**GIÁO ÁN TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN CHỮ CÁI**

**Chủ đề : Động vật**

**Đề tài : Làm quen với chữ “ h , k ”**

**Lứa tuổi : Mẫu giáo lớn ( 5-6 tuổi)**

**Lớp A4 – Trường Mầm Non Dịch Vọng**

**Số lượng : 25 - 30 trẻ**

**Thời gian : 25-30 phút**

**Ngày soạn :14/02/2017**

**Ngày thực hiện : 23/02/2017**

**Người soạn và dạy : Trần Thị Hoài**

**Lớp 14 CĐSN - MNÂN - A**

**Trường CĐSP Trung Ương**

1. **Mục đích , yêu cầu**
2. **Mục đích**

* Dạy trẻ nhận biết và phát âm chính xác nhóm chữ : “ h , k ”

+ Tên chữ : h , k

+ Nét chữ Chữ “h ” : gồm 2 nét , 1 nét thẳng dài và 1 nét móc xuôi

Chữ “ k ” : gồm 2 nét , 1 nét thẳng dài và 2 nét xiên ngắn

* Rèn luyện kĩ năng chơi trò chơi củng cố chữ cái cho trẻ
* Tích hợp chủ đề hoặc các môn học khác : biểu tượng về toán , âm nhạc , môi trường xung quanh

1. **Yêu cầu**

* Trẻ phát âm chính xác nhóm chữ : “ h , k ”
* Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi củng cố chữ cái

1. **Giáo dục**

* Trẻ tham gia giờ học tích cực , hứng thú
* Giáo dục trẻ ý thức tổ chức kỉ luật cao
* Ý thức giữ gìn đồ dùng , đồ chơi

1. **Chuẩn bị**
2. **Đồ dùng**

* Tivi , bài giảng powerpoint
* Hình ảnh “ con hổ ” có từ “ con hổ ” có chữ “ h ”
* Hình ảnh “ con khỉ ” có từ “ con khỉ ” có chữ “ k ”
* Thẻ chữ “ h , k ” cho cô ( kiểu chữ in thường )
* Bảng gài thẻ chữ cái , que chỉ
* Các đồ dùng chuẩn bị cho trò chơi củng cố chữ cái

+ Trò chơi 1 : Mỗi trẻ 1 rổ các thẻ chữ cái trong đó có các chữ cái : “ h , k”

+ Trò chơi 2 : nhạc trò chơi , các hình con vật có sẵn chữ cái , rổ đựng

1. **Địa điểm**

* Trong lớp học
* Trẻ ngồi ghế thành hình chữ U
* Trang phục cô và trẻ thoải mái sẵn sàng cho giờ học
* Bảng dính gai

1. **Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **ổn định tổ chức**  * Cô cho trẻ hát bài hát “ Đố bạn ” * Trò chuyện về bài hát : trong bài hát nói về các con vật gì trong rừng ? * Ai biết có con vật nào sống trong rừng nữa ?  1. **Phương pháp hình thức tổ chức**     1. **Dạy trẻ làm quen với chữ cái mới “ h , k”**   **a.Làm quen với chữ “ h ”**   * ***Dạy trẻ làm quen với chữ “h”*** * Cô có hình ảnh “con hổ” dưới hình ảnh con hổ có từ “***con hổ*** ” * Cô cho trẻ đọc từ “ con hổ” 2 – 3 lần * Cô cho trẻ đếm số tiếng trong từ “con hổ” * Cô hỏi trẻ những chữ cái đã được học trong từ ***“con hổ”*** * ***Làm quen chữ cái qua phát âm*** * Cô đổi chữ “h” trong hình bằng chữ “h” to hơn để cho trẻ dễ quan sát * Cô phát âm mẫu chữ “h” 3 lần * Cô hướng dẫn trẻ phát âm chữ “h” yêu cầu phát âm to , rõ ràng , không kéo dài , không ê a * Cô cho trẻ phát âm chữ “h” theo trình tự :   + Cả lớp : 3 lần  + Tổ :3 lần  + Cá nhân : Cô cho trẻ ngồi tại chỗ và phát âm lần lượt mỗi trẻ 1 lần (cô nghe và sửa sai cho trẻ)   * ***Làm quen chữ cái qua phân tích*** * Cô dùng que chỉ vừa chỉ vào nét chữ “h” vừa phân tích : chữ “h” gồm 2 nét,1 nét thẳng dài và 1 nét móc xuôi bên phải ( cô gọi vài trẻ nhắc lại ) * Cô giới thiệu cho trẻ chữ H in hoa , chữ h viết thường sau đó cô cho trẻ phát âm lại  1. **Dạy trẻ làm quen chữ “k”**  * ***Dạy trẻ làm quen chữ cái “k”*** * Cô giới thiệu hình ảnh : “ cô có hình ảnh ***con khỉ*** dưới hình ảnh ***con khỉ*** có từ “***con khỉ***” * Cô cho trẻ lên chỉ những chữ cái đã học trong từ ***“con khỉ”*** * ***Làm quen chữ cái qua phát âm*** * Cô chữ “k” trong hình bằng chữ “k” to hơn để cho trẻ dễ quan sát * Cô phát âm mẫu chữ “k” 3 lần * Cô hướng dẫn trẻ phát âm chữ “k” yêu cầu phát âm to , rõ ràng , không kéo dài , không ê a * Cô cho trẻ phát âm chữ “k” theo trình tự :   + Cả lớp : 3 lần  + Tổ :3 lần  + Cá nhân : Cô cho trẻ ngồi tại chỗ và phát âm lần lượt mỗi trẻ 1 lần (trong lúc trẻ phát âm cô nghe và sửa sai cho trẻ)   * ***Làm quen chữ cái qua phân tích*** * Cô dùng que chỉ vừa chỉ vào nét chữ “k” vừa phân tích : chữ “k” gồm 2 nét,1 nét thẳng dài và 2 nét xiên ngắn (1 nét xiên trái – 1 nét xiên phải )   ( cô gọi vài trẻ nhắc lại )   * Cô giới thiệu cho trẻ chữ K in hoa , chữ k viết thường sau đó cô cho trẻ phát âm lại  1. **So sánh chữ h – k**  * Hôm nay cô đã dạy chúng mình 2 chữ cái mới đó là chữ h và chữ k. Bạn nào cho cô biết chữ “h , k” có điểm gì giống nhau ? * Điểm giống : chữ h và chữ có đều có 1 nét thẳng dài * Thế có điểm gì khác nhau nhỉ ?   + Chữ h : có 1 nét móc xuôi  + Chữ k : có 2 nét xiên ngắn   * 1. **Trò chơi củng cố** * ***Trò chơi : “ Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô”*** * Cách chơi : Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ thẻ chữ cái trong đó có chữ “h,k” và nhiều chữ cái khác , cô cho trẻ để chữ cái trước mặt. Khi cô yêu cầu tìm chữ cái nào thì trẻ tìm chữ cái đó giơ lên và phát âm to ( cô chỉ cho trẻ tìm chữ “h,k”) * Luật chơi : khi có hiệu lệnh của cô trẻ mới được giơ chữ lên * Tổ chức cho trẻ chơi   Cô cho trẻ chơi 4 lần theo 2 mức :  + Mức 1: cô nói tên chữ nào , trẻ tìm chữ đó giơ lên và phát âm  + Mức 2: cô nói cấu tạo của chữ nào thì trẻ tìm chữ đó giơ lên và phát âm   * Trong lúc trẻ chơi cô quan sát và xử lý tình huống nếu có * Kết thúc : cô động viên khen ngợi trẻ * **Trò chơi : “Thi ai nhanh”** * Cách chơi : cô chia lớp thành 3 tổ bằng nhau , nhiệm vụ của 3 đội là tìm các con vật có kèm theo chữ cái “h,k” trong rổ to đựng các hình con vật có kèm theo các chữ cái trẻ đã học. Đội nào tìm được nhiều hình con vật có chữ “h,k” hơn sẽ là đội chiến thắng * Luật chơi: chơi theo luật tiếp sức * Tổ chức cho trẻ chơi 1 lần ( trong lúc chơi cô quan sát và xử lý tình huống nếu có) * Kết thúc : cô và trẻ cùng kiểm tra đếm kết quả của từng đội và cho trẻ phát âm lại chữ “h,k” * Cuối cùng cô động viên khen ngợi trẻ  1. **Kết thúc**  * Cô nhận xét tuyên dương * Chuyển hoạt động | * Trẻ hát * Trẻ trả lời * Trẻ trả lời * Trẻ quan sát * Trẻ phát âm * Trẻ quan sát * Trẻ quan sát * Trẻ quan sát * Trẻ phát âm * Trẻ quan sát * Trẻ trả lời * Trẻ chơi |