**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Môn: Làm quen với các biểu tượng sơ đẳng về Toán**

**Chủ đề: Các hiện tượng thiên nhiên**

**Nhánh: Mùa hè**

**Đề tài: So sánh, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật**

**Đối tượng: Trẻ 5-6 tuổi**

**Người dạy: Lăng Thị Thứ**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết phân biệt khối vuông và khối chữ nhật theo đặc điểm mặt bao.

- Trẻ biết so sánh đặc điểm giống và khác nhau của khối vuông và khối chữ nhật.

- Trẻ tìm được đồ vật trong thực tế có hình dạng giống các khối.

- Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách chơi và luật chơi

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng phân biệt, so sánh 2 khối.

- Trẻ rèn được khả năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi, phối hợp với các bạn trong lớp chơi trò chơi.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của tiết học.

- Trẻ rèn được khả năng ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ có ý thức kỷ luật trong quá trình học tập.

- Trẻ tích cực trong hoạt động nhóm.

- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.

**4. Kết quả mong đợi**

- 95% trẻ đạt yêu cầu

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ cùng của cô**

- Khối vuông và khối chữ nhật có kích thước phù hợp.

- Chiếc hộp, các khối vuông, chữ nhật, khối trụ, khối cầu.

- Các đồ vật có hình dạng giống các khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ, khối cầu.

- 2 vòng thể dục.

- Nhạc: “Mùa hè đến”, “Trời nắng, trời mưa”, “Bé yêu biển lắm”.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Khối vuông và khối chữ nhật có số lượng đủ cho các trẻ.

**III. Nội dung tích hợp**

- Âm nhạc: “Mùa hè đến”, “Trời nắng, trời mưa”, “Bé yêu biển lắm”.

**IV. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Hoạt động 1: Ổn đinh tổ chức, gây hứng thú**  - Cô cho trẻ hát bài hát “Mùa hè đến”.  - Các con ơi. Mùa hè đến rồi phải không nào. Chúng mình sắp được nghỉ hè để cùng bố mẹ đi chơi, đi du lịch và về quê thăm ông bà rồi.  - Có một sự kiện diễn ra trong dịp hè mà cô tin chắc là bạn nhỏ nào cũng thích đấy. Các con biết đó là ngày gì không?  - Đó là ngày tết thiếu nhi mùng 1/6. Trong ngày này các con sẽ được bố mẹ đưa đi chơi và có thật nhiều món quà dành cho các con. Nhưng các con phải thật ngoan, vâng lời bố mẹ nhé.  **Hoạt động 2: Ôn nhận biết khối vuông, khối chữ nhật**  ***\* Tìm đồ dùng xung quanh lớp***  - Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng để xung quanh lớp. Bạn nào giỏi hãy giúp cô chỉ xem có đồ vật gì có hình dạng giống khối vuông, đồ vật nào có hình dạng giống khối chữ nhật?  **Hoạt động 3: Dạy trẻ so sánh, phân biệt khối vuống và khối chữ nhật**  ***\* Khối vuông:***  - Ngày tết thiếu nhi sắp đến rồi, bạn thỏ trắng đã chuẩn bị một món quà để tặng cho bạn nhỏ nào chăm ngoan và học giỏi nhất lớp mình. (Cô đưa hộp quà có hình dạng khối vuông ra).  - Hộp quà của cô có hình dạng là khối gì đây các con?  - Gió thổi, giói thổi!  - Gió thổi những chiếc giỏ đến với các con.  - Chúng mình hãy cùng xem trong giở của mình có hộp quà có hình dạng khối vuông như cô không nào. Chúng mình hãy cùng cầm lên nhé.  - Hộp quà có màu gì?  - Hộp quà có đặc điểm gì? Để biết được đặc điểm của hộp quà này chúng mình cùng khảo sát nhé.  - Các con hãy cùng sờ , quan sát xem các mặt bao của hộp quà như thế nào?  + Hộp quà có mấy mặt bao?  + Các mặt bao là hình gì?  - Hộp quà có xếp chồng lên nhau được không? Để biết hộp quà này có xếp chồng lên nhau được không thì cô mời 2 bạn ngồi cạnh nhau cùng xếp chồng hộp quà của mình lên nhau nào.  - Hộp quà này có lăn đươc không? Các con hãy lăn hộp quà sang cho bạn bên cạnh nào.  - Cô chốt lại: Hộp quà có hình dạng là khối vuông. Khối vuông có đặc điểm là có 6 mặt bao. Các mặt bao đều là hình vuông. Khối vuông không lăn được và xếp chồng lên nhau được.  - Trời tối, trời tối! (Cô cất hộp quà khối vuông đi).  - Trời sáng rồi!  - Cái gì biến mất rồi các con?  - Vậy chúng mình hãy cùng làm hộp quà có dạng khối vuống biến mất như cô nào.  ***\* Khối chữ nhật:***  - Bạn thỏ còn chuẩn bị thêm một hộp quà nữa đấy. Hộp quà này có hình khối gì nhỉ?  - Các con xem trong giỏ của mình có hộp quà như cô không?  - Hộp quà này có màu gì?  - Hộp quà có đặc điểm gì? Các con hãy cũng sờ và quan sát xem các mặt bao của hộp quà như thế nào.  + Hộp quà có mấy mặt bao?  + Các mặt bao là hình gì?  - Hộp quà có dạng khối chữ nhật có xếp chồng lên nhau được không? Để biết hộp quà này có xếp chồng lên nhau được không thì cô mời 2 bạn ngồi cạnh nhau cùng xếp chồng hộp quà của mình lên nhau nào.  - Hộp quà này có lăn đươc không? Các con hãy lăn hộp quà sang cho bạn bên cạnh nào.  - Cô chốt lại: Hộp quà có hình dạng là khối chữ nhật. Khối chữ nhật có đặc điểm là có 6 mặt bao. Các mặt bao đều là hình chữ nhật. Khối chữ nhật không lăn được và xếp chồng lên nhau được.  ***\* So sánh sự giống và khác nhau giữa 2 khối:***  - Trốn cô, trôn cô! (cô đưa hộp quà dạng khối vuông ra).  - Cô đâu, cô đâu!  - Có điều gì vừa xảy ra nhỉ?  - Các con hãy làm cho hộp quà có dạng khối vuông xuất hiện giống cô nào.  - Bây giờ các con hãy đặt 2 hộp quà cạnh nhau và cho cô biết 2 hộp quà có đặc điểm gì giống nhau?  + 2 hộp quà đều có dạng là gì?  + Đều có mấy mặt?  + Đêù có thể xếp như thế nào với nhau?  + 2 hộp quà có lăn được không?  - Cô chốt lại: 2 hộp quà dạng khối vuông và khối chữ nhật có đặc điểm giống nhau là đều gọi là khối, đều có 6 mặt bao, đều có thể xếp chồng và không lăn được.  - 2 hộp quà có đặc điểm gì khác nhau?  + Màu sắc của 2 hộp quà như thế nào?  + Các mặt của 2 hộp quà là hình gì?  - Cô chốt lại: 2 hộp quà có đặc điểm khác nhau là: hộp quà dang khối vuông màu…, hộp quà dạng khối chữ nhật màu …. Hộp quà dạng khối vuông có các mặt bao đều là hình vuông, hộp quà dạng khối chữ nhật có các mặt bao đều là hình chữ nhật.  - Bạn nào giỏi có thể nhắc lại cho cô biết đặc điểm giống và khác nhau của 2 hộp quà nào?  - Trời tối, trời tối!  - Trời sáng rồi! (cô cất 2 hộp quà đi).  ***\* Bài tập sáng tạo:***  - Chúng mình hãy cùng cô chơi một trò chơi nho nhỏ nhé. Cô nói tên khối gì thì các con sẽ cùng tìm, giơ khối đó lên và đọc tên khối. Hoặc cô nói đặc điểm của khối nào các con sẽ tìm, giơ khối đó lên và đọc tên khối nhé.  + Các con con hãy tìm cho cô khối vuông.  + Cô cần khối chữ nhật.  + Khối có 6 mặt bao đều là hình vuông.  + Khối có 6 mặt bao đều là hình chữ nhật.  - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Lần thứ 2, 3 cho trẻ cất giỏ ra sau và cảm nhận bằng xúc giác.  **Hoạt động 3: Luyện tập**  ***\* Trò chơi: Đội nào nhanh nhất***  - Để cảm ơn bạn Thỏ đã tặng quà cho lớp mình, chúng mình hãy cùng chơi trò chơi và đem thật nhiều quà về tặng cho bạn Thỏ nhé.  - Cách chơi: Trong trò chơi này cô cần 2 đội, mỗi đội 4 bạn. Đội thứ nhất có tên là “tia nắng”, đội thứ 2 có tên là “mùa hè”. Nhiệm vụ của các con là phải nhảy qua chiếc vòng, chạy đến bàn bày những hình khối khác nhau. Các con phải chọn đúng khối mà cô yêu cầu để tặng cho bạn Thỏ.Sau đó, chạy về cuối hàng và cho hộp quà lấy được vào giỏ cùa đội mình. Đội “tia nắng” sẽ đem về khối vuông. Đội “mùa hè” đem về khối chữ nhật.  - Luật chơi: Người chơi trước trở về vỗ vào vai người sau thì người sau mới được lên. Mỗi bạn chơi phai nhảy vào chiếc vòng, nếu không nhảy qua thì sẽ phạm quy. Thời gian là một bản nhạc. Đội nào lấy về được nhiều quà nhất sẽ chiến thắng. Đội thua sẽ phải hát và múa một bài.  - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.  - Tổ chức cho trẻ chơi:  + Bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.  + Động viên, khuyến khích trẻ chơi.  - Kết thúc trò chơi:  + Kiểm trả kết quả.  + Khen ngợi, động viên trẻ.  ***\* Trò chơi: “Chiếc hộp kỳ diệu”***  - Chúng mình đã chơi trò chơi rất giỏi và lấy được rất nhiều quà về tặng cho bạn Thỏ. Bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi nữa. Đó là trò chơi “Chiếc hộp kỳ diệu”.  - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị một chiếc hộp mang tên “chiếc hộp kỳ diệu”. Trong chiếc hộp này có rất nhiều những đồ vật có dạng hình khối. Nhiệm vụ của các con là sờ và lấy đồ vật từ trong hộp ra theo yêu cầu của cô.  - Luật chơi: Các con không được nhìn vào trong hộp mà chỉ được dùng tay để sờ. Bạn nào lấy sai đồ vật cô yêu cầu thì sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.  - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.  - Tổ chức cho trẻ chơi: Cô cho lần lượt khoảng 4-5 trẻ lên chơi.  - Kết thúc trò chơi: Động viên, khen ngợi trẻ.  **Hoạt động 4: Kết thúc**  - Cho trẻ hát bài: “Em yêu biển lắm”  - Chuyển sang hoạt động ngoài trời. | - Trẻ hứng thú tham gia hát.  - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ trả lời theo ý hiểu.  - Trẻ chú ý lắng nghe và ghi nhớ.  - Trẻ tìm đồ dùng xung quanh lớp.  - Trẻ lắng nghe và quan sát.  - Trẻ trả lời (khối vuông)  - Thổi gì, thổi gì?  - Trẻ lấy khối vuông trong giỏ ra.  - Trẻ trả lời (màu đỏ)  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ đếm (6 mặt).  - Trẻ trả lời (hình vuông).  - Trẻ xếp chồng và trả lời (có thể xếp chồng).  - Trẻ lăn và trả lời (không lăn được).  - Trẻ chú ý lắng nghe và ghi nhớ.  - Đi ngủ thôi!  - Ò ó o!  - Trẻ trả lời (hộp quà có dạng khối vuông)  - Trẻ thực hiện theo yêu cấu của cô.  - Trẻ trả lời (khối chữ nhật).  - Trẻ tìm hộp quà có dạng khối chữ nhật.  - Trẻ trả lời (màu vàng).  - Trẻ sờ, quan sát và ghi nhớ.  - Trẻ trả lời (6 mặt).  - Trẻ trả lời (hình chữ nhật).  - Trẻ xếp chồng và trả lời (có thể xếp chồng).  - Trẻ lăn và trả lời (không lăn được).  - Trẻ chú ý lắng nghe và ghi nhớ.  - Trẻ bịt mắt lại.  - Trẻ mở mắt ra.  - Trẻ trả lời (hộp quà dạng khối vuông xuất hiện).  - Trẻ đưa hộp quà dạng khối vuông ra.  - Trẻ trẻ lời (đều có dạng khối).  - Trẻ trả lời (đều có 6 mặt).  - Trẻ trả lời (đều có thể xếp chồng).  - Trẻ trả lời (đều không lăn được)  - Trẻ chú ý lắng nghe và ghi nhớ.  - Trẻ trả lời (hộp quà dạng khối vuông màu đỏ, hộp quà dạng khối chữ nhật có màu vàng).  - Trẻ trả lời (hộp quà dạng khối vuông có các mặt bao đều là hình vuống, hộp quà dang khối chữ nhật có các mặt bao đều là hình chữ nhật).  - Trẻ chú ý lắng nghe và ghi nhớ.  - Trẻ nhắc lại.  - Đi ngủ thôi!  - Ò ó o!  - Trẻ chú ý lắng nghe và ghi nhớ.  - Trẻ tìm khối vuông và gọi tên.  - Trẻ tìm khối chữ nhật và gọi tên.  - Trẻ tìm khối vuông và đọc tên.  - Trẻ tìm khối chữ nhật và gọi tên.  - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ chú ý lắng nghe và ghi nhớ.  - Trẻ chú ý lắng nghe và ghi nhớ.  - Trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.  - Trẻ tích cực tham gia chơi  - Trẻ cùng cô kiểm tra kết quả.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ chú ý lắng nghe và ghi nhớ.  - Trẻ chú ý lắng nghe và ghi nhớ.  - Trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.  - Trẻ tích cực tham gia chơi  - Trẻ lắng nghe. |