**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

***Thời gian thực hiện: 4 tuần Từ ngày 7/3/2016 đến 2/4/2016***

\*Tuần 1: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

 \*Tuần 2: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

 \*Tuần 3: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC- TRÊN CAO

 \*Tuần 4: MỘT SỐ LOẠI CÔN TRÙNG.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| ***PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:*** |
| -Thực hiện 1 số vận động cơ bản.+ Bò dích dắc bằng bàn tay, bàn chân qua 5-6 hộp cách nhau 60cm+ Nhảy khép và tách chân.+ Tung và bắt bóng.+ BTTH: Bật qua 3-4 vòng – lăn bóng 4m – chạy nhanh 10m- **CS 20:** Biết và không ăn uống 1 số thứ có hại cho SK- Có thói quen,hành vi vệ sinh trong ăn uống và giữ gìn an toàn khi tiếp xúc với con vật.- Biết ích lợi của các món ăn có nguồn gốc từ thịt,cá đối với sức khỏe con người. |  - Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò qua các hộp.- Trẻ giữ được thăng bằng khi thực hiện bài thể dục.- Trẻ biết bật tách và khép chân.- Trẻ biết cách cầm bóng và tung lên cao và nhặt được bóng.- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện.- Trẻ biết cách bật qua 3-4 vòng- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng.- Bật qua vật cản.- Trẻ chạy nhanh được 10 m- Trẻ biết thức ăn nào có lợi cho sức khỏe.- Trẻ biết rữa tay trước khi ăn.- Trẻ biết tránh xa các con vật có hại cho sức khỏe.- Biết lợi ích của các món ăn co nguồn góc từ thịt, cá đối với sức khỏe của con người.  | - Cho trẻ tập các động tác tay,chân,bụng,bật và biết phối hợp tay chân nhịp nhàng.để tập các vận động cơ bản qua bài thể dục sáng. Hoạt động học: + Bò dích dắc bằng bàn tay, bàn chân qua 5-6 hộp cách nhau 60cmHoạt động học: bật qua 3-4 vòng- Giữ được thăng bằng khi thực hiện.\*HĐH: tung và bắt bóng\* HĐH:Trèo lên xuống thang kết hợp chạy nhanh 10m.* Hoạt động thể dục buổi sáng.
* Hoạt động góc,hoạt động ngoài trời,hoạt động chiều,…

-Hoạt động đón trẻ.- Hoạt động hằng ngày ở lớp.- Tích hợp giáo dục trẻ.- Hoạt động trả trẻ.- Tích hợp giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi. -HĐNT: cho trẻ chơi tự do trên sân.-TCTV: Lớp hát bài cá vàng bơi và cùng đàm thoại về cá vàng.-HĐH:Vẽ con cá vàng.-HĐH:Những chú chim chú cá đáng yêu.-HĐNT:Cô cho trẻ chơi trò chơi câu cá.-HĐG: Xem tranh về các loài cá.-HĐG: Vẽ đàn cá.-TCTV:Cô đọc câu đố về chim cá và chơi trò chơi chim bay cá lội. |
| ***PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI:*** |
| - Quý trọng người chăn nuôi.- Tập cho trẻ 1 số phẩm chất và kỹ năng sống phù hợp: mạnh dạn,tự tin,có trách nhiệm với công việc được giao ( chăm sóc con vật nuôi).- **Chỉ số 34**: Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.- **Chỉ số 39\*:** Thích chăm sóc các con vật quen thuộc: + Yêu thích các con vật nuôi.+ Có ý thức bảo vệ môi trường sống và các con vật quý hiếm.+ Biết bảo vệ,chăm sóc vật nuôi sống gần gũi trong gia đình.- **Chỉ số 50\*:** Thể hiện sự thân thiện,đoàn kết với bạn bè.- **Chỉ số 51\*:** Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn.- **Chỉ số 54\*:** Có thói quen chào hỏi,cảm ơn,xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.- **Chỉ số 56\*:** Nhân xét 1 số hành vi đúng / sai của con người đối với môi trường:- **Chỉ số 57\*:** Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hằng ngày. | - Dạy cho trẻ biết tham gia chăm sóc, biết thể hiện cử chỉ vuốt ve, âu yếm đối với con vật hiền.- Trẻ biết vị trí, trách nhiệm của mình trong nhóm chơi.- Biết quan tâm, giúp đở, chia sẻ cảm xúc của mình với bạn thân trong nhóm chơi.- Dạy trẻ biết thể hiện sự quan tâm, giúp đở bạn.- Trẻ biết chia sẻ với bạn.- Trẻ biết cho vật nuôi ăn.- Trẻ biết bảo vệ vật nuôi không cho ai giết hại chúng.- Biết môi trường không sạch thì sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe con người,vật nuôi- Biết báo cho người lớn khi thấy vật nuôi có dấu hiệu bị bệnh.- Trẻ biết chủ động bắt tay vào công việc cùng bạn.- Trẻ biết thân thiện với bạn cùng lớp,cùng trường.- Trẻ biết đoàn kết với bạn bè trong mọi hoạt động. - Trẻ thực hiện tốt công việc của cô phân công.- Sẵn sàng giúp cô ,giúp bạn làm những công việc nhỏ.- Trẻ đến lớp biết chào cô .- Biết cám ơn khi nhận quà bánh từ người khác,- Trẻ biết nhận lỗi khi làm sai.- Trẻ biết bỏ rác vào sọt- Biết nhận xét một số hành vi đúng / sai của con người đối với môi trường:- Luôn luôn có hành vi bảo vệ môi trường- Biết bỏ rác vào thùng và đúng nơi quy định- Biết đi vệ sinh đúng chổ,không vứt rác bừa bãi xuống song suối ,ao ,hồ. | - Hoạt động học: trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình.- Hoạt động góc: góc xây dựng.- Quan sát trẻ qua giao tiếp hằng ngày.- Thích chăm sóc con vật thân thuộc.- Kêu lên khi thấy con vật thân thuộc bị đau hay chết.- HĐH:Trò chuyện về một số động vật hoang dã.- HĐH: Dê con nhanh trí.- HĐG: Thơ con voi.- TCTV: Trò chuyện về một số động vật quý hiếm.- Trao đổi với phụ huynh.- Cô tích hợp giáo dục trẻ ở mọi lúc , mọi nơi.-Trong các hoạt động hằng ngày ở lớp.- Cô tích hợp giáo dục trẻ mọi lúc , mọi nơi.-Trong hoạt động chăm sóc cây ở lớp- Cô tích hợp giáo dục trẻ mọi lúc , mọi nơi.-Trong các hoạt động nhóm.- Trong các hoạt động vui chơi ở lớp.-Trong các hoạt động hằng ngày ở lớp.- Cô tích hợp giáo dục trẻ mọi lúc , mọi nơi.-Trong các hoạt động nhóm.- Trong các hoạt động vui chơi ở lớp.- Cô tích hợp giáo dục trẻ mọi lúc , mọi nơi.-Trong các hoạt động hằng ngày ở lớp.-Hoạt động ngoài trời: trò chuyện về một số hành vi đúng sai của con người đối với môi trường. - Cô tích hợp giáo dục trẻ mọi lúc , mọi nơi. |
| ***PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:*** |
| - Biết sử dụng các từ chỉ tên gọi,các bộ phận và 1 số đặc điểm nổi bật,rõ nét của 1 số con vật gần gũi.- Biết nói lên những điều trẻ quan sát,nhận xét và biết trao đổi thảo luận với người lớn,bạn bè.- Kể chuyện về 1 số con vật gần gũi (qua tranh ảnh,quan sát con vật,,).- Biết xem sách,tranh ảnh về các con vật.- **Chỉ số 63:** Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật,hiện tượng đơn giản,gần gũi. - **Chỉ số 64:** Nghe hiểu nội dung câu chuyện,thơ, đồng dao,ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ: Kể chuyện ,đọc thơ và kể chuyện sáng tạo,mạch lạc,diễn cảm có nội dung về các loài vật.- **Chỉ số 68\*:** Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc,nhu cầu,ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.- **Chỉ số 75**: Không nói leo,không ngắt lời khi người khác trò chuyện.**Chỉ số 83\***: Có 1 số hành vi như người đọc sách. **Chỉ số 85**\*: Biết kể chuyện theo tranh.- **Chỉ số 90**\*: Biết“ viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải,từ trên xuống dưới.- **Chỉ số 91:** Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. | - Trẻ Biết tên gọi của các con vật.- Biết phận biệt con vật thuộc nhóm gia súc, gia cầm, côn trùng, con vật sống dưới nước.- Trẻ biết bắt chuyện với bạn bè hoặc người lớn bằng nhiều cách khác nhau như: bạn tên gì? Nhà bạn ở đâu?- Trẻ biết kéo dài cuộc trò chuyện và vui vẽ.- Thường xuyên nhận ra và nói được một số từ khái quát.- Trẻ lựa chọn các đồ vật trong nhóm theo yêu cầu.- Trẻ nghe ,hiểu và nói được tên ,nội dung câu chuyện,thơ,đồng dao,+ Tên+ Các nhân vật+ Tình huống trong câu chuyện.* Kể lại được câu chuyện mà trẻ đã nghe với nội dung phù hợpvới nội dung câu chuyện về cây cối ,mùa xuân.
* Nói được tính cách nhân vật và đánh giá được nhân vật trong câu chuyện.
* Biết bày tỏ nhu cầu ý muốn của mình với cô giáo.
* Biết trao đổi kinh nghiệm cùng bạn bè.
* Biết lắng nghe người khác nói
* Biết đợi người khác nói xong mới đến lượt mình

- Để sách đúng nơi quy định sau khi sử dụng.- Trẻ biết lắng nghe người khác nói.- Trẻ biết đợi người khác nói xong mới đến lượt mình.- Dạy trẻ biết giở sách cẩn thận từng trang khi xem, không quăng vẽ bậy, xé làm nhàu sách.- Dạy trẻ biết nhắc nhở bạn hoặc không đồng tình khi bạn làm rách sách và biết làm sao cho quyễn sách được lành lại.- Trẻ biết đọc truyện qua tranh vẽ một cách thành thạo.- Bằng trì nhớ trẻ nhìn vào tranh đọc thành tiếng với một câu chuyện có nội dung phù hợp với từng tranh minh họa.- Trẻ biết viết chữ cái - Trẻ xác định đúng các hướng trái phải,trên dưới- Nhận dạng được ít nhất 16 chữ cái và phát âm đúng các chữ cái đã được học.- Phân biệt được đâu là chữ cái đâu là chữ số. | -HĐH: Trò chuyện về một số con vật thuộc nhóm gia cầm.-HĐH: Đàn gà con.-HĐH: Trò chuyện về một số con vật thuộc nhóm gia súc.-HĐG: Chim chích bông.-HĐNT: Cho trẻ giả tiếng kiêu của một số con vật nuôi trong gia đình.-HĐH: Mèo con.-HĐH: Dê con nhanh trí.-TCTV: Cô đọc câu đố về côn trùngHoạt động TCTV: Trò chuyện về quả một hạt- nhiều hạt; TC về rau ăn lá- rau ăn quả; TC về cây lấy làm cảnh- cây lấy gỗ;…- Cô tích hợp giáo- Hoạt động ngoài trời- Hoạt động góc.- Hoạt động chiều-Hoạt động học: Bài thơ “ hoa kết trái”; Truyện “Nhổ củ cải”; Truyện “ cây khế”;…- Hoạt động ngoài trời: Truyện “nhổ củ cải”; truyện “ quả bầu tiên”.-Hoạt động góc: kể chuyện theo tranh.- Hoạt động chiều.- Hoạt động học.- Hoạt động ngoài trời.- Hoạt động chiều.- Cô tích hợp giáo dục trẻ ởmọi lúc mọi nơi.-Hoạt động ngoài trời.- Hoạt động học.- Hoạt động chiều.-Trong các hoạt động giao tiếp hằng ngày ở lớp.- Cô tích hợp giáo dục trẻ ở mọi lúc mọi nơi.-Trong các hoạt động giao tiếp hằng ngày ở lớp.- Cô tích hợp giáo dục trẻ ở mọi lúc mọi nơi.-Trong các hoạt động giao tiếp hằng ngày ở lớp.- Cô tích hợp giáo dục trẻ ở mọi lúc mọi nơi.-Trong các hoạt động giao tiếp hằng ngày ở lớp.- Cô tích hợp giáo dục trẻ ở mọi lúc mọi nơi.-Trong các hoạt động giao tiếp hằng ngày ở lớp.- Cô tích hợp giáo dục trẻ ở mọi lúc mọi nơi.- Hoạt động góc thư viện.- Hoạt động chiều.- Cô tích hợp giáo dục trẻ. |
| ***PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:*** |
| - Biết so sánh kích thước của 3 đối tượng và diễn đạt kết quả ( nhỏ nhất – to nhất , dài nhất – ngắn nhất,..)- Phân biệt khối cầu,khối trụ,khối vuông,khối chữ nhật qua 1 số đặc điểm nổi bật.- **Chỉ số 92**\*: Gọi tên nhóm con vật theo đặc điểm chung: Biết so sánh để thấy được sự giống nhau và khác nhau của các con vật quen thuộc,gần gũi qua 1 số đặc điểm của chúng.- **Chỉ số 93\***: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật và 1 số hiện tượng thiên nhiên: + Biết được ích lợi cũng như tác hại của chúng đối với đời sống con người.+ Biết mối quan hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống( thức ăn,sinh sản,vận động,..) của các con vật.+ Có 1 số kỹ năng đơn giản về cách chăm sóc con vật sống gần gũi- **Chỉ số 99\***: Nhận ra giai điệu của bài hát hoặc bản nhạc.- **Chỉ số 100**: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em.- **Chỉ số 104:** Nhận biết các con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.- **Chỉ số 105**: Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằngít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.- **Chỉ số 106**: Biết cách đo độ dài và nói kết qủa đo.**- Chỉ số 113\*:** Thích khám phá các sự vật,hiện tượng xung quanh: So sánh phân biệt 1 số đặc điểm giống và khác nhau của 1 số con vật.Biết cách phân loại 1 số con vật theo 2 – 3 dấu hiệu theo loài,nơi sống hoặc theo lợi ích của con vật và giải thích tại sao (tìm ra dấu hiệu chung của nhóm). | * Trẻ biết đặt các đối tượng cạnh nhau để so sánh.
* Sử dụng đúng các thuật ngữ toán học.
* Nhận biết và phân biệt được các khối qua đặc điểm của chúng.

- Biết so sánh sự khác nhau, giống nhau của một số con vật- Biết phân loại một số con vật theo 2 - 3 dấu hiệu.- Trẻ biết được quá trình phát triển của con vật, biết điều kiện sống của con vật.- Biết quan sát phán đoán mối quan hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.- Biết cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.- Biết thức ăn và nguồn nước trong môi trường sống.- Biết ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật.- Biết không khí, ánh sáng và sự cần thiết của nó với đời sống con người, con vật.**-** Trẻ có những cảm súc và biểu hiện qua từng động tác ,cử chỉ và nét mặt .- Dạy trẻ biết thể hiện được nhịp điệu vui,buồn qua giai điệu bài hát hay bản nhạc.- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình phù hợp với giai điệu êm dịu ,vui,buồn của bài hát.- Trẻ hát được lời bài hát.- Hát đúng giai điệu.- Đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 10.- Đọc được chữ số từ 1-9 và chữ số 10.**-** Chọn thẻ số tương ứng với số lượng đã đếm được.- Trẻ biết tách 10 đồ vật thành 2 nhóm ít nhất ( nhỏ) bằng các cách khác nhau.- Nói được nhóm nào có nhiều hơn,ít hơn hoặc bằng nhau.- Biết có bao nhiêu cách chia số lượng 10 các nhóm bằng nhau và không bằng nhau.- Trẻ biết cách đặt thước đo- Trẻ biết đọc kết quả đo- Trẻ biết sử dụng một số từ để gọi tên, đặc điểm, lợi ích và tác hại của con vật.- Biết so sánh sự khác nhau, giống nhau của một số con vật- Biết phân loại một số con vật theo 2 - 3 dấu hiệu. | * HĐH :so sánh kích thước của 3 đối tượng
* HĐH: Nhận biết các khối.
* HĐH: phân biệt các khối

- Hoạt động đón trẻ.- TCTV: Cho lớp hát bài hát về các con vật sống trong gia đình.-Xây chuồng cho vật nuôi ở. + Tìm hiểu về các con vật thuộc nhóm đẻ trứng.+ Một số con vật thuộc nhóm đẻ con.+ Một số con vật sống dưới nước.+ Một số côn trùng.- Trò chơi : Về đúng nhà .- Trò chơi âm nhạc.- HĐH: Trò chuyện về các con vật thuộc nhóm gia cầm. - Trò chuyện tiếng việt.- HĐH: Trò chuyện về các con vật thuộc nhóm gia súc.- TC về 1 số côn trùng.- TC về một số con vật sống dưới nước. -Hoạt động học-Hoạt động ngoài trời.-Hoạt động chiều.- Cô tích hợp giáo dục trẻ.-Hoạt động góc.- Hoạt động hằng ngày ở lớp.- Cô tích hợp giáo dục trẻ.- Hoạt động góc.-HĐH: So sánh thêm bớt để tạo sựbằng nhau trong phạm vi 8. -HĐH: So sánh thêm bớt để tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9. -HĐH: Mục đích của phép đo-HĐH: đàn gà con.-HĐH: Vẽ đàn bướm-Hoạt động học-Hoạt động ngoài trời.-Hoạt động chiều.- Cô tích hợp giáo dục trẻ.-Hoạt động góc.- Hoạt động hằng ngày ở lớp.- Cô tích hợp giáo dục trẻ.- Hoạt động góc. |
| **PHÁT TRIỂN THẪM MỸ** |
| - Thể hiện cảm xúc phù hợp qua các bài hát,vận động theo nhạc nói về các con vật.- Có thể làm ra các sản phẩm tạo hình có bố cục cân đối,màu sắc hài hòa qua vẽ,nặn,cắt,xé dán,xếp hình về các con vật yêu thích. | - Dạy trẻ hát, nghe hát, vận động theo nhạc.- Trẻ tự nghĩ ra động tác và minh họa theo lời bài hát.- Dạy trẻ hát đúng theo giai điệu bài hát.- Thể hiện tình cảm qua bài hát.- Dạy trẻ vẽ theo ý thích.- Dạy trẻ kĩ năng tô màu và phối màu cho bức tranh.- Dạy trẻ sắp xếp bố cục tranh vẽ cân đối, hài hòa và sáng tạo trong khi vẽ.- Dạy trẻ cách nhận xét sản phẩm của mình và của bạn về bố cục, về màu sắc.- Dạy trẻ cách phát hiện ra sản phẩm lạ, có sáng tạo rồi nhận xét. | - Nghe nhạc trong giờ đón trẻ, thể dục buổi sáng.- Hoạt động học:+ Nghe hát: cò lả, lý con sáo, gà gáy le te,....+ Dạy hát: một con vịt, gà trống mèo con và cún con, cá vàng bơi, chị ong nâu và em bé, chú voi con ở bản đôn.Trò chơi âm nhạc: “Nghe tiết tấu tìm đồ vật”, “Ai nhanh nhất”, “Tai ai tinh”- HĐNT: Hát + Vì sao con mèo rửa mặt. + Kìa con bướm vàng.- Quan sát trẻ trong hoạt động học: vẽ, nặn, xé dán. Hoạt động chơi.+ Vẽ chú gà con xinh xắn.+ Nặn con vịt.+ Vẽ đàn cá. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **Đoán trẻ** | -Cô đoán trẻ từ phụ huynh, dạy trẻ biết chào cô, chào ba,mẹ- Trao đỗi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ hăng ngày-Nhắc nho trẻ đẻ đồ dùng cá nhân và dép vào đúng nơi qui định |
| **Thể dục**  | - Hô hấp:gà gáy-Tay vai:hai tay ra trước lên cao.-Chân:ngồi xổm đúng lên.- Bụng:Đưa tay lên cao gập người xuống-Bật: bật lên hai chân rơi xuống tren và dưới |
| **Trò chuyện tiếng Việt** | Trò chuyện về con gà:Từ:Con gà, Câu. Con gà máy, Con gà trống | Trò chuyện về con vịtTừ: Con VịtCâu:Sống ở dưới nước và trên cạn. | Trò chuyện về về con chó-Từ:Con ChóCâu: Biết giữ nhà | -Trò chuyện về con mèoTừ: Con MèoCâu:Biết bắt chuột. | -Trò chuyện về nhốm gia cầmTừ Gia CầmCâu:Động vật có lông vũ  |
| **Hoạt động chung** | MTXQSự phát triển của con gà | ÂN Chú mèo con  | VHMèo đi câu cáôn tiếng anh | LQCCP,q | THVẽ con gà trống |
| **Hoạt động ngoài trời** | -Xem tranh về các con vật nuôi-Chơi tùy thích với đồ chơi trên sân-Dạo chơi ngoài trời | -Các món ăn chế biến từ vật nuôi-Chơi mèo đuổi chuộtChơi với đồ chơi ngoài trời | -Nhặt hoa lá xếp hình các con vật.- chơi nghe tiếng kêu đoán tên con vật.-Chơi với đồ chơi tren sân | -Toán:xác định phải trái của bạn khác, đối tượng khác(có định hướng)-Trò chơi “Rồng rắn lên mây.-Chơi các đồ chơi trên sân. | TD: Đi và đập bắt bóngChơi chú vịt conChơi với đồ chơi ngoài trời |

**KẾ HOẠCH TUẦN 1**

**CHỦ ĐỀ:ĐỘNG VẬT**

 **ĐỀ TÀI: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

**Thời gian(7/3/2016-11/3/2016)**

1. **Yêu cầu:**
* Biết quan sát, so sánh, nhận xét sự giống nhau và khác nhau giữa 2 con vật theo những dấu hiệu rõ nét. Biết phân nhóm các con vật theo các dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo, sinh sản, thức ăn, nơi sống và tìm dấu hiệu chung.
* Biết mối quan hệ giữa cấu tạo của các con vật với môi trường sống, với vận động, cách kiếm ăn của chúng.
* Biết kể chuyện về các con vật
* Phát triển khả năng quan sát, tính ham hiểu biết
* Yêu quý con vật, mong muốn được chăm sóc và có một số kỹ năng, thói quen chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.
1. **Chuẩn bị:**

- Mũ múa các con vật nuôi

- Lô tô các con vật.Mô hình,chuồng thú.

- Tranh ảnh các con vật

-Truyện tranh các con vạt

-Đồ dùng từ các con vật khác nhau.

-Đồ dùng từ các vật liệu khác nhau.

-Nhạc các bài hát chủ đề động vật

1. **Các hoạt động:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động góc** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **1.Phân vai**- Cửa hàng bán thực phẩm- Trại chăn nuôi- Bác sĩ thú y | Biết tự phân vai và thực hiện đúng hành động của vai chơi  | Các con thú nhồi bông, các con vật, các món ăn từ các con vật, đồ chơi bác sĩ | **\***Trò chuyện, giới thiệu các góc chơi, cho trẻ chọn góc chơi\* Qúa trình chơi:cô quan sát trẻ khi trẻ chơi, xem số lượng trẻ, xem trẻ đã phân vai chưaGóc nào lúng túng, chưa có ý tưởng thì cô mở rộng nội dung chơiCô bao quát chung, khuyết khích trẻ liên kết khi chơi\*Nhận xét: bao quát, nhận xét ngay trong quá trình chơiCuối giờ cho trẻ cất đồ chơi. Nhận xét khen ngợi trẻ ngoan có ý tưởng hay |
| **2.Xây dựng**Trại chăn nuôiGhép hình các con vật | Biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây dựng trang trại của béXây dựng theo bố cục rõ ràng | Các hình khối, hàng rào, cây xanh, hoa, thảm cỏ, các con vật… |
| **3.Học tập**Chơi lô tô các con vậtTC:đôminô | Trẻ biết cách chơi với lô tô các con vậtPhát triển óc quan sát, khả năng phán đoán cho trẻ | Lô tô các con vậtCác quân bài đôminô |
| **4. Nghệ thuật**Vẽ ,nặn tô màu tranh các nghề | Biết vẽ,nặn, tô màu tranh các con vật nuôi trong gia đình | Giấy vẽ, bút màu, đất nặn, tranh các con vật |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| Ôn các bài đã học trong ngàyChơi, vận động theo ý thích Nêu gương  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

Thứ 2 ngày 7 tháng 3 năm 2016

**MTXQ( Khám phá): SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CON GÀ**

**Phát triển nhận thức**

1. **Mục đích yêu cầu:**
* Biết được quá trình phát triển của con gà từ quả trứng, gà con, gà mẹ (cs93\*)
* Biết được đặc điểm của con gà, phân biệt được gà trống, gà mái, gà mẹ, gà con
* Rèn kĩ năng quan sát, phân tích, tổng hợp
* Trẻ hứng thú tìm hiểu về quá trình phát triển của con gà
* Trẻ nói lên được ý kiến của bản thân về những gì mình quan xát( cs34)
* Yêu quý chăm sóc bảo vệ vật nuôi (cs 39\*)
1. **Chuẩn bị:**
* Các tranh thể hiện quá trình phát triển của con gà : quả trứng- trứng nở- gà con – gà mẹ
* Tranh gà trống, gà mái, gà con
1. **Tiến hành:**

***Hoạt động1 :***

* Cho trẻ đọc thơ: Đàn gà con
* Bài thơ nói về con vật gì?
* Con gà được nở từ đâu?
* Cô lần lượt cho trẻ quan sát các tranh: trứng- gà mẹ ấp- trứng nở- gà con- gà mẹ và trò chuyện
* Con biết gì về trứng gà?
* Điều gì xảy ra khi những quả trứng được gà mẹ ấp ủ?
* Nếu những quả trứng không được ấp đủ ngày thì sẽ như thế nào
* Những chú gà con mới nở có đặc điểm gì?
* Gà mẹ chăm sóc các con thế nào?
* Gà ăn gì?
* Sau vài tháng những chú gà con này phát triển thành gì?
* Cho trẻ quan sát tranh gà trống, gà mái
* Giáo dục trẻ khi nuôi gà phải cho ăn, vệ sinh chuồn trại sạch sẽ

***Hoạt động 2:***

Phát mối trẻ 1 bộ tranh về quá trình phát triển của con gà.

Cho trẻ đưa tranh theo yêu cầu của cô.

Cho trẻ sắp xếp trình tự quá trình phát triển của con gà

Cô nhận xét

 ***Hoat động 3:thi xem đội nào nhanh***

Chia lớp 4 đội. Mỗi đội có 1 bộ tranh về quá trình phát triển của con gà. Lần lượt từng trẻ mỗi đội sẽ chạy lên tìm tranh gắn theo thứ tự về sự phát triển của con gà( từ trứng- gà mẹ ấp-trúng nở- gà con- gà đi kiếm ăn- gà trống hoặc gà mái). Mỗi lần chỉ 1 trẻ 1 tranh. Cháu chạy về chạm tay bạn thì bạn khác mới được lên. Kết thúc bài hát đàn gà con đội nào gắn đúng được khen, đội gắn chưa xong, chưa hoàn thành sẽ làm trò.

Cho trẻ chơi

Cô nhận xét

 **\*Đánh giá cuối ngày**:

 ………………………………………………………………………………………...........................

……………………………………………………………………………………….............................

………………………………………………………………………………………..............................

……………………………………………………………………………………….............................................................................

 **\*Hoạt động khác**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

Thứ 3 ngày 8 tháng 3 năm 2016

ÂM NHẠC:CHÚ MÈO CON

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN:**Phát triển thẩm mỹ

 **I.Muïc ñích yeâu caàu:**

- Treû hieåu noäi dung baøi haùt.

- Treû naém ñöôïc ñoäng taùc muùa, muùa nhịp nhàng theo lời bài hát, theo nhạc.

- Biết chơi trò chơi, chơi đúng luật.

- Giaùo duïc treû bieát yeâu quyù vaø chaêm soùc caùc con vaät.

**II. Chuaån bò:**

* Bài hát Chú mèo con, Vật nuôi
* Máy hát, đĩa hát bài Chú mèo con, Vật nuôi
* 4 vòng thể dục

**III. Tieán trình hoaït ñoäng:**

 **\* Hoạt động 1:**

- Cho chaùu chôi troø chôi: rửa mặt như mèo

- Troø chuyeän veà con meøo.

- Cô giới thiệu bài hát và vận động bài Chú mèo con

- Caû lôùp haùt laïi baøi haùt 1 laàn.

- Coâ muùa haùt cho chaùu xem 2 laàn, keát hôïp giaûi thích ñoäng taùc muùa

- Caû lôùp taäp theo coâ töøng câu, 2 câu, từng đoạn, cả bài

- Coâ taäp cho treû töøng ñoäng taùc.

- Caû lôùp muùa laïi caû baøi 2 laàn

- Dạy toå, nhoùm, caù nhaân xen kẽ

- Coâ nhaän xeùt .

**\* Hoạt động 2: Nghe haùt: “ Vật nuôi”**

Coâ giôùi thieäu baøi haùt “Vật nuôi” nhạc nước ngoài, lời: Đào Ngọc Dung

- Coâ haùt cho treû nghe laàn 1 toùm noäi dung: Baøi haùt noùi hát đố veà caùc con vaät nuôi raát vui như cho, mèo, heo,bò, gà...

- Laàn 2 môû maùy haùt, coâ cuøng moät nhoùm treû muùa minh hoïa.

- Lần 3 nghe nhạc không lời

 **\* Hoạt động 3: TCAN: Ai nhanh nhaát**

- Coâ giôùi thieäu troø chôi “ Ai nhanh nhaát” giaûi thích caùch chôi: Moãi laàn chôi laø moät toå ñoäi muõ meøo nghe nhaïc ñi voøng troøn, nhaïc nhanh thì ñi nhanh nhaïc chaäm thì ñi chaäm, khi taéc nhaïc thì nhaûy nhanh vaøo voøng troøn, ai khoâng tìm ñöôïc voøng laø thua.

- Cho chaùu chôi, coâ quan saùt ñoäng vieân chaùu chôi.

- Coâ nhaän xeùt chung.

 **\*Đánh giá cuối ngày**:

 ………………………………………………………………………………………...........................

……………………………………………………………………………………….............................

………………………………………………………………………………………..............................

……………………………………………………………………………………….............................................................................

 **\*Hoạt động khác**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................................................................................................................................

**KẾ HOACH HOẠT ĐỘNG**

Thứ 4 ngày 9 tháng 3 năm 2016

**LQVH: MEØO ÑI CAÂU CAÙ**

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu đọc thuộc bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ (cs64)

- Đọc diễn cảm bài thơ. Cảm nhận được bài thơ hay, thể hiện cảm xúc của bài thơ qua giọng đọc. Đọc rõ lời, ngắt đúng nhịp, đọc diễn cảm.

- Cháu biết yêu quý chăm sóc các vật nuôi trong gia đình.(cs 39\*)

**2. Chuẩn bị:**

Cô thuộc và đọc diễn cảm bài thơ

Tranh minh họa thơ

Câu hỏi đàm thoại

**3. Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Gợi mở gây hứng thú**

-Cho trẻ hát: Gà trống, mèo con, cún con

+Các con vừa hát bài hát gì?

+Trong bài hát có những con vật nào?

+Những con vật đó sống ở đâu?

+Tiếng anh: mèo-cat; con chó-dog; con gà-chicken

+Ngoài ra con còn biết những con vật nào? Con heo;con vịt- Củng cố giáo dục trẻ

-Có một bài thơ nói về hai anh em chú mèo trắng rủ nhau đi câu cá. Không biết hai chú mèo có câu được con cá nào không các con lắng nghe bài thơ: “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh nhé

***Cô đọc mẫu***

-Đọc lần 1: Đọc diễn cảm + Toùm noäi dung: 2 anh em mèo trắng rủ nhau đi câu cá, nhưng do ỉ lại vào nhau, mèo anh ngủ còn mèo em vui chơi nên cả 2 không câu được con cá nào.

-Đọc lần 2: Tranh minh họa Giảng từ khó:

- Sông cái: song lớn

- Hiu hiu: gioù thoåi nheø nheï

- Hối hả: đi nhanh về

- Leàu tranh: laø nhaø ñöôïc lôïp baèng laù tranh

Cô đọc lần 3

**Hoạt động 2: Dạy cháu đọc thơ**

Lớp đọc theo cô 2 lần, đọc diễn cảm

Tổ , nhóm, cá nhân xen kẽ

Cô quan sát sửa sai cho trẻ

**HOẠT ĐỘNG 3 : Đàm thoại**

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?Taùc giaû

+ Trong bài thơ có những nhân vật nào?

+ Hai anh em mèo trắng đã rủ nhau đi đâu?

- Meøo anh ngồi caâu ôû ñaâu?

- Meøo anh coù caâu caù khoâng? Vì sao?

- Meøo em coù caâu caù khoâng? Vì sao?

+Cuối cùng hai anh em mèo trắng có câu được con cá nào không?

+Vì sao?

- Vì hai anh em mèo trắng đều lười biếng, muốn ngủ muốn chơi, không muốn câu cá. Nên cuối cùng cả hai anh em mèo trắng không có cá để ăn

\***giaùo** **duïc**: Qua bài thơ Chú Thái Hòang Linh muốn nhắn nhủ với chúng ta rằng :muoán coù caùi aên thì chuùng ta lao ñoäng vaø sieâng naêng laøm vieäc, khoâng löôøi bieáng vaø æ laïi vaøo ngöôøi khaùc .

**HOẠT ĐỘNG 4: Troø chôi**

**Troø chôi “Meøo ñi caâu caù**”

Caùch chôi: Coâ chia lôùp ra laøm 2 ñoäi laø ñoäi meøo anh vaø ñoäi meøo em.tröôùc moõi ñoäi coù 1 caùi ao coù raát nhieàu caù vaø caàn caâu, 2 baïn ñaàu cuûa 2 ñoäi leân caâu ñöôïc caù baét caù boû vaøo roå chaïy veà chaïm tay baïn keá tieáp veà cuoái haøng ñöùng baïn keá tieáp tuïc leân caâu laàn löôït cho heát .Coâ cho 2 ñoäi thi ñua xem ñoäi naøo caâu ñöôïc nhieàu caù tröôùc seõ laø ñoäi thaéng cuoäc

* Treû thöïc hieän

 Cô tuyên dương và động viên cháu

**\*Đánh giá cuối ngày**:

 ………………………………………………………………………………………...........................

……………………………………………………………………………………….............................

………………………………………………………………………………………..............................

……………………………………………………………………………………….............................................................................

 **\*Hoạt động khác**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**Thứ 5 ngày 10 tháng 3 năm 2016**

**TOÂ CHÖÕ P,Q**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I .Muïc ñích yeâu caàu:**

- Cháu nhận biết và nắm được cấu tạo chữ P,Q (cs91)

- biết tìm và đọc chữ P,Q mọi lúc mọi nơi

- TrÎ ngåi ®óng thÕ vµ biÕt c¸ch cÇm bót t« ch÷ c¸i P,Q

- Cñng cố cho trÎ biÓu t­­ưîng vÒ ch÷

- RÌn luyÖn ë trÎ tÝnh kiªn tr× thùc hiÖn nhiÖm vô t« ch÷P,Q

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

**II. Chuaån bò:**

- Bµn ghÕ ®óng quy c¸ch

- Bót ch× ®en

- Tranh

- Vë tËp t« dµnh cho trÎ, tranh hướng dÉn trÎ tËp t« .

- Chữ cáiP,Q dµnh cho c«

III.Tiến hành:

**\*Hoạt động 1:**Hướng dẫn trẻ tô

- Caû lôùp haùt baøi “Cá vàng bơi”

- Trò chuyện qua nội dung bài hát

-Cho trẻ xem tranh con cá rô phivà đàm thoại về cá

-Cho trẻ tìm chữ p trong từ con cá dưới tranh

- Cho trẻ nói lại cấu tạo chữ p

- Cô chuẩn xác lại

-Cô gắn chữ p viết thường và phân tích: chữ p gồm hai nét một nét thẳng và nữa o tròn bắt đầu từ nét gạch thẳng về phía tay phải

 - Cho trẻ lặp lại

-Cho trẻ xem tranh về con chim đỗ quên

-Cho trẻ xác định các chữ cái đã học

-Còn chữ nào các con chưa biết

-Có một chữ giống chữ chúng ta vừa mới học xong nhưng nữa đường cong về phía tay trái

-Cô cho trẻ xem xem thẻ chữ q

-Cô phát âm chính xác chữ cái q

-Cho trẻ lập lại

-Cô phân tích chữ q: chữ q gồm hai nét một nét thẳng và nữa o tròn bắt đầu từ nét gạch thẳng về phía tay trái

- Hướng dẫn tô: toâ truøng khích leân neùt chaám môø, toâ theo chieàu muõi teân số 1, 2.

Tô từ trên xuống dưới và tô vồng theo nữa vòng tròn.từ trái qua phải

- Cho trẻ lặp lại

**HOAÏT ÑOÄNG 2**: **Toâ chöõ**

-Cho trẻ vào bàn tô cô kiểm tra cách cầm bút, nhắc nhở tư thế ngồi tô

-Ra hiệu lệnh cho trẻ tô

-Cô quan sát nhắc nhở khi trẻ tô

**HOAÏT ÑOÄNG 3**: **nhận xét:**

-Báo sắp hết giờ

-Báo hết giờ

-Cho trẻ trưng bài sản phẩm đẹp

-Cô nhận xét tuyên dương sản phẩm đẹp, khuyến khích sản phẩm chưa đẹp

-Giáo dục cháu về tìm tô lại chữ cái đã học,biết cách chăm sóc các con vật nuôi

**\*Đánh giá cuối ngày**:

 ………………………………………………………………………………………...........................

……………………………………………………………………………………….............................

………………………………………………………………………………………..............................

……………………………………………………………………………………….............................................................................

 **\*Hoạt động khác**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**Thứ hai ngày 7 tháng 3 năm 2016**

**TH: VẼ CON GÀ TRỐNG**

 **HOẠT ĐỘNG CHUNG: PHÁT TRIỂN THẲM MỸ**

**I. Muïc ñích yeâu caàu:**

- BiÕt m« t¶ ®Æc ®iÓm cña gµ trèng: C¸c bé phËn, vËn ®éng (Gµ g¸y, gµ ®i kiÕm måi, gµ mæ thãc).

- TrÎ biÕt phèi hîp c¸c nÐt vÏ ®Ó vÏ ®­îc h×nh con gµ trèng b»ng c¸c nÐt: Cong trßn khÐp kÝn, nÐt cong, nÐt th¼ng, nÐt xiªn. BiÕt thÓ hiÖn ®­îc ®Æc ®iÓm cña gµ trèng ë mµo, ®u«i, ch©n, mµu l«ng. BiÕt t« mµu vµ bè côc tranh hîp lý.

- Giáo dục cháu cách nuôi chăm sóc gà trong gia đình.Yªu quý c¸c con vËt. RÌn tÝnh cÈn thËn vµ tr×nh bµy s¹ch sÏ.

**II. Chuaån bò:**

- Bàn, ghế, bút sáp, giấy vẽ đủ cho trẻ

- Bài hát “ con gà trống”

- Tranh mÉu

- Gi¸ treo tranh cña trÎ.

**III. Tieán trình hoaït ñoäng:**

**\* Hoạt động 1: *\* Quan s¸t vµ ®µm tho¹i***

- Cho trÎ h¸t vµ vËn ®éng theo bµi h¸t: “Con gµ trèng”

- Xem tranh con gà trống trß chuyÖn vÒ h×nh ¶nh trÎ võa xem: T­ thÕ, vËn ®éng, h×nh d¸ng, màu sắc...

- C« cho trÎ xem tranh mÉu vµ cho trÎ nhËn xÐt vÒ tranh mÉu.

- C« ®Æt c©u hái gîi ý trÎ tr¶ lêi.

+ Bạn nào cã nhËn xÐt g× vÒ bøc tranh con gµ trèng?

+ Con gµ trèng trong bøc tranh c« vÏ nh­ thÕ nµo?

+ Con gµ trèng cã nh÷ng bé phËn g×?

+ Gµ trèng cã ®Æc ®iÓm g× næi bËt?

+ Chó gµ trèng ®ang lµm g× ?

+ C« sö dông nÐt vÏ g× ®Ó vÏ ?

+ C¸c con thÊy mµu s¾c bøc tranh thÕ nµo?

+ C¸c con cã nhËn xÐt g× vÒ bè côc bøc tranh?

- C« kh¸i qu¸t l¹i: gµ trèng gåm ®Çu, m×nh, ®u«i. §Çu gµ lµ mét h×nh trßn nhá, m×nh gµ lµ mét h×nh trßn lín. §Çu ®­îc nèi víi th©n bëi 2 nÐt cong t¹o thµnh cæ gµ, c¸nh ë gi÷a m×nh gµ, ®u«i gµ.

- C« nhÊn m¹nh 1 sè chi tiÕt næi bËt: mµo to ®á, ch©n vµ cæ dµi, ®u«i cong dµi.

***\* C« vÏ mÉu***

- Muèn lµm häa sÜ vÏ ®­îc con gµ trèng thËt ®Ñp nh×n c« vÏ mÉu nhÐ.

-Cô vẽ giải thích: Muốn cho bức tranh cân đối trước tiên cô vẽ mình gà ở giữa trang giấy.

 + Mình gà là hình ovan giống hình quả trứng.

 + Cô vẽ đầu gà, đây là tư thế của gà đang đứng gáy nên cô phải vẽ đầu gà ở đâu?

 + Đầu gà là một hình tròn nhỏ, nối đầu với mình gà bằng 2 nét xiên hơi cong cô được cổ gà.

 +Tiếp theo cô vẽ đuôi gà, đuôi gà trống dài và cong nên cô sẽ vẽ các nét cong liên tiếp từ trên xuống dưới.

 +Con gà còn thiếu bộ phận gì?

 + Gà có mấy chân?

-Cô vẽ đùi gà bằng 2 nét cong, chân gà vẽ 2 nét thẳng và các nét xiên nhỏ và ngắn làm ngón chân.

+Để hoàn thành bức tranh cô vẽ tiếp đầu gà: Một mào đỏ rất to ở trên đầu và một mào nhỏ ở dưới cổ gà. Cô vẽ nốt mỏ gà, mắt gà.

+ Để cho bức tranh thêm đẹp các con có thể vẽ thêm cỏ cây ,hoa lá, ông mặt trời. Đây là những chi tiết phụ các con chỉ vẽ nhỏ.

+ Vẽ xong các con sẽ lựa chọn màu sắc phù hợp để tô cho bức tranh thật đẹp.

So sánh mẫu

***\* Hái trÎ ý ®Þnh vÏ gµ trèng ntn?***

**\* Hoạt động 2: Vẽ con gà trống**

- C« cho ch¸u vÒ bµn vÏ theo sù lùa chän cña trÎ.

- C« ®i bao qu¸t gîi ý trÎ vÏ thªm chi tiÕt (nh¾c trÎ t­ thÕ ngåi , c¸ch cÇm bót)

**\* Hoạt động 3:**

***Tr­ng bµy vµ nhËn xÐt s¶n phÈm:***

-Cô báo hiệu hết thời gian

-Coâ cho treû tröng baøy saûn phaåm

-Hoûi moät vaøi treû:

+ Con thích saûn phaåm naøo?

+ Vì sao?

-Coâ nhaän xeùt saûn phaåm cuûa trẻ

- Tranh nµo gièng mÉu cña c« nhÊt? Tranh nào có sáng tạo nhất?

- C« nhËn xÐt chung, chó ý nhËn xÐt nhiÒu ®Õn s¶n phÈm cã sù s¸ng t¹o vÒ mµu s¾c, vÒ t­ thÕ, bè côc, c¸ch t« mµu...

-Coâ vöøa daïy con veõ con gaø troáng

-Gaø laø con vaät nuoâi trong nhaø thuoäc nhoùm gia caàm.gaø cho ta tröùng thòt coù raát nhieàu chaát dinh döôõng giuùp cho cô theå caùc con lôùn nhanh,vì theá caùc con phæa bieát chaêm soùc cho chuùng aên vaø uoáng nöôùc ñeå chuùng mau lôùn nheù!

- C« nhËn xÐt giê häc. Kết thúc.

 **\*Đánh giá cuối ngày**:

 ………………………………………………………………………………………...........................

……………………………………………………………………………………….............................

………………………………………………………………………………………..............................

……………………………………………………………………………………….............................................................................

 **\*Hoạt động khác**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................................................................................................................................................................

**KEÁ HOAÏCH TUAÀN 2**

Chuû ñeà: Động Vật

Đề tài: Động vật sống trong rừng

**Thời gian ( 14/3-18/3/2016)**

**1. Yeâu caàu:**

- Bieát teân goïi, ñaëc ñieåm noåi baät, söï gioáng vaø khaùc nhau cuûa 1 soá con vaät hoang dã.

- Bieát ñöôïc moái quan heä giöõa caáu taïo cuûa con vaät vôùi moâi tröôøng soáng, vôùi vaän ñoäng, thöùc aên, tieáng keâu, quaù trình phaùt trieån

- Biết quan sát, nhận xét, so sánh những đặc điểm rõ nét của 2 con vật

- Cháu hát được một số bài hát về chủ đề. Cháu thuộc thơ hiểu nội dung thơ.

- Bieát vì sao cần phải bảo vệ các loài vật quý hiếm, chóng nạn phá rừng, săn bắt thú.

**2. Chuaån bò:**

 - Tranh troø chuyeän tieáng vieät

-Tranh moâi tröôøng xung quanh: Tranh “ Con coïp”, “Con gaáu”, “Con khæ”, “ Con soùc”, “ Con höôu”, “con voi”…

-Moät soá ñoà duøng ñoà chôi

-Các bài thơ, bài hát về chủ đề

-Đồ dùng phục vụ các góc chơi

- Ñóa nhaïc caùc baøi haùt veà caùc con vaät.

**3. Caùc hoaït ñoäng:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoaït ñoäng** | **THÖÙ HAI** | **THÖÙ BA** | **THÖÙ TÖ** | **THÖÙ NAÊM** | **THÖÙ SAÙU** |
| **Ñoùn treû** | -Cô đoán trẻ từ phụ huynh, dạy trẻ biết chào cô, chào ba,mẹ- Trao đỗi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ hăng ngày-Nhắc nho trẻ đẻ đồ dùng cá nhân và dép vào đúng nơi qui định |
| **Theå duïc saùng** | - Hoâ haáp 1: Gà gáy- Tay5: Hai tay thay nhau quay dọc thân.- Chaân 4: Tay chống hông bước khuỵu 1 chân ra trước. - Buïng 1:cúi gập người về trước.- Baät 1: Baät về trước |
| **Trò chuyện tiếng Việt** | - Troø chuyeän veà con sư tửTừ: Sư TửCâu: Chúa tể rừng xanh | Troø chuyeän veà con hổTừ: Con HổCâu: Con Hổ ăn thịt. | - Troø chuyeän veà con voiTừ: VoiCâu: Sống theo bầy đàn | - Troø chuyeän veà con khỉTừ : Con KhỉCâu : Con Khỉ ăn chuối | - Troø chuyeän veà hưu cao cổTừ : Hưu cao cổCâu : Cái cổ rất dày |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoaït ñoäng** | **THÖÙ HAI** | **THÖÙ BA** | **THÖÙ TÖ** | **THÖÙ NAÊM** | **THÖÙ SAÙU** |
| **Hoaït ñoäng****chung** | MTXQMột số con vật sống trong rừng CS 93\* | THVẽ con hưu cao cổ | VHHươu con biết nhận lỗi | ÂNĐố bạn | LQVT: Nhận biết trong pham vi 8 |
| **Hoaït ñoäng ngoài trời** | TD:Trường sấp TC:Ai ném giỏiChơi với đồ chơi ngoài trời | - Quan sát con voi- TC: Cáo và thỏ- Chơi tự do. | - Nhặt lá cây làm các con vậtÔn tiếng anh- TC: Trẻ chơi với các con vật đã làm- Chơi tự do | - Vẽ tự do về động vật sống trong rừngÔn 2 mẫu câu tiếng anh- TC: Cáo ơi ngủ à- Chơi tự do | LQCC:Trò chơi chữ b,d,đTC: bắt chước tạo dángChơi tự do trên sân |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoaït ñoäng góc** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| Goc XD:công viên,rạp xiếc | Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng công viên, rạp xiếc | Gạch, các hình khối, các loại cây cỏ, con vật, hàng rào | \* Trò chuyện về các góc chơiGợi hỏi trẻ thích góc chơi nào, góc đó chơi như thế nào...\*Qúa trình chơi:cho trẻ về góc chơi và tự thỏa thuận vai chơiCô quan sát dàn xếp góc chơi, góc nào còn lúng túng thì cô gợi ý giúp đỡ trẻ\* Nhận xét:cô nhận xét góc chơicho trẻ tham quan góc chơicho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định |
| Goc TH:Tô màu các con vật sống trong rừngCắt dán các con vật từ sách báo làm album | Biết tô màu các con vật phù hợpBiết cắt dán các con vật từ sách báo để làm album | Tranh các con vật, bút màu, kéo, hồ dán, sách cho trẻ... |
|  Goc học tập: điếm các con vậtChơi với lô tô các con vật | Phát triển tư duy,khả năng phán đoán, óc quan sát cho trẻ | Lô tô các con vật, các số từ 1- 8 |
|  Góc ÂN:biểu diễn văn nghệ | Trẻ hát đúng lời, biết biểu diễn các bài hát một cách tự tin | Mũ múa, trang phục biểu diễn, dụng cụ âm nhạc |
| Thư viện:xem tranh, truyện về các con vật sống trong rừng | Biết đặc điểm từng con vật sống trong rừng: như thức ăn, vận động... | Tranh ,sách truyện về các con vật |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| Ôn các bài đã học trong tuầnChơi, vận động theo ý thích Nêu gương  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

Thöù 2 ngaøy 14 thaùng 3 naêm 2013

**MTXQ:MỘT SỐ CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**Lĩnh vực phát triển:Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – Yêu cầu:**

**-** Treû phaân bieät ñöôïc 1 soá con vaät soáng trong röøng vaø phaân nhoùm theo 1 soá ñaëc ñieåm : caáu taïo, vaän ñoäng, hung döõ, hieàn laønh……(cs93\*)

 **-** Phaùt trieån ôû treû khaû naêng quan saùt , so saùnh, chuù yù , ghi nhôù coù chuû ñònh

 - Rèn kỹ năng quan sát,trả lời tròn câu

**-** Trẻ khoâng choïc phaù caùc con vaät khi ñi tham quan vöôøn baùch thuù

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh caùc con vaät : Voi, Khæ, Sö töû, Hổ

- Tranh loâ toâ con vaät

**III. Tổ chức hoạt động:**

**HOẠT ĐỘNG 1 :Troø chuyeän – Quan saùt**

- Caû lôùp haùt baøi ‘ Ta ñi vaøo röøng xanh”

- Trong bài hát có những con gì

- Coâ gaén tranh con voi: Caùc con xem voi coù nhöõng ñaëc ñieåm gì? ( Tai to, voøi daøi, coù 2 ngaø)

-Voi thích aên gì?

-Voi giuùp ích gì ?(chở haøng hóa, làm xiếc...).

-Theá ngoaøi voi thích aên quaû caùc con coøn bieát con vaät gì aên quaû nöõa? ( Khæ) .

-Coâ gaén tranh con khỉ cho treû quan saùt vaø hoûi töông töï nhö treân.

-Cho trẻ kể một số con vật ăn lá, rau quả

- Cho trẻ biết những con vật ăn lá cây là những con thú hiền

-Töông töï coâ cho treû quan saùt : Sö töû, hổ….

- Cho trẻ kể một số con vật ăn thịt

- Cho trẻ biết những con vật ăn thịt là những con thú giữ

- Nhöõng con vaät caùc con vöøa quan saùt laø nhöõng ñoäng vaät soáng trong röøng vaø laø loaïi thuù quí hieám, ngöôøi ta baét veà ñem vaøo sôû thuù ñeå moïi ngöôøi ñeán xem, ngöôøi ta coøn daïy chuùng laøm xieác. Vì theá caùc con vaät naøy ñöôïc baûo veä raát caån thaän vaø cho aên raát ñaày ñuû, khi caùc con ñi tham quan sôû thuù thì caùc con khoâng ñöôïc choïc phaù caùc con vaät naøy nheù!

**HOẠT ĐỘNG 2 : So sánh**

**-** Coâ gaén tranh con Voi – Khæ , môøi treû so saùnh ñieåm gioáng vaø khaùc nhau .

-Coâ gôïi yù ñeå treû noùi leân ñöôïc ñieåm khaùc nhau nhö

 Voi sư tử

 - To lôùn - Nhoû hôn

 - Coù voøi daøi - khoâng coù voøi

 -Ăn lá cây - Ăn thịt

\* Ñieåm gioáng nhau: Laø nhöõng con vaät soáng trong röøng, bieát laøm xieác, ñöôïc moïi ngöôøi chaêm soùc vaø baûo veä

**HOẠT ĐỘNG 3 : Troø chôi:** “ Thi xem ai choïn nhanh”

- Khi coâ noùi ñaëc ñieåm , hoaëc laøm tieáng keâu cuûa con vaät naøo thì caùc con haõy choïn nhanh con vaät ñoù leân, hay coâ yeâu caàu choïn nhöõng con vaät hieàn laønh, hung döõ thì caùc con xeáp ra tröôùc , sau ñoù caû lôùp kieåm tra vaø ñeám soá löôïng

- Caû lôùp chôi 2 – 3 laàn

- Hoạt động nhóm: chia 4 nhóm tìm và khoanh tròn những con vật có hiền lành ăn lá cây,rau quả. Sau đó điếm và gắn chữ số tương ứng

Nhận xét

**Kết thúc :** Nhận xét tiết học

* **Đánh giá cuối ngày:** ………………………………....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
* **Hoạt động khác**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

Thứ 3 ngày 15 tháng 3 năm 2016

**ĐỀ TÀI: VẼ CON HƯƠU CAO CỔ**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN:PHÁT TRIỂN THĂM MỸ**

 **I.Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ vẽ được con hươu cao cổ,trẻ biết phối hợp hài hòa các màu sắc đẻ tạo thành sản phẩm

- Trẻ có kỷ năng cằm màu đúng,trẻ biết ngồi đúng tư thế khi ngồi trên ghế.

 **II.Chuẩn bị**

-tranh mẫu

 -video con hươu

 -Màu vẽ

 -Giấy vẽ

 -Lớp học sạch sẽ thoáng mát

 **III.Tiến hành hoạt động**

 **Hoạt động 1:** **Ổn định gây hứng thú.**

-Cô bật nhạc “Chú voi con” Cô và trẻ cùng hát.

-Các con vừa hát bài hát bài hát gì vây?

-Các con có biết biết voi sống ở đâu không?

-Ngoài con voi sống trong rừng các con còn biết con gì sống trong rừng.

 **Hoạt động 2:Giới thiệu tranh**

-Hôm nay cô có một bức tranh vẽ một con hươu các con nhìn xem con hươu như thế nào nhé.

-Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô.

-Cô cho trẻ xem tranh và nhận xét.

-Cô đố các bạn cô đã vẽ con hươu như thế nào

-Cho trẻ nói cách vẽ con hươu như.

-Cô vẽ vồng tròn làm đầu của con con hươu

-Và một hình tròn nằm làm mình của con voi.

-Cô vẽ hai đường thẳng song song dài làm cổ con con hươu.

-Cô vẽ 4 cái chân của con con hươu và cái đuôi

 **Hoạt động 3 Trẻ tiến hành hoạt động:**

Cho trẻ ngồi vào bàn tiến hành vẽ tranh

Nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế

Nhắc trẻ cầm màu đúng tay và cầm màu đúng

Cô quan xát hướng dẩn trẻ vẽ đúng.

Trẻ vẽ xong treo tranh trưng bày sản phẩm của mình

Cho trẻ ngồi ổn định

Cho trẻ nhận xét tranh sản phẩm của bạn

Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Kết thúc.

**Đánh giá cuối ngày**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Hoạt động khác**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

Thöù 4 ngaøy 16 thaùng 3 naêm 2016

**VH: HƯƠU CON BIẾT NHẬN LỖI**

**Lĩnh vực phát triển:phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể, hiểu nội dung câu chuyện.(cs64)

- Biết tên gọi, phân biệt được hình dáng, các bộ phận của các con vật trong rừng.

- Nhắc lại một số lời thoại mạch lạc rõ ràng

- Rèn kỹ năng trả lời tròn câu, sự chú ý cho trẻ

- Giáo dục cháu biết nhận lỗi khi mình có lỗi

**II. Chuẩn bị:**

-Cô thuộc và kể diễn cảm câu chuyện

-Tranh minh họa câu chuyện

-Câu hỏi đàm thoại

**III. Tiến hành hoạt động**

 **Hoạt động 1:**

- Cho lớp hát vận động bài “đố bạn”

Con vừa hát bài gì?

Những con vật này có hình dáng như thế nào?

Có một câu chuyện kể về Hươu con gặp ai có đặc điểm giống mình đều cho là loài hươu cả, muốn biết nội dung câu chuyện như thế nào con hãy lắng nghe cô kể chuyện “Hươu con biết nhận lỗi” nhé

**\* Hoạt động 2:**

-Cô kể lần 1 tóm nội dung:Hươu con đang chơi trong rừng gặp Bò thì gọi Bò là chị Hươu vì thấy bò có lông mượt, có 4 chân, 2 sừng giống mình; Dê cũng nhầm lẫn nói Bò thuộc loài Dê nên cả 3 cải nhau ầm ỉ. Sau đó nhờ ngựa phân xử. Ngựa dẫn cả 3 bạn ra bờ sông Hươu, Dê soi mình dưới nước và nhận ra tuy Bò có đặc điểm giống mình nhưng không thuộc loài của mình và xin lỗi bạn.

-Cô kể lần 2: xem tranh giảng từ

+ Bướng bỉnh: làm theo ý mình không nghe theo người khác

+ôn tồn:nói chậm rãi từ từ

-Cô kể lần 3

 **Hoạt động 3:**

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

- Câu chuyện gồm có những nhân vật nào?

- Khi tìm lá non Hươu gặp ai?

- Hươu gọi Bò là gì? Vì sao?

- Khi gặp Dê thì Dê lại nói Bò cùng loài dê vì sao?

- Cả 3 con vật nhờ ai phân xử?

- Ngựa làm thế nào?

- Cuối cùng Hươu, Dê nhận ra điều gì?

Giáo dục trẻ biết nhận lỗi khi có lỗi

Ngoài tên truyện “Hươu con biết nhận lỗi” do tác giả Trần Thị Ngọc Trâm đặt, các con còn có thể đặt tên gì khác cho truyện.

Cô nhận xét

* **Đánh giá cuối ngày** ………………………………....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
* **Hoạt động khác**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

Thöù 5 ngaøy 17 thaùng 3 naêm 2016

ÂN:**ĐỐ BẠN**

**Lĩnh vực phát triển: phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu, vui tươi, hồn nhiên.(cs 100)

-Biết tên bài hát, hiểu nội dung bài Đố bạn, Chú voi con ở Bản Đôn

-Biết vận động minh họa theo lời bài hát một cách ngộ nghĩnh.

-Trẻ cảm nhận được âm điệu vui tươi, nhộn nhịp trong các bài hát

-Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật.

**II.Chuẩn bị**

- Đĩa nhạc bài: “Đố bạn”; “Chú voi con ở Bản Đôn”

- Máy hát

- 4 vòng tròn

- Mủ múa các con vật: voi, khỉ, gấu, hươu

**III.Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Xin chào mừng các bạn đến với ngày hội hóa trang hôm nay. Cô có rất nhiều mũ các con vật để chúng mình hóa trang chúng ta cùng xem nhé.

- Cô đưa các mũ múa con voi, khỉ, gấu, hươu ra cho trẻ quan sát.

- Mời các bạn ai thích con vật nào thì đội mũ hóa trang con vật đó.

- Các con còn nhớ bài hát nào nói về các con vật sống trong rừng mình đã học không?

- Hôm nay cô dạy các cháu vận động bài hát “đố bạn” nhạc và lời Hồng Ngọc nhé.

- Cho lớp hát lại bài một lần.

- Cô hát và múa minh họa; giải thích động tác múa từng câu

- Dạy trẻ múa từng câu, 2 câu, từng đoạn, cả bài

- Lớp múa 2 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ

- Cho lớp hát múa theo nhóm đội mũ các con vật

- Cô quan sát sửa sai

**Hoạt động 2:nghe hát:Chú voi con ở Bản Đôn-Phạm Tuyên**

Để giúp vui cho ngày hội hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe bài “chú voi con ở bản Đôn nhé.

Cô hát lần 1: bài hát ca ngợi chú voi con sống trong rừng được người dân bản Đôn đưa về nuôi dưỡng. Khi lớn lên thì chú giúp mọi người kéo gỗ, làm những công việc nặng nhọc nên mọi người rất yêu quý chú voi

-Cô mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu bài hát.

-Cô múa minh họa cho trẻ xem

-Cô vừa hát múa cho con nghe bài hát gì?

-Bài hát có giai điệu như thế nào?

**\*Hoạt động 3:trò chơi: “ai nhanh hơn”**

Để cho ngày hội thêm vui lớp mình hãy cùng tham gia trò chơi “ai nhanh hơn” nhé.

Cô đặt 4 vòng tròn ở giữa, mời 5 trẻ lên hát khi cô lăc trống thì mọi bạn nhảy vào 1 vòng,trẻ không có vòng sẽ làm trò.

Trẻ chơi vài lần

Cô nhận xét

Lễ hội hóa trang đã kết thúc rồi. Cảm ơn các cháu đã đến tham gia nồng nhiệt.

* **Đánh giá cuối ngày** ………………………………....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
* **Hoạt động khác**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

Thöù 6 ngaøy 18 thaùng 12 naêm 2012

**NHẬN BIẾT MỐI QUAN HỆ HƠN KÉM**

 **VỀ SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 8**

**Lĩnh vực phát triển:Phát triển nhận thức**

I**. Mục đích yêu cầu:**

 **-** Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 8, tạo nhóm có số lượng 8 (cs104)

 - Treû bieát caùch taïo nhoùm coù soá löôïng 8(cs 105)

 **-** Treû chuù yù trong giôø hoïc

 - Phát triển tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp cho trẻ (cs 113)

**II. Chuẩn bị:**

* Mỗi trẻ 8 con vaät
* Thẻ có số lượng trong phạm vi 8

**III. Tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 2**

Hát “ Ta ñi vaøo röøng xanh”

Cho trẻ tham quan sở thú

Cho trẻ tìm đếm nhóm con vật có số lượng 8, tìm chữ số 8

Nhận xét

- Trong lôùp mình coù raát nhieàu con vaät , baïn naøo leân tìm nhoùm con vaät naøo ñoù, sau ñoù gaén theû soá töông öùng vôùi nhoùm con vaät mình vöøa tìm ñöôïc.

- Coâ môøi 2 chaùu leân ñua nhau tìm.

- Coâ nhaän xeùt vaø kieåm tra keát quaû.

- Baïn A coù bao nhieâu con gấu?(8 con gấu )

- Baïn B coù bao nhieâu con voi?( 7 con voi)

- Theá nhóm con vật naøo nhieàu hôn, nhóm con vật naøo ít hôn?Muoán 2 nhóm coù soá löôïng baèng nhau thì laøm theá naøo?

- Thêm( bớt )mấy, cho trẻ thêm

-Gọi trẻ tìm gắn 6 con nai

-Cho trẻ so sánh với số gấu và thêm, bớt để 2 hóm có số lượng bằng nhau

Nhận xét

**Hoạt động 2**

Cho treû tìm soá löôïng con vật trong phạm vi 8 và thêm bớt tao nhóm theo yêu cầu của cô

Trẻ thực hiện

Nhận xét

Trò chơi: “về đúng số nhà”

Cháu đi vòng tròn cầm thẻ có các con vật trong phạm vi 8, ngôi nhà là các chữ số từ 1-8. khi có hiệu lệnh của cô thì chạy về nhà có số tương ứng với thẻ con vật trẻ cầm trên tay

Cho trẻ chơi

Cô nhận xét

**Hoạt động 3**

Cho trẻ chia 3 nhóm dán thêm,tạo nhóm con vật có số lượng 8 và đặt chữ số tương ứng

Các nhóm thực hiện

Cô quan sát nhận xét

Giáo dục cháu về nhà tập thêm bớt các đồ vật trong phạm vi 8

Kết thúc

* **Đánh giá cuối ngày:**

………………………………....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* **Hoạt động khác**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KEÁ HOAÏCH TUAÀN 3**

**Chủ đề: ĐỘNG VẬT TRÊN CAO - DƯỚI NƯỚC**

**Thời gian: 21/3/2016-25/3/2016**

 **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

* Biết có nhiều loài vật sống dưới nước, phân biệt được một số con vật sống dưới nước.
* Phân biệt sự giống nhau, khác nhau giữa 2 loài chim, cá
* Gọi tên, một số bộ phận bên ngoài của cá ,chim

 -Biết ích lợi của một số con vật sống dưới nước , trên cao đối với đời sống và sức khỏe con người

* Biết cách chăm sóc cá, giữ gìn ao hồ, biển không bị ô nhiễm để đàn cá phát triển
* Biết cần phải bảo vệ các loài chim, biết cách chăm sóc
* Đảm bảo an toàn khi đến gần ao hồ

**II. CHUẨN BỊ**

- Muõ muùa caùc con vaät nuoâi.

- Lô tô caùc con vaät. Moâ hình

- Tranh aûnh caùc con vaät.

- Truyeän tranh caùc con vaät .

- Ñoà duøng laøm töø caùc nguyeân vaät lieäu khaùc nhau.

- Tranh loâtoâ, tranh gheùp hình. Album caùc con vaät.

- Ñóa nhaïc caùc baøi haùt veà caùc con vaät

**III.Các hoạt động:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoaït ñoäng** | **THÖÙ HAI** | **THÖÙ BA** | **THÖÙ TÖ** | **THÖÙ NAÊM** | **THÖÙ SAÙU** |
| **Ñoùn treû** | - Coâ ñoùn treû vaøo lôùp, nhaéc treû bieát chaøo coâ, chaøo ba meï.- Trao ñoåi vôùi phuï huynh veà tình hình söùc khoûe treû, caùc hoaït ñoäng trong ngaøy cuûa treû, nhaéc treû leã pheùp. - Treû chôi töï do ôû caùc goùc |
| **Theå duïc saùng** | - Hoâ haáp 1: Gà gáy- Tay5: Hai tay thay nhau quay dọc thân.- Chaân 4: Tay chống hông bước khuỵu 1 chân ra trước. - Buïng 1:cúi gập người về trước.- Baät1: Baät về trước |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Trò chuyện** | Trò chuyện Chim sâu:sống ở đâu, thức ăn là gì-Từ: Chim sâu-Câu: sống ở trên cao | Trò chuyện Con tôm: sống ở đâu? Hình dạng như thế nào-Từ: Con tôm-Câu: Sống ở dưới nước | Trò chuyệnCon cá : Sống ở đâu? Thức ăn là gì?-Từ: con cá-Câu : Có đuôi biết bơi | Trò chuyệnCon cua: hình dạng như thế nào? Cach cua đi thế nào-Từ : Con cua-Câu :Bốn cẳng hai càng | Trò chuyệnChim bồ câuTừ :Bồ câuCâu :Biểu tượng hòa bình |
| **Hoạt động chung** | TD Bò dích dắc | THVẽ con cá | ÂNCá vàng bơi | VHNàng tiên ốc | LQCVTrò chơi p,q |
| **Ngoài trời** | MTXQ:Trò chuyện về một số loài chimTrò chơi chim bayChơi với đồ chơi ngoài trời | Toán: thêm bớt, chia nhóm 8 làm 2 phần.Chơi ếch ở dưới aoChơi với đồ chơi ngoài trời | Nhặt lá làm con vật.Trò chơi đi câu ếchChơi tự do | Quan sát bể cáTrò chơi vận động :cho cá ănChơi với đồ chơi ngoài trời | Xem tranh các con vật.Chơi với đồ chơi ngoài trời |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động góc** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **1.Phân vai**Siêu thị | Biết tự phân vai và thực hiện đúng hành động của vai chơi  | Các hột làm thức ăn, các con vật | **\*Trò chuyện:**trò chuyện, giới thiệu các góc chơi, cho trẻ chọn góc chơi\* Qúa trình chơi:cô quan sát trẻ khi trẻ chơi, xem số lượng trẻ, xem trẻ đã phân vai chưaGóc nào lúng túng, chưa có ý tưởng thì cô mở rộng nội dung chơi, gợi ý thêm cho trẻ.Cô bao quát chung, khuyết khích trẻ liên kết khi chơi\*Nhận xét: bao quát, nhận xét ngay trong quá trình chơiCuối giờ cho trẻ cất đồ chơi. Nhận xét khen ngợi trẻ ngoan có ý tưởng hay |
| **2.Xây dựng**Ao cáVườn nuôi chim | Biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây dựng trang trại của béXây dựng theo bố cục rõ ràng | Các hình khối, hàng rào, cây xanh, hoa, thảm cỏ, các con vật trên cao, dưới nước |
| **3.Âm nhạc**Hát, vận động về chủ đề | Trẻ hát đúng lời, đúng nhạc và biết cách biểu diễn các bài hát về chủ đề | Các bài hát về chủ đề. Các dụng cụ âm nhạc |
| **4.Tạo hình**Vẽ, in, nặn, tô màu ,cắt dán các loài chim, động vật dưới nước | Biết vẽ, tô màu, nặn, in, cắt dán các con vật làm thành sách | Giấy vẽ, bút màu, giấy in, tranh các con vật, hồ dán |
| **5.Toán**Chơi lô tô điếm các con vật | Trẻ quan sát dặc diểm các con vật, biết sắp và điếm các con vật | Lô tô các con vật |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| Ôn các bài đã học trong tuầnVận động nhẹ, ăn quà chiềuChơi, vận động theo ý thích Làm quen bài hát, bài thơ về loài vật: lí con sáo Đồng dao con công hay múa, con chim hay hót, Con cua, tu hú là chú bồ cácNêu gương  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

Thứ 2 ngày 21 tháng 3 năm 2016

**BÒ DÍCH DẮC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ các bước thực hiện bò dích dắc bằng bàn tay phối hợp với chân.

-Phát triển sự khéo léo đôi tay nhanh nhẹn, cơ bụng phát triển

-Kiên trì thực hiện.

-Bồ đúng các chướng ngạy vật

**II.Chuẩn bị**

-Các hợp sữa đã qua sư dụng

-Nhạc

-Lớp học sạch sẽ thoáng mát

**III.Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động1 :Khởi động**

-Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân, xoay cổ tay

Chuyển đội hình 4 hàng ngang

**Hoạt động 2:Trọng động:**

Bài tập phát triển chung:

* Tay:Hai tay đưa cao về trước
* Chân:ngồi xổm đứng lên liên tục
* Bụng lườn: xây người sang bên 90o
* Bật:bật tách khép chân.

**Hoạt động 3: Trộng động**

-Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đứng quay mặt vào nhau

-Cô giới thiệu bài tập bò dích dắc

-Cô làm mẫu lần một

-Cô làm mẫu lần hai kết hợp với phân tích động tác:đứng sát vchj xuất phát, quỳ xuống hai tay đẻ xát vạt xuất phát, bàn tay và chân sau đặc xát mép sàn. T,ay thẳng mắt nhìn thẳng. Khi bò kết hợp với tay nọ chân kia, bò dích dắc qua các chướng ngạy vật là các hợp sữa.Khi bò về cuối vạch dích các con sẽ đứng dậy

-Cô mời trẻ lên làm thử

- Cô nhận xét, hướng dẩn

-Cô cho trẻ tiến hành hoạt bò.

-Cho hai bạn đầu hàng bò rồi lần lượt dến các bạn còn lại

-Cô quan xát hướng dẩn trẻ chưa làm được

-Cho trẻ thực hiện lần hai

-Cho trẻ nhận xét bạn và nói chổ sai của bạn

Hoạt động 3: Hồi tỉnh

Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với thổi chơi thổi bống

* **Đánh giá cuối ngày:**

………………………………....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* **Hoạt động khác**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

Thứ 3 ngày 16 tháng 3 năm 2016

 Hoạt động **TH : VẼ CON CÁ**

**Phát triển: Thẫm mỹ.**

**I. Mục đích yêu cầu**

 -Trẻ biết sử dụng bút màu để nặn đàn cá theo trí tưởng tượng của mình.

* Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay.
* Phát triển khả năng sáng tạo, khả năng quan sát, chú ý có chủ định.
* Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học, biết bảo vệ sản phẩm của mình và của bạn. Dạy cháu thích ăn các món ăn được chế biến từ cá vì trong cá chứa chất đạm rất cần cho cơ thể.

**II. Chuản bị**

* Một số tranh vẽ đàn cá cho trẻ xem.
* Giấy vẽ, bút màu cho trẻ
* Bàn ghế cho trẻ ngồi.

 **-** Cô và cháu hứng thú tham gia hoạt động.

**III. Tien haành hoạt động**

 **Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú:**

- Cô cho cháu hát và vận động bài: Cá vàng bơi.

- Trò chuyện về con cá

- Cô cho cháu xem một số tranh vẽ con cá

- Các con xem cô có tranh vẽ những loại cá gì đây?

- Các con hãy nhìn xem cá có những bộ phận nào ?

- Trong tranh có những chi tiết nào nữa

-biết bảo vệ sản phẩm của mình và của bạn. Dạy cháu thích ăn các món ăn được chế biến từ cá vì trong cá chứa chất đạm rất cần cho cơ thể.

- Muốn vẽ được con cá thì ta sẽ vẽ như thế nào?

- Cô nhắc lại các kĩ năng vẽ cho trẻ nhớ

- Các con có thích vẽ những chú cá đang tung tăng bơi lội không nè !

- Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ con cá nhé .

- Các con thích vẽ cá gì ? vẽ như thế nào?

- Cô hướng dẫn thêm cho cháu.Cô nhắc nhỡ: Muốn có một sản phẩm con cá đẹp thì các con có thể vẽ thêm nước hoặc rong rêu …

**Hoạt động 2:**

- Cho trẻ ngồi vào bàn thực thực hiện.Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế cầm màu đúng tay cầm màu đúng cánh

- Gần hết giờ cô nhắc trẻ nhanh tay để hoàn thành sản phẩm.

- Hết giờ cho trẻ dừng tay

-Cô cho trẻ treo tranh trưng bày sản phẩm

**Hoạt động** 3:  **Nhận xét sản phẩm :**

.

 - Cô mời vài trẻ nhận xét.

 - Cô nhận xét lại, tuyên dương trẻ vẽ đẹp,

Động viên , khuyến khích những trẻ vẽ chưa được.

-Cho trẻ hát lại : “ cá vàng bơi”.

-Kết thúc tiết học.

* **Đánh giá cuối ngày:**

………………………………....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* **Hoạt động khác**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

Thứ 4 ngày 23 tháng 3 năm 2016

**ÂN: CÁ VÀNG BƠI**

**Phát triển thẩm mỹ**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Treû nghe coâ haùt vaø vaän ñoäng nhòp nhaøng baøi haùt “Caù vaøng bôi”, “Đi câu cá”

- Treû bieát haùt vaø vaän ñoäng cuøng coâ

- Rèn kỹ năng múa

- Phát triển sự khéo léo của đôi tay, thẩm mỹ cho trẻ

- Giaùo duïc treû bieát yeâu quyù vaø baûo veä caùc ñoäng vaät soáng döôùi nöôùc.

**II.CHUẨN BỊ:**

- Máy hát

- Baøi haùt “Caù vaøng bôi”, “Đi câu cá”.

- Động tác múa

- 4 vòng tròn

**III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

\* Hoaït ñoäng 1:Dạy vận động

- Đọc thơ: con cá vàng

+ Con vừa đọc bài thơ gì?

+ Con bieát gì veà con caù?

- Cô dùng lời giới thiệu bài: vận động múa :Cá vàng bơi

- Cho lớp hát lại một lần

- Coâ haùt và múa 1 lần

- Cô hát và giải thích động tác múa từng câu

- Dạy lớp múa từng câu đến hết bài.

- Dạy tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ.

- Coâ quan sát sửa sai cho trẻ

 Nhaän xeùt tuyeân döông treû

**\* Hoạt động 2: Nghe hát: “Đi câu cá” (cs 99\*)**

Cô hát lần 1: bạn nhỏ đi câu cá và bắt cua về cho mẹ nấu canh chua.

Cô mở nhạc cho trẻ nghe

Cô cho trẻ nghe nhạc cô múa minh họa

Đàm thoại qua bài hát

Giáo dục cháu biết ăn các món ăn được chế biến từ cá, tôm, cua,… rất có lợi cho sức khỏe

**\* Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh nhất**

Cô có 4 vòng tròn. Mỗi lần chơi cô mời 5 hoặc 6 bạn lên chơi. Các bạn đi vòng tròn và hát khi nghe cô vỗ 1 tiếng trống lớn thì mỗi bạn nhảy vào 1 vòng. Bạn nhảy vô sau hay bạn nào ở ngoài vòng tròn sẽ làm trò.

Cho trẻ chơi thử

Chơi thật vài lần

Cô quan sát nhận xét

Kết thúc

* **Đánh giá cuối ngày:**

………………………………....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* **Hoạt động khác**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

Thứ 5 ngày 24 tháng 3 năm 2016

**THÔ “NAØNG TIEÂN OÁC”**

**Phát triển: ngôn ngữ**

**I. Muïc đích yêu cầu :**

- Treû thuoäc thô, bieát ñoïc thô keát hôïp ñoäng taùc minh hoïa.

- Treû hiểu nội dung bài thơ (cs 64)

- Treû höùng thuù tham gia caùc hoaït ñoäng cuøng coâ, tích cöïc tham gia chôi.

- Giaùo duïc treû bieát yeâu quyù vaø baûo veä ñoäng vaät soáng döôùi nöôùc.

**II. Chuaån bò:**

* Tranh minh hoaï baøi thô.
* Cô thuộc thơ
* Câu hỏi đàm thoại
* Bài thơ, các con vật cho trẻ hoạt động nhóm

**III. Tieán trình hoaït ñoäng:**

***Hoaït ñoäng1:***

Cho trẻ quan sát tranh về bà lão đi bắt ốc và trò chuyện cùng trẻ về nội dung tranh:

* Tranh vẽ gì?
* Bà lão đang làm gì?
* Con còn nhớ bài thơ nào nói về bà lão đi bắt ốc và con ốc biến thành cô tiên không?
* Cô dùng lời giới thiệu bài: Nàng tiên ốc- Phan Thị Thanh Nhàn.
* Cô đọc lần 1:bài thơ kể về bà già nghèo đi mò cua, bắt ốc, bà bắt được một con ốc rất đẹp và thả vào trong chum nuôi. Khi đi làm về bà thấy nhà cửa được dọn sạch sẽ, cơm nước nấu sẵn. Bà thấy lạ nên rình xem và thấy nàng tiên từ trong vỏ ốc bước ra, bà đập bể vỏ ốc và từ đó 2 mẹ con sống bên nhau.
* Cô đọc lần 2 xem tranh, giảng từ:

+Biêng biếc xanh:có màu hơi xanh

+Bí mật : giấu không để lộ ra

* Dạy lớp đọc thơ
* Dạy tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ
* Cô quan sát sửa sai cho trẻ

***Hoaït ñoäng 2:Đàm thoại:***

+ Cô vừa dạy con đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Baø giaø ngheøo laøm nghề gì?

+ Một hôm Baø moø ñöôïc con gì?

+ Con oác coù gì khaùc laï?

+ Baø laøm gì vôùi con oác?

+ Chuyeän gì xaûy ra khi baø ñi laøm?

+ Khi thaáy chuyeän laï, baø giaø ñaõ laøm gì?

+ Con laøm gì vôùi caùc con vaät nuoâi ôû nhaø mình?

\* Giaùo duïc: Treû bieát yeâu quyù, chaêm soùc caùc con vaät: cho ăn, uống

***Hoạt động 3:Trò chơi:Ai nhanh hơn***

\* Caùch chôi: Coâ chia treû thaønh 4 nhoùm, coâ cho moãi nhoùm moät bài thô và hình các con vật caùc nhoùm seõ gaén caùc hình aûnh vaøo trong noäi dung coøn thieáu cuûa baøi thô.

- Treû höùng thuù tham gia chôi.

- Coâ bao quaùt treû chôi.

- Coâ nhaän xeùt tuyeân döông

* **Đánh giá cuối ngày:**

………………………………....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* **Hoạt động khác**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**Thứ 6 ngày 25 tháng 3 năm 2016**

**LVPT: PTNN**

**HOẠT ĐỘNG: LQCC**

**ĐỀ TÀI: TRÒ CHƠI CHỮ P-Q**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

-Trẻ nhận biết được các chữ p-q trong từ và phát âm đúng các chữ cái p-q qua các trò chơi.Nhận dạng được các chữ cái viết thường hoặc in thường và phát âm đúng các âm của chữ cái đã được học.(cs91)

-Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng các chữ cái p-q.

-Giáo dục trẻ biết chú ý, tham gia tích cực trong giờ học, trẻ biết đoàn kết trong khi chơi.

II. **CHUẨN BỊ**:

 - Thẻ chữ cái p-q

 - Con cá rô phi- Chim đỗ quyên.

- Hột hạt .

- Bài thơ “mèo đi câu cá”

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

|  |
| --- |
| **\* Hoạt động 1:Gợi mở, gây hứng thú**-Lớp đọc thơ “Cá vàng bơi”-Các con vừa đọc bài thơ nói về gì?-Cá sống ở đâu?-Ngoài cá rô phi còn có con gì nữa?-Trong cá có chứa chất gì?- Ăn cá giúp gì cho cơ thể chúng ta? Ăn cá giúp cơ thể khoẻ mạnh, các con thường xuyên ăn cá rất tốt cho sức khoẻBây giờ cô và các con cùng xem tranh vẽ con cá rô phi mà các con vừa kể**\*Hoạt động 2: Ôn chữ cái p-q**+ Cô gắn tranh “cá rô phi” và hỏi:Cô có tranh con cá gì? Dưới tranh có từ “cá rô phi”.Cho cả lớp đọc.- Cô gọi 1 trẻ tìm chữ p.Cho cả lớp nhận xét và đọc + Cô gắn tranh “ chim đỗ quyên” và hỏi: Cô có tranh gì? Dưới tranh “chim đỗ quyên.” Cho cả lớp đọc lại. - Cô gọi 1 trẻ tìm chữ q trong từ “chim đỗ quyên”Cho cả lớp nhận xét và đọc - Cô gắn 2 thẻ chữ p-q lên bảng .đây là những chữ cái mà các con đã học rồi cũng là trò chơi với chữ cho buổi học hôm nay.Cô cho cả lớp đọc lại chữ p-q theo kiểu chữ in thườngCô cho cả lớp đọc lại chữ p-qtheo kiểu chữ viết thường***\* Hoạt động3: Bé cùng thi tài*** ***🞛 Trò chơi “Xếp chữ p-q bằng hột hạt”***- Cách chơi:Chia lớp làm 4 nhóm thi đua xếp chữ p-q. - Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc .Nhóm nào xếp nhiều và đúng sẽ thắng.- Cô bao quát trẻ chơi và quan sát.- Nhận xét lớp.***🞛Trò chơi: Tìm và gạch đúng chữ p-q*** - Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội và thi nhau tìm gạch đúng chữ p-q.Khi có hiệu lệnh trò chơi bắt đầu thì bạn đầu hàng sẽ lên tìm và gạch chữ p-q rồi về cuối hàng.Sau đó bạn tiếp theo sẽ lên tìm và gạch chữ p-q .Cứ như thế cho đến hết các bạn trong đội.Đội nào gạch đúng và nhiều sẽ thắng.-Luật chơi : 1 bạn chỉ gạch được 1 chữ. Đội nào gạch ít hơn sẽ thua .- Cho trẻ chơi , cô quan sát và nhận xét.***🞛 Trò chơi “ Về đúng ao”******-*** Cho lớp đứng thành vòng tròn và phát trẻ chữ cho trẻ.- Cách chơi:Cho lớp vừa đi vừa hát bài “cá vàng bơi”. Khi cô lắc trống và nói : về đúng ao.Thì trẻ nào cầm thẻ chữ có chũ giống chữ cái ở ao nào thì về ao đó.- Luật chơi: Trẻ nào về không đúng ao với chữ cái cầm trên tay sẽ bị làm trò.-Quan sát trẻ chơi .- Nhận xét lớp.**\* Hoạt động 4:*Kết thúc***-Nhận xét lớp.-Tuyên dương  |

* **Đánh giá cuối ngày:**

………………………………....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* **Hoạt động khác**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KEÁ HOAÏCH TUAÀN 4**

**Chủ đề: CÔN TRÙNG**

**Thời gian 28/3-1/4/2016**

1. **Mục đích yêu cầu:**
* Biết quan sát, so sánh, nhận xét sự giống nhau và khác nhau giữa 2 loài côn trùng qua những dấu hiệu rõ nét. Biết phân nhóm các côn trùng về lợi ích, tác hại
* Biết tác hại, lợi ích của côn trùng đối với đời sống con người
* Phát triển óc quan sát, tính ham hiểu biết
* Biết cần bảo vệ các côn trùng có lợi, tiêu diệt côn trùng có hại
1. **Chuẩn bị:**

- Muõ muùa caùc con vaät nuoâi.

- Lô tô caùc côn trùng. Moâ hình

- Tranh aûnh caùc côn trùng.

- Truyeän tranh caùc côn trùng

- Các côn trùng laøm töø caùc nguyeân vaät lieäu khaùc nhau.

- Tranh loâtoâ, tranh gheùp hình. Album caùc côn trùng

- Ñóa nhaïc caùc baøi haùt veà caùc côn trùng.

1. **Các hoạt động:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoaït ñoäng** | **THÖÙ HAI** | **THÖÙ BA** | **THÖÙ TÖ** | **THÖÙ NAÊM** | **THÖÙ SAÙU** |
| **Ñoùn treû** | - Coâ ñoùn treû vaøo lôùp, nhaéc treû bieát chaøo coâ, chaøo ba meï.- Trao ñoåi vôùi phuï huynh veà tình hình söùc khoûe treû, caùc hoaït ñoäng trong ngaøy cuûa treû, nhaéc treû leã pheùp. -Nhắc nhở trẻ bỏ đồ dùng các nhân vào đúng nơi qui định |
| **Theå duïc saùng** | - Hoâ haáp1: gà gáy- Tay2: Hai tay ñöa tröôùc leân cao.- Chaân1: Ngoài xoåm, ñöùng leân lieân tuïc.- Buïng2: Quay ngöôøi sang 2 beân 900.- Baät1: Baät tiến về trước. |
| **Trò chuyện** | Trò chuyện:Con bướmCung cấp từ: Côn trùngCâu: con bướm lột xát | Trò chuyệnCon ong:Từ: ÔngCâu: Con ông biết đốt | Trò chuyệnCon chuồn chuồnTừ: chuồn chuồnCâu: có hai cánh  | Trò chuyệnCon ruồiTừ RuồiCâu:Sống ẩn nấp | Trò chuyệnCon kiếnTừ: Đàn kiếnCâu: kiến đoàn kết. |
| **Hoạt động chung** | MTXQMột số loại côn trùng | THVẽ con sâu | ToánĐếm đến 8. NB số lượng trong phạm vi 8. số 8  | THNặn một số loại côn trùng | LQVHVe sầu và kiến |
| **Hoạt động ngoài trời** | Làm côn trùng bằng lá câyTCVĐ: Bắt bướmChơi với đồ chơi ngoài trời | * Trò chơi rồng rắn lên mây.
* Hát; Cho tôi đi làm mưa với
* Chơi tự do
 | Vẽ tự do trên sânÔn tiếng anh về côn trùngCa dao, tục ngữ về côn trùngChơi bắt bướm | ÂN:Con chuồn chuồnNH:Chị ong nâu và em béChơi tai ai tinh | Xem tranh côn trùng.-Chơi tự do với đồ chơi trên sân |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động góc** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **PV:**Bán tranh ảnh về con trùng | -Biết chơi theo nhóm, đoàn kết cùng bạn.-Cùng thảo luận và phân vai chơi | Tranh ảnh về các loại côn trùngCác đồ chơi bằng các nguyên liệu khác nhau | **\***Trò chuyện, giới thiệu các góc chơi, cho trẻ chọn góc chơi\* Qúa trình chơi:cô quan sát trẻ khi trẻ chơi, xem số lượng trẻ, xem trẻ đã phân vai chưaGóc nào lúng túng, chưa có ý tưởng thì cô mở rộng nội dung chơiCô bao quát chung, khuyết khích trẻ liên kết khi chơi\*Nhận xét: bao quát, nhận xét ngay trong quá trình chơiCuối giờ cho trẻ cất đồ chơi. \*Nhận xét khen ngợi trẻ ngoan có ý tưởng hay |
| **XD**Trang trại của bé | -Biết phối hợp với bạn khi chơi, không tranh giành đồ chơi-Xây dựng theo bố cục rõ ràng | -Gạch, sỏi, hoa cỏ, hàng rào…-Các côn trùng |
| **TH:**Vẽ, in, cắt dán côn trùng thành bộ sưu tập  | **-**Biết vẽ, tô màu phù hợp-Cắt, dán côn trùng thành bộ sưu tập-Giữ gìn sản phẩm sạch đẹp | -Giấy vẽ, bút màu, hồ dán, khuôn in |
| **ÂN:**Biểu diễn văn nghệ | Hát đúng lời, tự tin khi biểu diễn | Các bài hát về côntrùngCác dụng cụ âm nhạc |
| **HT:**Chơi đôminôPhân loại côn trùngĐếm côn trùng | Biết cách chơi đôminô, biết phân loại côn trùng có ích và có hại | Các lô tô, đồ chơi đôminô |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| Ôn các bài đã học trong tuầnVận động nhẹ, ăn quà chiềuChơi, vận động theo ý thích Làm quen bài hát, bài thơ về côn trùng: kìa con bướm vàng, gọi bướm, bài hát của con chuồn chuồn, Thơ ong chuyên cần,kiến tha mồi, câu đố về côn trùngVẽ theo ý thíchNêu gương  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2016

**MTXQ: MỘT SỐ LOẠI CÔN TRÙNG**

**Phát triển nhận thức**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Treû bieát teân, ñaëc ñieåm , lôïi ích cuûa moät soá coân truøng.(cs93\*)

- So saùnh, nhaän xeùt söï gioáng vaø khaùc nhau cuûa moät soá coân truøng (cs113\*)

- Bieát phaân nhoùm coân truøng có lợi ,côn trùng có hại.

-Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ côn trùng coqs ích, tiêu diệt tránh xa côn trùng có hại,biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, giữ gìn môi trường sạch sẽ.(cs 57\*)

**2. Chuẩn bị:**

**-** Tranh con ong,con bướm,con muỗi,con kiến

- Tranh 1 số coân truøng ,bút màu,3 ngôi nhà

- Tranh loâ toâ côn trùng có lợi,có hại cho trẻ

**3. Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1:**

**-** Hát “ kìa con bướm vàng”

 **-**Caùc con vöøa haùt baøi haùt noùi veà con vaät gì?

-Bướm di chuyeån nhö theá naøo?( bay)

- Cho trẻ kể một số con vật biết bay.

- Caùc con bieát khoâng coù raát nhieàu con vaät nhö: böôùm, ong, muỗi…….ñoù laø nhöõng loaïi coân truøng, ñeå tìm bieát theâm về loài vật naøy coâ vaø caùc con seõ tìm hieåu về Côn trùng nheù!

**\*Cho cháu quan sát tranh con bướm.**

-Các con thấy con bướm có những ñaëc ñieåm gì naøo?

-Coâ goïi treû leân chæ vaø goïi teân caùc boä phaän cuûa con bướm (đầu, mình, đuôi, cánh, chân, …)

+Bướm bay ñöôïc nhôø vaøo ñaâu?(đôi cánh)

+Bướm coù nhieàu hay ít chaân?(nhiều chân)

+ Thöùc aên cuûa bướm laø gì?

+Bướm thuoäc nhoùm gì?(côn trùng)

+Bướm thuoäc coân truøng coù ích hay coù haïi?

- Böôùm vöøa coù ích vöøa coù haïi. Böôùm coù ích vì böôùm giuùp cho caùc caây thuï phaán ñeå keát quaû.Böôùm coù haïi vì böôùm seõ laøm laây beänh cho caùc loaïi caây,phấn bướm có thể gây ngứa, böôùm suoát ngaøy chæ thích la caø, rong chôi khoâng chaêm lo laøm vieäc neân caùc con khoâng ñöôïc gioáng nhö caùc chuù böôùm maø phaûi chaêm chæ hoïc taäp nheù!

**- Coâ ñoïc caâu ñoá**: Con gì thích caùc loaïi hoa

 ÔÛ ñaâu hoa nôû duø xa vaãn tìm

 Cuøng nhau caàn maãn ngaøy ñeâm

 Laøm ra maät ngoït laëng im taëng ngöôøi?

-Đố con biết đó là con gì?( Con ong).

* **Cho trẻ quan sát con ong và trò chuyện tương tự**

-Coâ goïi treû leân chæ vaø goïi teân caùc boä phaän cuûa con ong (đầu, mình, cánh, chân, râu ,mắt …)

+ong thuoäc nhoùm gì?(côn trùng)

+Con ong coù ích hay coù haïi?

+Vì sao?

-Ong thuoäc nhoùm coân truøng coù ích vừa có hại, ong huùt maät ngoït ong giuùp cho hoa thuï phaán keát thaønh quaû, maät ong raát toát cho söùc khoeû con ngöôøi. Nhöng ong có kim chít raát ñau và nhứt nên caùc con khoâng ñöôïc choïc phaù tổ ong nhé

**-Trò chơi: Con muỗi**

**-Cho cháu quan sát tranh con muỗi.**

-Các con thấy con muỗi có những ñaëc ñieåm gì naøo?

-Coâ goïi treû leân chæ vaø goïi teân caùc boä phaän cuûa con muỗi (đầu, mình, cánh, chân, kim, mắt …)

+Ñaây laø kim, kim duøng ñeå laøm gì?(hút máu)

+Muoãi to hay nhoû?(nhỏ)

+Muoãi thuoäc nhoùm gì?(côn trùng)

+Muoãi ñoát coù theå gaây ra beänh gì?(sốt huyết)

+Ñeå traùnh muoãi ñoát ta phaûi laøm gì?(mặc quần áo dài,ngủ màng)

+Muoãi có lợi hay có hại?(có hại)

-Vì sao?

+ Ñeå duyeät muoãi chuùng ta phaûi laøm gì?(Phaùt quang buïi raäm, lu nöôùc, caùc duïng cuï ñöïng nöôùc phaûi coù naáp ñaäy, ….)

**\*Cho trẻ quan sát con kiến và trò chuyện tương tự**

-Kieán laø loaïi coân truøng soáng töøng ñaøn, coù nhieàu loaïi kieán: Kieán löûa, kieán vang, kieán caùnh…,con không được đến gần kiến vì chúng cắn rất đau

**\*Cho trẻ kể coân truøng coù haïi ?**

-Coù raát nhieàu coân truøng coù haïi nhö: con ruoài, con daùn baùm vaøo thöùc aên gaây beänh cho con ngöôøi qua aên uoáng; con saâu, raày phaù hoaïi caây traùi, . .

-Chuùng coù haïi thì ta phaûi laøm gì ?

**\* Cho trẻ kể côn trùng có lợi**

-Coù moät soá coân truøng coù lôïi nhö: chuoàn chuoàn baùo hieäu thôøi tieát, con kieán giuùp cam khoâng bò chay, con taèm thì nhaû tô, . . .

***\*So saùnh: ong-muỗi***

**\* Hoạt động 2:**

Trò chơi**:** Ai nhanh hơn

- Cho treû xeáp tranh loâ toâ phaân nhoùm coân truøng coù lôïi, coù haïi, Cho treû chôi döôùi nhieàu hình thưùc khaùc nhau: coâ noùi teân coân truøng treû ñöa tranh, hoaëc noùi ích lôïi …

- Caû lôùp chôi 2- 3 laàn

-Nhận xét

\* Troø chôi “Bay về nhà”

 - Coâ giaûi thích caùch chôi.

 - Coâ coù bức tranh ùcon ong biểu thị côn trùng có lợi, con muỗi biểu thị côn trùng có hại. Cho cháu chọn con vật vöøa ñi vöøa haùt, khi nghe hieäu leänh cuûa coâ chaùu chạy về nhà con vật có lợi ích giống con vật trên tay cuûa mình.

-Cháu chơi vài lần

- Nhaän xeùt sau moãi laàn chôi.

**\* Hoạt động 3:**

-Cô chia lớp thành 3 nhóm khoanh tròn những côn trùng có lợi,gạch chéo côn trùng có hại

-Nhận xét sản phẩm của nhóm

- Giáo dục cháu coù yù thöùc baûo veä coân truøng coù ích, caùc coân truøng coù haïi phaûi tieâu duyeät.

- Nhaän xeùt,tuyên dương

Kết thúc

* **Đánh giá cuối ngày:**

 ……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

* **Hoạt động khác**

 ……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**Thứ 3 ngày 29 tháng 3 năm 2016**

**VẼ CON SÂU**

**Lĩnh vực phát triển: phát triển thẵm mỹ**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết được hình dạng con sâu như thế nào

-Trẻ vẽ được các con sâu với hình dạng theo trẻ nghĩ

-Trẻ phối hợp được màu sắc hài hòa cho bức tranh, và trang trí cho bức tranh them sinh động.

**II.Chuẩn bị**

-Một số tranh vẽ con sâu

-Giáy vẽ màu vẽ

- video về các loài sâu

**III. Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1**: Ổn định gây hứng thú

* Hôm nay cô có một video các con cùng cô xem video nói về gì nhe các con.
* Các con vừa xem video có con gì vậy các con
* Các con thấy con sâu có hình dạng như thế nao?
* Dài và bò nằm xát mặt đất
* Có nhiều màu sắc (xanh, vàng, nâu..)

**Hoạt động 2:** xem tranh mẫu

* Cô có nhiều bức tranh của các anh chi đã học trước các con xem các anh chị đã vẽ như thế nào nhe các con
* Trẻ quan xát
* Các con thấy các anh chị vẽ những con sâu có nhiều hình dạng phải không?
* Cô nhắc lại các kỷ năng vẽ vòng tròn nối với nhau

**Hoạt động 3:** Tiến hành hoạt động

* Cho trẻ ngồi vào bàn, tiến hành vẽ tranh
* Cô gợi ý muốn cho bức tranh đẹp hơn thì chúng ta có thể trang trí lên bước tranh những chiếc lá làm thức ăn cho sâu nhe cáccon
* Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cầm viết đúng tay

**Hoạt động 4:**

* Cho trẻ trưng bày sản phẩm
* Cô nhận xét, cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn
* Tuyên dương những trẻ vẽ động viên khuyến khích trẻ còn vẽ yếu
* Kết thúc hoạt động
* **Đánh giá cuối ngày:**

 ……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

* **Hoạt động khác**

 ……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

Thứ 4 ngày 30 tháng 3 năm 2016

**TOÁN:ĐẾM ĐẾN 8.**

 **NHẬN BIẾT NHÓM CÓ 8 ĐỐI TƯỢNG.**

**NHẬN BIẾT SỐ 8**

 Phát triển: nhận thức

**I.Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ đếm đến 8, nhận biết được các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết được chữ số 8.(cs 104)

-Rèn kỹ năng đếm cho trẻ,sự chú ý

-Phát triển tư duy,sự quan sát ở trẻ

-Giáo dục trẻ về tập đếm lại.chú ý tham gia học cùng bạn (cs50)

**II.Chuẩn bị:**

-Các loài côn trùng có số lượng 9, các chữ số 1-8 cho cô và trẻ

-Rổ đựng, các ngôi nhà có số từ 1-8

-Thẻ các con vật có số lượng từ 1-8

-Giấy, các con vật, bút lông, hồ dán cho trẻ hoạt động nhóm

**III. Tiến hành:**

**HOAÏT ÑOÄNG 1:**

 - cô và trẻ cùng hát “hai con thằng lằn con”

 - Caùc con nhìn xem coâ coù gì neø?( böôùm)

* Coù maáy con böôùm vaäy caùc con?7
* Các bạn ong bay đến chơi cùng bướm. con đếm xem có bao nhiêu con ong.
* Cho trẻ so sánh nhóm ong và nhóm bướm
* Coâ coù moät con böôùm töø ñaâu bôi tôùi.vaäy coâ ñöôïc maáy con? 7 thêm 1 được 8
* So sánh 2 nhóm
* Một con ong khác lại bay tới. con đếm xem có bao nhiêu con ong. 7 thêm 1 được 8
* So sánh 2 nhóm
* Cô đặt số tương ứng
* Giới thiệu số 8 và phân tích
* Gọi trẻ lên tìm gắn 8 con bướm vàng và đặt chữ số tương ứng
* Cô nhận xét

**HOAÏT ÑOÄNG 2:Luyện tập**

Cho trẻ tạo nhóm con vật theo yêu cầu của cô( nhóm 8, 7, 6…)

Cô quan sát nhận xét

Trò chơi : “**Tìm chuồng**”

- Moãi treû caàm 1 thẻ các con vật có số lượng trong phạm vi 8 vöøa ñi vöøa haùt , khi coù hieäu leänh : Veà ñuùng chuồng, treû caàm theû có maáy con vật thì chaïy veà chuồng coù soá töông öùng.cháu tìm sai sẽ làm trò

- Caû lôùp chôi 2-3 laàn

- Coâ nhaän xeùt sau mỗi laàn chôi

**HOAÏT ÑOÄNG 3:**

* Coâ cho treû veà nhoùm thöïc hieän dán, khoanh tròn caùc con vaät có số lượng 8 và đặt chữ số tương ứng
* Cho trẻ thực hiện
* Cô quan sát, nhận xét

**Kết thúc :** Nhận xét tiết học

* **Đánh giá cuối ngày:**

 ……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

* **Hoạt động khác**

 ……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

Thứ 5 ngày 31 tháng 3 năm 2016

**TH: NẶN MỘT SỐ LOẠI CÔN TRÙNG**

**Phát triển: thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để nặn 1 số côn trùng mà trẻ thích.

- Trẻ biết được đặc điểm của 1 số loại côn trùng.

- Rèn kỹ năng nặn cho trẻ

- Phát triển óc sáng tạo, sự khéo léo của đôi tay.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật có lợi và tiêu diệt các con vật có hại.

**II.Chuẩn bị :**

- Vật mẫu.

- Đất nặn, bảng, khăn lau tay…

- Máy cassette,

**III. Tiến hành:**

**Hoaït ñoäng 1*:***Đàm thoại về 1 số loại côn trùng.

* Cho lớp hát múa bài “Kìa con bướm vàng”
* Con vừa hát bài gì?
* Bướm thuộc loài vật gì?
* Bướm là côn trùng có lợi hay có hại?
* Con còn biết những loại côn trùng nào nữa?

 - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ côn trùng có lợi.

* Cô lần lượt cho trẻ xem con ong, bướm, chuồn chuồn bằng đất nặn
* Trò chuyện về các bộ phận của chúng, hình dạng, kỹ năng nặn các bộ phận
* Cô nhắc lại các kỹ năng nặn: xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt…
* Gợi hỏi trẻ định nặn gì? Dùng kỹ năng gì để nặn?

**Hoaït ñoäng 2:Trẻ thực hịện.**

 - Cô cho trẻ vào chỗ ngồi nặn.

 -Cô bao quát động viên khi trẻ thực hiện.

 -Cô nhắc trẻ cách ngồi và cách nặn.

 Báo sắp hết giờ

 Báo hết giờ

 **Hoaït ñoäng 3:Tröng baøy vaø nhaän xeùt saûn phaåm.**

Cô yêu cầu trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cô nhận xét chung

- Gọi trẻ chọn sản phẩm đẹp. Tại sao con thích sản phẩm này?

- Tuyên dương sản phẩm đẹp. Động viên sản phẩm chưa đẹp.

- Hát và vận động“Con chuồn chuồn”

- Nhaän xeùt, tuyeân döông.

* **Đánh giá cuối ngày:**

 ……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

* **Hoạt động khác**

 ……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

Thứ 6 ngày 1 tháng 4 năm 2016

**LQVH: VE SẦU VÀ KIẾN**

**Lĩnh vực phát triển:Phát triển nhận thức**

**I.Mục đích yêu cầu**

* Trẻ biết tên câu ruyện và hiểu được nội dung câu chuyện.(cs64)
* Thông qua nội dung câu chuyện trẻ hiểu được các tính cánh nhân vật trong câu chuyện
* Trẻ hiểu được thành quả lao động, và biết giá trị của lao động

**II.Chuẩn bị**

* video câu truyện
* tranh minh họa

**III. Tiến hành hoạt động**

* **Hoạt động 1:Trò chuyện gây hứng thú**
* Cô cho trẻ nghe tiếng ve sầu
* Cho trẻ đoán là tiếng con gj?
* Cô gợi ý cho trẻ đoán con ve sầu
* Cô cho trẻ xem hình ảnh con kiến và cho trẻ đoán là con gì?
* Các con đã vừa được nghe tiếng kêu của con ve sầu và hình ảnh của con kiến rồi hôm nay cô có một câu chuyện muốn kể cho các con nghe câu chuyện có con ve sầu và con kiến.Câu chuyện có tên là “Ve sầu và kiến”
* Cô kể diển cảm lần 1

\*Tóm tắc nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một đàn kiến rất chăm chỉ làm việc để tìm thức ăn đẻ giành cho mùa đông ăn.còn ve sầu không có gì để ăn vì không chiệu lao động.

* Cô kể lần 2 với tranh minh họa
* Giảng từ khó; nắng rực rỡ là nắng chiều; tích trữ là đẻ giành lại.

 -**Hoạt động 2:Đàm thoại cùng trẻ:**

* Các con vừa nghe câu chuyện gì
* Trong câu chuyện có những nhân vật nào
* Khi trong khu rừng các bạn đang vui chơi ca hát thì bạn kiến đang làm gì?
* Ve sầu đã nói với kiến thái độ như thế nào
* Kiến đã trả lời lại với ve sầu thái độ như thế nào.
* Thái độ làm việc của kiến như thế nào
* Mùa đông đến gia đình kiến như thế nào
* Còn ve sầu như thế nào.Khi bị đói và gét ve sầu nhớ tới ai?
* Qua câu chuyệ chúng ta nôi gương ai ai?
* Chúng ta học ra dược bài học gì?

 \*Giáo dục:lao động giúp chúng ta có của cải,vật chất để nuôi sống bản thân,gia đình và xã hội.Chúng ta phải biết yêu lao động, còn nhỏ thì làm viec nhỏ vừa sức của mình.

-**Hoạt động 3: trò chơi cũng cố**

* Cho trẻ thể hiện lại nội dung câu chuyện “ đống kịch”
* Cho trẻ chon vai mà trẻ thích
* Cho trẻ tự chon đạo cụ chò phù hợp với giai của mình,
* Cho trẻ tiến hành chơi
* Cô nhận xét tuyên dương
* Kết thúc
* **Đánh giá cuối ngày:**

 ……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

* **Hoạt động khác**

 ……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….