp cùng cô.  - Trẻ chú ý nghe.  - 1,2 trẻ thực hiện.  - Trẻ chơi 1,2 lần  - Trẻ thực hiện. |

**C. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

1. Góc xây dựng: Xây dựng trường Mầm Non

2. Góc phân vai: Cô giáo

3. Góc học tập: Đọc truyện, xem tranh ảnh về môt ngày của bé ở lớp .

4. Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn các bạn trong lớp.

5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây.

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Kiến thức:

- Trẻ được làm quen với các trò chơi mới, biết tái tạo lại những công việc làm của cô giáo ở trường mầm non: Dạy học, ân cần chăm sóc các cháu, các hoạt động học tập, vui chơi của các bạn trong lớp.

- Biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng trường mầm non theo ý thích của trẻ.

- Biết cách giở sách truyện, xem tranh ảnh về các hoạt động 1 ngày của bé ở lớp, nêu nhận xét.

- Biết vẽ, nặn các bạn trong lớp

- Trẻ dùng các dụng cụ như: giẻ lau, doa để tưới cây, lau lá.

2. Kỹ năng:

- Rèn các kỹ năng trong khi chơi của trẻ. Khi chơi có sự sáng tạo.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

- Không tranh dành đồ chơi với bạn.

- Biết cất và lấy đồ chơi đúng nơi qui định.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Các đồ dùng đồ chơi như: sách vở, thước, bảng, tranh, ảnh, sách, báo …

- Các khối gỗ, nhựa, bìa, xốp, hột hạt, sỏi, đá, cây cảnh. …

- Các loại báo cũ, tranh ảnh có nội dung về trường mầm non, các hoạt động trong ngày của bé.

- Sách, tranh truyện có nội dung về trường mầm non.

- Đất, nước, chậu, cây cảnh, doa tưới, giẻ lau.

**III. TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động 1:***Thoả thuận trước khi chơi:*

- Cô giới thiệu tên các trò chơi, các góc chơi.

- Cô cho trẻ tự nhận nhóm chơi, vai chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi của từng trò chơi.

- Trẻ bầu nhóm trưởng điều khiển trò chơi và các bạn trong nhóm.

**2. Hoạt động 2:***Quá trình chơi:*

- Sau khi thảo luận xong các nhóm triển khai theo dự định. Trẻ chơi dưới sự gợi ý của cô. Cô bao quát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, cô khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, cô cung cấp thêm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.

\* Góc phân vai: trẻ nhập vai chơi : cô giáo dạy các ban hát, múa, tập tô, vẽ...

\*Góc xây dựng: trẻ dùng khối gỗ, nhựa, thảm cỏ, hàng rào xây dưng thành trường mầm non.

\*Góc học tập: cô cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện về sinh hoạt của trẻ 1 ngày ở lớp, trẻ cắt dán theo thứ tự ...

\* Góc thiên nhiên:chăm sóc tưới cây, lau lá...

- Sau 25 - 30 phút đổi trò chơi cho trẻ dưới các hình thức hát, múa, đọc thơ.

**3.Hoạt động 3:***Nhận xét sau khi chơi:*

- Cô cho nhóm trưởng nhận xét về kết quả chơi của nhóm mình..

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ có ý thức khi chơi.

- Động viên, nhắc nhở 1 số trẻ trong lớp cần chú ý trong giờ chơi, khi chơi phải có sự sáng tạo.

**D. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

***Hoạt động có mục đích: Quan sát cây trên sân trường***

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Kiến thức: Trẻ quan sát toàn cảnh trường mầm non và nêu nhận xét về khung cảnh trường mầm non. Trẻ gọi tên một số cây trên sân trường, biết một số bộ phận của cây: thân, cành, lá, hoa...

2. Kĩ năng: trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ

3. Thái độ : Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trên sân trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

1. Cô: Nơi trẻ đứng quan sát sạch sẽ, bằng phẳng.

2. Trẻ: Thoải mái, trang phục gọn gàng

**III. TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động 1:***Quan sát cây trên sân trường*

Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN” sau đó đi cùng cô ra sân trường. Cô yêu cầu trẻ quan sát cây trên sân trường. Trẻ quan sát và trao đổi với nhau, cô gợi ý để trẻ nêu nhận xét:

+ Trên sân trường mình có những cây gì? ( Cây đại, cây hoa , cây cảnh...)

+ Cây đại thuộc loại cây gì? ( Cây cho bóng mát)

+ Có mấy cây đại?

+ Cây đại có những bộ phận nào?

+ Con có biết tên những loại cây cảnh này không?

+ Muốn cho cây mau lớn các con phải làm gì?

+ Những cây này có ích lợi gì? (làm đẹp, cho bóng mát...)

+ Các con có muốn tự mình chăm sóc cho cây không? (trẻ cùng cô nhổ cỏ, tưới cây, lau lá...)

Các con ạ! Trên sân trường mình đã trồng rất nhiều cây xanh, cây cho bóng mát, cây cảnh, do đó chúng mình cùng nhau chăm sóc, giữ gìn, bảo vệ cây cho trường chúng mình mãi xanh- sạch - đẹp nhé.

**2.Hoạt động 2:** *Trò chơi của bé*  *“Kéo co”*

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, số trẻ bằng nhau, 2 đội cùng đứng trước vạch chuẩn, bám vào dây. Khi có hiệu lệnh 2 đội sẽ dùng sức kéo thật mạnh. Đội nào bị ngã sẽ bị thua cuộc.

+ Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

+ Sau mỗi lần đổi sân chơi cho trẻ.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, cho lớp chơi 4 - 5 lần.

**3.Hoạt động 3:***Ý thích của bé*

Trẻ chơi theo ý thích, cô quan sát và nhắc trẻ chơi an toàn.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Giáo dục vệ sinh răng miệng-Văn nghệ - nêu gương**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy sáng tạo cho trẻ.

Trẻ yêu thích ca hát, phát huy năng khiếu âm nhạc của trẻ. Rèn luyện kỹ năng biểu diễn, tự tin.

- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn,nêu gương bạn.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi.

**II. Chuẩn bị.**

+ Chuẩn bị của cô: Bàn ghế, băng đài.

+ Chuẩn bị của trẻ:*:* Thuộc bài thơ, bài hát.

**III. Hình thức tổ chức:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* Trò chuyện chủ đề "Trường mầm non".  + Giáo dục Trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè.  \*Ôn bài hát biểu diễn.  - Bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.  - Bài: Cháu đi mẫu giáo.  - Bài: Cô và mẹ.  \* Chương trình biểu diễn.  - Tốp ca với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non.”  - Tam ca với bài: “Cháu đi mẫu giáo”  - Tốp ca với bài: “Cô và mẹ”  \* Nêu gương.  - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, nhận xét về bạn.  - Cô nhận xét chung, nêu gương cuối tuần.  - Giáo dục.  - Kết thúc tiết học. | - Trẻ trò chuyện cùng cô  - Cả lớp hát 2-3 lần, kết hợp với vận động.  - 8 trẻ biểu diễn.  - 3 trẻ biểu diễn.  - 1 trẻ biểu diễn.  - 6 trẻ đọc thơ.  - Trẻ nhận xét về mình, về bạn.  - Trẻ nghe cô nói.  - Trẻ thu dọn bàn ghế, ra chơi. |

**Nhận xét của ban giam hiệu**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................