**CHỦ ĐỀ : BÉ ĐI ĐƯỜNG AN TOÀN**

**Thực hiện: 4 Tuần từ ngày 27/2 – 25/3/2017**

**Phương tiện giao thông đường bộ** ( 1 tuần )

**Phương tiện giao thông đường thủy** (1 tuần)

**Phương tiện giao thông đường** **hàng không** (1 tuần)

**Một số luật giao thông** (1 tuần)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực PT** | **Chỉ số** | **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Phát triển thể chất** | 1 | Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh | - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.  - Thực hiện nhịp nhàng các động tác theo hiệu lệnh, bài hát. | Khởi động: Đi chậm, đi nhanh, đi kiễng gót..  BTPTC:  - Hô hấp : 3 .Thổi bóng bay  - Cơ tay vai: 3 .Đánh xoay cánh tay  - Cơ bụng , lườn : 3. đứng 2 tay đưa lên cao nghiêng người qua 2 bên  - Cơ chân : 3 .2 tay chống hông, đưa lần lượt từng chân ra trước, sang ngang  - Cơ bật : ĐT3. Bật tách khép chân |
| 4 | Trẻ chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây | - Chạy nhanh 15m  - Chạy 15m trong khoảng 10 giây  - Chạy chậm 60 - 80m | HĐH  - Chạy nhanh 15 m  - Chạy chậm 60 - 80m  TCVĐ :  Chạy cướp cờ. Ai nhanh hơn (- Chạy 15m trong khoảng 10 giây); đua xe đạp, ô tồ và chim sẽ; thuyền về bến ; đèn xanh, đèn đỏ…. |
| 14 | Trẻ thể hiện tính nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. | - Thực hiện các bài tập tổng hợp từ 2 – 3 vận động cơ bản (ném, bật, bò, chạy,…) | HĐH  - Bật tiến về phía trước, ném trúng đích thẳng đứng.  - Bật xa , đập bóng xuống sàn và bắt bóng  TCVĐ: chuyền bóng cho bạn, bật qua suối nhỏ … |
| 30 | Trẻ nhận ra được một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, chảy máu... và gọi người xung quanh giúp đỡ.  - Khi bị lạc biết hỏi và gọi người lớn giúp đỡ  - Trẻ không ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo | - Trò chuyện , cho trẻ xem tranh ảnh, video những trường hợp khẩn cấp gọi người giúp đỡ như : Té ngã, bỏng , đứt tay, côn trùng cắn, cháy , té uống nước ..  - Tạo tình huống cụ thể cho trẻ thực hành gọi người lớn giúp đỡ khi đi lạc.  - Trò chuyện, giáo dục trẻ không ra khỏi trường khi chưa được phép của cô giáo. |
| **Phát triển nhận thức** | 39 | Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng của phương tiện giao thông | - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông  - So sánh, phân loại PTGT theo 1 - 2 dấu hiệu.  - Một số quy định giao thông | HĐH  - Quan sát trò chuyện về xe đạp và xe máy  - Tìm hiểu PTGT trên không  - Một số PTGT dưới nước  - Một số qui định giao thông đường bộ  Trò chơi : ô tô vào bến, chuyền thuyền , thực hành luật giao thông đường bộ, xem biển báo giao hông , Chơi lô tô các PTGT, phân nhóm các phương tiện GT theo động cơ , vùng hoạt động… |
| 50 | Trẻ gọi tên các hình, chỉ ra được các điểm giống và khác nhau của hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật…) và biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra hình đơn giản. | - So sánh sự giống nhau và khác nhau của các hình: Hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhât  - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. | HĐH  - Nhận biết , phân biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giác , hình chữ nhật  - Chơi với các hình  - Trò chơi : xếp hình xen kẻ  Xếp nhà, đường đi ,các loại xe…. bằng các hình , Làm các hình hình học bằng nhiều nguyên vật liệu giấy cạt tông, bitit, ni lông, nắp nhựa…  Xếp hình bằng que, hột hạt , nắp chai, lá cây…. |
|  | 49 | Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của hai đối tượng, nói được kết quả đo và so sánh. | - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo | **\*HĐCCĐ:**  - Đo độ dài của một vật bằng nhiều đơn vị đo khác nhau.  - Đo độ dài nhiều vật có kích thước khác nhau cùng 1 đơn vị đo. |
| **Phát triển ngôn ngữ** | 56 | Trẻ đọc thuộc được các bài thơ, ca dao, đồng dao. | - Đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò, vè theo chủ đề phù hợp với lứa tuổi. | HĐH  Thơ : Xe cần cẩu. thuyền giấy, tập gấp máy bay  HĐK :  Đọc ca dao, đồng dao, giải đố về các PTGT  Là tranh thơ chữ to…. |
| 57 | Trẻ nghe hiểu nôi dung câu chuyện , biết bắt chước được giọng nói, điệu bộ của các nhân vật trong truyện . | - Cho trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện và bắt chước giọng nói, điệu bộ của các nhân vật trong chuyện cháu kể lại chuyện trẻ đã được nghe.  - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó trong câu chuyện. | HĐH  - Kể chuyện : Qua đường  HĐVC  - Kể lại chuyện theo tranh , tập đóng kịch …..  - Đàm thoại về nội dung câu chuyện  - Xem các tranh về PTGT, làm sách tranh về PTGT và bé với luật GT  - Đọc những từ khó trong câu chuyện  - Làm sách tranh , bộ sư tập về các loại PTGT … |
|  | 59 | Trẻ nhận ra được các kí hiệu, | - Nhận biết được ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...) | - Thực hành luật giao thông (ngã tư đường phố )  - Nhận biết đèn giao thông, các biển báo giao thông.  - Các ký hiệu dành cho người đi bộ  - Làm biển báo giao thông…. |
| **Phát triển thẩm mỹ** | 82 | Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. | - Cắt, xé hình theo đường viền đã có sẵn không để bị rách.  - Xé và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục hợp lí. | HĐH  - Dán hình ô tô tải  - Dán tín hiệu đèn giao thông  HĐVC  - Cắt,Xé dán ô tô tải , ô tô con , xe buýt và các loại PTGT mà trẻ thích bằng nhiều vật liệu khác nhau |
| 81 | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục hợp lý | - Kết hợp các nét thẳng, xiên, ngang cong, tròn …và tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục hợp lý. | HĐH  - Vẽ máy bay  - Vẽ phương tiện giao thông bé thích  HĐVC  - Vẽ các PTGT trẻ thích  - Vẽ tín hiệu đèn  - Vẽ biển báo  - Vẽ đường bộ  - Tô màu tranh về CĐ – PTGT…. |
| 79 | Trẻ biết chú ý lắng nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).  - Chú ý lắng nghe cô hát, hiểu nội dung bài hát và tỏ ra thích thú khi nghe cô hát. | NH: Anh phi công ơichú cảnh sát giao thông...  - Trẻ được nghe các bài hát nói về phương tiện giao thông  - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát ,  Trẻ hứng thú vui thích lắc lư , nhún nhảy , múa theo cô khi nghe nhạc , nghe hát … |
| 77 | Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt… | - Hát đúng giai điệu, hát rõ lời, thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét nặt, điệu bộ. | HĐH  - Bác lái xe tài ghê, bạn ơi có biết...  TCAN: Tai ai tinh, ai đoán giỏi , nghe tiếng hát tìm PTGT.  HĐVC : Hát những bài hát trong chủ đề |
|  | 78 | Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa…) | - Vận động nhịp nhàng theo nhịp, tiết tấu, múa minh họa các bài hát, bản nhạc. | HĐH  - VĐ theo tiết tấu chậm : em đi chơi thuyền  - VĐMH : em đi qua ngã tư đường phố  HDVC : Chơi với hạc cu âm nhạc  Gõ theo tiết tấu nhanh chậm bằng nhiều dụng cụ âm nhạc khác nhau , VĐMH các bài hát trong chủ đề …. |
| **Phát triển tình cảm xã hội** | 72 | Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở | - Chờ đến lượt của mình, không chen lấn xô đẩy bạn, biết nhắc nhở các bạn cùng nhau chờ đến lượt | - Chơi bán hàng, bán vé xe  - Bé là cảnh sát giao thông (người chỉ dẫn giao thông)  - Chơi đóng vai người điều khiển các pTGT |
| 73 | Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung. | - Cùng nhau bàn bạc thỏa thuận để thống nhất thực hiện theo ý chung. | Trò chơi đóng vai :  - Tham quan công trình giao thông, mô hình công trình, phương tiện giao thong, nhà ga, bến tàu, bến xe …  - Trẻ cùng cô làm các đường giao thong, ngã tư đường phố, làm cầu cho xe qua lại... |
|  | 68 | Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình, nơi công cộng. | - Thực hiện một số qui định trong lớp học, gia đình và những nơi công cộng. | - Thực hành luyện tập một số qui định giao thông .  - Sắp xếp đồ dùng , đồ chơi trong lớp đúng nơi qui định |

**CÔNG TÁC PHỐI HỢP VỚI CHA MẸ HỌC SINH.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung phối hợp** | **Hình thức và biện pháp** |
| **1. Giáo dục**  ***+ Chủ đề: Giao thông.***  - Trẻ biết không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện. ( 71)  - Trẻ nhận ra và biết được một số phương tiện giao thông. (26)  - Làm đồ dùng đồ chơi tự tạo. | - Trẻ biết đưa tay khi muốn nói, không nói chen vào khi người khác đang nói.  - Trẻ biết lắng nghe khi nói, ý kiến thi đợi người khác nói xong.  - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của một số PTGT.  - Trẻ biết phân loại PTGT theo 1 – 2 dấu hiệu.  - Trao đổi với phụ huynh mang các nguyên vật liệu phế thải làm đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề. |
| **2.Bảo vệ môi trường.** | - Dạy trẻ bảo vệ môi trường sạch sẽ. Giữ gìn nguồn nước sạch.  - Trồng cây xanh cản bụi, gữi gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.  - Đảm bảo an toàn giao thông. |
| **3. Lễ giáo.**  - Giáo dục lễ giáo. | - Dạy trẻ tính thật thà, trung thực trong khi chơi, không nói dối.  - Không dánh nhau vói bạn không ném đất đá vào nơi công cộng.  - Không xả rác xuống đường khi ngồi trên tàu xe. |
| **4. Giáo dục lao động.** | - Dạy trẻ tham gia làm tranh chủ điểm.  - Không xả rác ở bồn hoa, biết nhặt rác, nhặt cỏ ở bồn hoa.  - Tâp cho trẻ giữ gìn đồ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.  - Giữ vệ sinh ăn uống.  - Làm một số công việc vừa sức phục vụ bản thân.  - Giáo dục an toàn giao thông. An toàn thực phẩm |
| **Ngày hội ngày lễ** | - Trẻ biết ngày mùng 8/3 là Quốc tế phụ nữ. |

**Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng, nguyên vật liệu cần thiết:**

- Một số tranh ảnh về các PTGT, về các biển báo GT, đồ dùng đồ chơi về chủ đề giao thông.

- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, bài thơ, truyện…liên quan đến chủ đề và gắn với địa phương: Đường em đi, Em đi qua ngã tư đường phố, Đèn xanh-đèn đỏ, Em đi chơi thuyền, Anh phi công ơi.....

- Tranh ảnh PTGT đang chạy trên đường, trên biển

- Tranh truyện : Qua đường, Kiến con đi xe ô tô

- Một đồ dùng, đồ chơi để trẻ phân biệt hình tròn-vuông-tam giác-chữ nhật, luyện tập nhận biết số lượng trong phạm vi 5

- Các tranh, ảnh về các loại PTGT

- Các nguyên liệu : vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, hột hạt, bìa .. túi bóng...

- Giấy khổ to, kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông các loại (có thể tận dụng bìa lịch, báo cũ …)

***Mở chủ đề***

- Trẻ hát bài: Em tập lái ô tô

- Bài hát nói về xe gì? Xe ô tô chạy ở đâu?

- Ngoài ô tô còn có xe gì chạy trên đường nữa? Cô cho trẻ kể. Ngoài xe cộ chạy trên đường phố con còn thấy gì trên đường nữa? Vậy ở ngã tư đường phố có gì? Cô trò chuyện với trẻ về đèn tín hiệu giao thông

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về ngã tư đường phố, đàm thoại về một số phương tiện giao thông, công dụng của từng xe

- Cô trò chuyện với trẻ về các loại hình giao thông và một số phương tiện giao thông: đường bộ, đường thuỷ, đường sắt, đường hàng không

- Trên đường phố có nhiều xe cộ qua lại nên các con không chơi và đùa giỡn trên đường, khi bố mẹ chở các con phải ngồi ngay ngắn không được đứng trên xe như thế rất nguy hiểm

**TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN**

* ***Bé chăm:***
* Trẻ đi học đúng giờ, quần áo tay chân sạch sẽ, có dép, có khăn tay
* Biết chào cô, chào khách vào lớp
* ***Bé ngoan:***
* Trong giờ học phải ngồi ngay ngắn, giơ tay phát biểu ý kiến
* Trong giờ chơi không đánh bạn, không quăng ném tranh giành đồ chơi với bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định.
* ***Bé sạch:***
* Đi tiêu tiểu đúng nơi qui định, ăn quà không xả rác trong lớp, biết tự nhặt rác vào thùng
* Trong giờ ăn không nói chuyện, không làm rơi cơm, rơi thức ăn xuống bàn

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC – GIÁO DỤC TRONG TUẦN I**

Chủ đề nhánh**: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

Thực hiện : Từ 27/02/2017 –03/03/2017

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LĨNH VỰC GIÁO DỤC** | **CHỈ SỐ** | **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DỤNG GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | 1 | Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh | - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.  - Thực hiện nhịp nhàng các động tác theo hiệu lệnh, bài hát. | Khởi động: Đi chậm, đi nhanh, đi kiễng gót..  BTPTC:  - Hô hấp : 3 Thổi bóng bay  - Cơ tay vai: 3 Đánh xoay cánh tay  - Cơ bụng , lườn : 3 đứng 2 tay đưa lên cao nghiêng người qua 2 bên  - Cơ chân : 3 2 tay chống hông, đưa lần lượt từng chân ra trước, sang ngang  - Cơ bật : ĐT3 Bật tách khép chân |
| 4 | Trẻ chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây | - Chạy nhanh 15m  - Chạy 15m trong khoảng 10 giây  - Chạy chậm 60 - 80m | HĐH  - Chạy nhanh 15 m  TCVĐ :  Chạy cướp cờ. Ai nhanh hơn (- Chạy 15m trong khoảng 10 giây ; đua xe đạp, ô tồ và chim sẽ; thuyền về bến ; đèn xanh, đèn đỏ…. |
| 30 | Trẻ nhận ra được một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, chảy máu... và gọi người xung quanh giúp đỡ.  - Khi bị lạc biết hỏi và gọi người lớn giúp đỡ  - Trẻ không ra khỏi trường khi không được phép của cô | - Trò chuyện , cho trẻ xem tranh ảnh, video những trường hợp khẩn cấp gọi người giúp đỡ như : Té ngã, bỏng , đứt tay, côn trùng cắn, cháy , té uống nước ..  - Tạo tình huống cụ thể cho trẻ thực hành gọi người lớn giúp đỡ khi đi lạc.  - Trò chuyện, giáo dục trẻ không ra khỏi trường khi chưa được phép của cô giáo. |
| **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | 39 | Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng của phương tiện giao thông | - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông  - So sánh, phân loại PTGT theo 1 - 2 dấu hiệu.  - Một số quy định giao thông | HĐH  - Quan sát trò chuyện về xe đạp và xe máy  - Trò chơi : ô tô vào bến, Chơi lô tô các PTGT, phân nhóm các phương tiện GT theo động cơ , vùng hoạt động… |
| 49 | Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của hai đối tượng, nói được kết quả đo và so sánh. | - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo | **\*HĐCCĐ:**  - Đo độ dài của một vật bằng nhiều đơn vị đo khác nhau.  Tc:ai đo nhanh |
| **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | 56 | Trẻ đọc thuộc được các bài thơ, ca dao, đồng dao. | - Đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò, vè theo chủ đề phù hợp với lứa tuổi. | HĐH  Thơ : Xe cần cẩu  HĐK :  Đọc ca dao, đồng dao, giải đố về các PTGT  Làm tranh thơ chữ to…. |
| 59 | Trẻ nhận ra được các kí hiệu, | - Nhận biết được ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...) | **\* HĐNT:**  - Cho trẻ xem tranh hình ảnh ký hiệu thông thư­ờng trong cuộc sống như : nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,... |
|  | 75 | Trẻ biết tiết kiệm điện nước | - Có ý thức tiết kiệm điện, nước.  - Nhắc nhở người lớn tắt quạt, điện khi ra khỏi phòng. | **\*HĐVS:**  - Nhắc nhở trẻ sau khi rửa tay, rửa mặt, đánh răng xong phải khóa nước lại.  **\*HĐMLMN:**  - Dạy trẻ biết nhắc nhở người lớn tắt những thiết bị điện khi không dung đến  - Nhắc nhở cô giáo khi ra ngoài phải tắt quạt, tắt điện |
| **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI** | 72 | Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở | - Chờ đến lượt của mình, không chen lấn xô đẩy bạn, biết nhắc nhở các bạn cùng nhau chờ đến lượt | Góc phân vai:  - Chơi bán hàng, bán vé xe  - Bé là cảnh sát giao thông (người chỉ dẫn giao thông)  - Chơi đóng vai người điều khiển các phương tiện giao thông |
| 73 | Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung. | - Cùng nhau bàn bạc thỏa thuận để thống nhất thực hiện theo ý chung. | Trò chơi đóng vai :  - Tham quan công trình giao thông, mô hình công trình, phương tiện giao thong, nhà ga, bến tàu, bến xe …  - Trẻ cùng cô làm các đường giao thong, ngã tư đường phố, làm cầu cho xe qua lại...  **\*HĐG :**,  **Xây dựng – lắp ghép** : Xây bến xe  **Thư viện- đọc sách:** Phân nhóm các loại PTGT.  **Thiên nhiên:**  - chăm sóc cây cảnh  **Tạo hình:** Làm vé tàu  **Âm nhạc:**  Biểu diễn văn nghệ |
| **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ** | 79 | Trẻ biết chú ý lắng nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).  - Chú ý lắng nghe cô hát, hiểu nội dung bài hát và tỏ ra thích thú khi nghe cô hát. | NH: chú cảnh sát giao thông  - Trẻ được nghe các bài hát nói về phương tiện giao thông  - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát ,  Trẻ hứng thú vui thích lắc lư , nhún nhảy , múa theo cô khi nghe nhạc , nghe hát … |
| 77 | Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt… | - Hát đúng giai điệu, hát rõ lời, thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét nặt, điệu bộ. | HĐH  - Bác lái xe tài ghê  TCAN: nghe tiếng hát tìm PTGT.  HĐVC : Hát những bài hát trong chủ đề |
| 82 | Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. | - Cắt, xé hình theo đường viền đã có sẵn không để bị rách.  - Xé và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục hợp lí. | HĐH  - Dán hình ô tô tải  HĐVC  - Cắt,Xé dán ô tô tải , ô tô con , xe buýt và các loại PTGT mà trẻ thích bằng nhiều vật liệu khác nhau |

**II/ Kế hoạch hoạt động :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ**  **-Trò chuyện dầu giờ** | - Đón trẻ: Cô ân cần đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ đến các góc quan sát.  - Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh dịch bệnh thường gặp.  - Trao đổi với phụ huynh hỗ trợ những nguyên vật liệu để trang trí, phục vụ cho chủ đề giao thông  - Trò chuyện đàm thoại với trẻ về một số PTGT đường bộ  - Điểm danh | | | | |
| **Thể dục sáng** | **- Khởi động :** Trẻ nghe nhạc chuyển đội hình làm động tay chống hông, tay lên cao, tay dang ngang, xoay cổ tay, xoay khớp gối,  **- Trọng động :** Bài tập phát triển chung:  - Hô hấp : 3 Thổi bóng bay  - Cơ tay vai: 3 Đánh xoay cánh tay  - Cơ bụng , lườn : 3 đứng 2 tay đưa lên cao nghiêng người qua 2 bên  - Cơ chân : 3 2 tay chống hông, đưa lần lượt từng chân ra trước, sang ngang  - Cơ bật : ĐT3 Bật tách khép chân  **- Hồi tĩnh :** Trò chơi nhẹ nhàng | | | | |
| **HĐ chủ đích** | **PTNT**  **-** Đo độ dài của một vật bằng nhiều đơn vị đo khác nhau.  **PTTC**  - Chạy nhanh 15m | **PTTM**  - Bác lái xe tài ghê | **PTTM**  - Dán ôtô tải | **PTNN**  Thơ “ Xe cần cẩu” | **PTNT**  Trò chuyện về xe đạp và xe máy |
| **HĐ ngoài trời** | - Xem tranh ảnh một số PTGT đường bộ.  - Mô tả đặc điểm, công dụng PTGT bộ  - Đọc các bài thơ về chủ đề “ Giao thông ”.  - Nhặt lá, sỏi xếp hình các loại PTGT.  - Quan sát các loại PTGT trên đường  - Chơi: Mèo và chim sẻ; Ô tô về bến, ô tô và chim sẻ, mèo đuổi chuột,…  - Chơi tự do: Nhảy lò cò, ô ăn quan, tập tầm vông,… | | | | |
| **HĐ góc** | **1. Góc phân vai:** Cửa hàng bán các loại xe. ( CS 72 )  **a. Yêu cầu :**  - Trẻ biết đóng vai người bán hàng và người mua hàng.  - Biết phản ánh được vai chơi người bán hàng và người mua hàng.  -Trẻ biết thỏa thuận và giúp đỡ nhau trong khi chơi.  **b. Chuẩn bị :** Giấy làm tiền. Đồ chơi bán hàng bán: các loại xe  **c Tổ chức hoạt động :**  **\* Thỏa thuận vai chơi:** Chọn 1 trẻ làm nhóm trưởng phân vai chơi cho các bạn. Người bán hàng phải biết mời khách mua hàng và sắp xếp ghế ngồi gọn gàng , người mua hàng phải nói đúng tên xe mà mình cần mua  **\* Quá trình chơi :** Trẻ phản ánh vai chơi, nhường nhịn không tranh giành đồ chơi với bạn khi chơi, cô bao quát, giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi.  **\* Nhận xét sau khi chơi:** Nhận xét quá trình chơi ở các góc, thu dọn đồ dùng đồ chơi.  **2. Góc xây dựng :** Xây bến xe. ( CS 73 )  **a. Yêu cầu:**  - Trẻ hứng thú khi được xây dựng bến xe.  - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xây bến xe và xây dựng từ đơn giản đến phức tạp, từ trong ra ngoài.  - Trẻ biết giúp đỡ bạn khi chơi.  **b. Chuẩn bị** : Gạch, hộp sữa, ghế, cây xanh, xe  **c. Tổ chức hoạt động:**  **\*Thỏa thuận vai chơi:** Cô cho trẻ xem phim về một số bến xe và trò chuyện về đặc điểm của bến xe, gợi ý để trẻ kể xem trong sân bay có gì. Trẻ nói ý tưởng của mình khi xây bến xe. Trẻ chọn vai chơi và về góc chơi.  **\* Quá trình chơi:** Trẻ xây bến xe gồm có cổng, hàng rào, xe và cây xanh. Dạy trẻ sắp xếp công trình của mình thật hợp lý.Cô theo dõi và bao quát góc chơi  **\* Nhận xét sau khi chơi:** Nhận xét quá trình chơi ở các góc, thu dọn đồ dùng đồ chơi.  **3 Góc tạo hình :**  Vẽ, tô màu tranh các PTGT. ( CS 73 )  **a. Yêu cầu :**  **-** Trẻ biết vẽ các PTGT mà trẻ thích.  - Trẻ biết tô màu khéo léo không lem ra ngoài  - Trẻ yêu quí sản phẩm làm ra, không tranh giành đồ dùng đồ chơi với bạn.  **b. Chuẩn bị :** Bút màu, giấy màu, tranh mẫu các PTGT.  **c. Tổ chức hoạt động :**  **-** Trẻ biết chơi theo nhóm nhỏ : nhóm vẽ, nhóm tô màu.Cô gợi ý cách vẽ và tô màu các PTGT. Trẻ chơi theo nhóm , cô theo dõi và giúp trẻ trong quá trình chơi.  - Nhận xét quá trình chơi ở các góc, thu dọn đồ dùng đồ chơi.  **4. Góc âm nhạc:** Chơi với nhạc cụ âm nhạc.  **a. Yêu cầu :**  - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ và gõ đệm nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát theo chủ đề.  - Biết thể hiện gõ đệm đúng theo giai điệu của bài hát.  - Trẻ biết giúp đỡ bạn trong khi chơi.  **b. Chuẩn bị:** Trống, lắc nhịp, chẽm chọe, phách trẻ,… máy hát, nhạc….  **c. Tổ chức hoạt động:**  **-** Trò chuyện về chủ đề giao thông, các bài hát theo chủ đề. Trẻ thỏa thuận, chọn vai và về góc chơi. Cô theo dõi và giúp đỡ trẻ. Cô động viên trẻ tham gia chơi tốt và nhận xét nhóm trẻ chơi.  - từng bạn đứng lên giới thiệu tên mình và tiết mục mình sẽ hát  **-** Cô động viên khuyến khích trẻ và nhắc nhở trẻ nhường nhịn nhau  **5. Góc thư viện:** Xem các loại sách tranh, Truyện khác nhau  **a. Yêu cầu:**  - Trẻ biết chọn sách để xem.  - Biết lật sách nhẹ nhàng và lật từ trước ra sau.  - Biết nhường nhịn, giúp nhau khi chơi.  **b. chuẩn bị:** Tranh ảnh, các loại sách tranh, truyện.  **c. Tổ chức hoạt động:**  **-** Chọn 1 trẻ làm nhóm trưởng phân vai chơi cho bạn, nhóm xem tranh, nhóm xem truyện.Cô chơi cùng trẻ và giúp đỡ trẻ khi chơi.  **-** Trẻ lật sách ngay ngắn, không làm rách và ngồi ngay ngắn, trật tự khi xem  **-** Cô động viên khuyến khích trẻ và nhắc nhở trẻ đoàn kết, giúp đỡ bạn khi chơi  **6. Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây. ( CS 73)  **a. Yêu cầu:**  - Trẻ biết chăm sóc cây cối như nhặt lá , nhổ cỏ, tưới nước cho cây, xới đất và gieo hạt giống.  - Trẻ chăm sóc cây cẩn thận, nhẹ nhàng, không làm gãy cây.  - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, không bẽ cành, hái hoa…...  **b. Chuẩn bị** :  - Rổ, bình tưới, nước, kéo…..  **c.Tổ chức hoạt động:**  **-** Cô giới thiệu cho trẻ biết hôm nay lớp mình sẽ chăm sóc cây và gieo hạt giống..  - Trẻ thực hiện theo từng nhóm ( nhóm cắt lá vàng, nhóm nhổ cỏ, nhóm tưới nước).  **-** Trẻ không được làm bẩn áo quần khi chơi.  **-** Cô động viên khuyến khích trẻ và nhắc nhở trẻ chia sẻ, giúp đỡ bạn khi chơi | | | | |
| **Vệ sinh**  **ăn trưa**  **ngủ trưa** | - Dạy trẻ cách đóng, mở vòi nước, biết tiết kiệm khi sử dụng.  - Trẻ biết rửa tay bằng xa phòng trước khi ăn cơm.  - Trẻ ăn cơm không làm rơi vãi, không nói chuyện và ăn hết xuất.  - Trẻ đánh răng sau khi ăn. Trẻ ngủ ngoan, đủ giấc. | | | | |
| **HĐ chiều** | - Cùng cô làm tranh chủ điểm  -Trẻ ôn bài hát “Bác lái xe tài ghê”  -Trẻ làm quen thơ: “xe cần cẩu”  - Trẻ thực hiện một số tập  - Trò chơi: úp lá khoai, chiếc túi kỳ diệu…  - Cho trẻ chơi hoạt động theo ý thích ở các góc. | | | | |
| **Vệ sinh**  **Trả trẻ** | - Biết phụ cô sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. | | | | |

**Duyệt chuyên môn. GV lập kế hoạch.**

**Nguyễn Thị Hạnh Phúc Nguyễn Thị Thanh Thủy**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

Thứ hai ngày 27 tháng 02 năm 2017

**I/Các hoạt động trong ngày:**

**1/Đón trẻ, trò chuyện với trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân ngay ngắn gọn gàng đúng nơi qui định

- Thể dục sáng: - Điểm danh

- Xem tranh một số loại ptgt đường bộ

- Trò chuyện , cho trẻ xem tranh ảnh, video những trường hợp khẩn cấp gọi người giúp đỡ như : Té ngã, bỏng , đứt tay, côn trùng cắn, cháy , té uống nước ..(cs30)

**2/ Hoạt động học:**

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1:Phát triển nhận thức**  **Đề tài : ĐO ĐỘ DÀI CỦA MỘT VẬT BẰNG NHIỀU ĐƠN VỊ ĐO KHÁC NHAU**  **I. Mục đích yêu cầu** :  -Kiến thức: Trẻ được thực hiện thao tác đo độ dài của một vật bằng nhiều đơn vị đo khác nhau( CS 49)  **II. Chuẩn bị :**  + Đồ dùng: xe buýt, nhiều loại thước đo, bút chì, số1, 2, 3, 4  + Tích hợp: PTNT: Trò chuyện về một số ptgt.  **III. Tổ chức hoạt động :**  **1.Ổn định:**  **-** Hát : Đường em đi  - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát  - Các con thấy trên đường có những ptgt nào?  - Để biết xe ô tô dài bao nhiêu cô và các con cùng đo nhé.  **2. Nội dung:**  **\* Hoạt động 1: Ôn đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.**  - Trẻ đến góc xây dựng đo gạch bằng một cây thước đo, nói được kết quả đo.  **\* Hoạt động 2: đo một vật bằng nhiều đơn vị đo khác nhau.**  **-** Cô có một xe buýt và nhiều thước đo  - Bây giờ mình cùng sử dụng nhiều cây thứơc đo này để đo xe buýt nhé để xem xe buýt này dài bao nhiêu  - Trước tiên mình cùng dùng cây thước màu đỏ đo xe buýt  – Xe buýt cô đo được bao nhiêu cây thước đo?  - Cô dùng thước đo màu xanh đo xe buýt  - Xe buýt dài bao nhiêu thước đo?  - Tương tự cô đo xe buýt bằng thước đo màu vàng  + Vậy là cùng xe buýt nhưng khi đo bằng nhiều thước đo khác nhau thì cho ta kết quả khác nhau.  **\* Luyện tập cá nhân**  - Cô cho trẻ đo theo ý thích và hỏi trẻ  - Cô yêu cầu trẻ đo (Cô kiểm tra kết quả tuyên dương trẻ)  **\* Luyện tập nhóm**  - Cô chia trẻ thành 3 nhóm thi đua đo một đường đi bằng nhiều thước đo khác nhau và gắn số tương sau khi đo, đội nào đo nhanh và đúng được khen  - Trẻ thực hiện, cô quan sát  - Cô nhận xét  **\*Hoạt đông 3: Trò chơi : Ai đo nhanh**  -Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội, cô dán một đường đi lên bảng, hai đội thi đua lên đo bằng nhiều thước đo khác nhau và đặt kết quả sau mỗi lần đo.  - Cho trẻ chơi  **3**.**Kết thúc :** Hát “đi xe buýt” |

**\*Hoạt động chuyển tiếp:** chơi: Chi chi chành chành

|  |
| --- |
| **Hoạt động 2** : **PTTC**  **Đề tài : CHẠY NHANH 15M**  **I Mục đích yêu cầu:**  **-** Trẻ thực hiện vận động chạy nhanh 15m theo hương thẳng theo hướng dẫn của cô, biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động. (CS 4)  II**. Chuẩn bị:**  - Đồ dùng của trẻ: bóng  - Tích hợp: : PTNT: Trò chuyện về một số ptgt đường bộ  **III. Tổ chức hoạt động:**  **1. Khởi động:**  - Hát “ Bác lái xe tài ghê”  - Con vừa hát bài hát gì?  - Bác tài xế lái xe ở đâu?  - Trên đường có những phương tiện gì vậy con?  - Bác lái xe có tài không con?  - Con có thích làm bác tài xế không?  - Muốn lái xe giỏi thì các con phải ăn thật nhiều và tập luyện thể dục thể thao cho có sức khỏe nha.  - Các con cùng tập thể dục với cô nào.  - Trẻ khởi động theo nhạc  **2.** **Trọng động:**  **a. Bài tập phát triển chung:**  - Cơ tay vai: 3 .Đánh xoay cánh tay  - Cơ bụng , lườn : 3. đứng 2 tay đưa lên cao nghiêng người qua 2 bên  - Cơ chân : 3 .2 tay chống hông, đưa lần lượt từng chân ra trước, sang ngang (nhấn mạnh)  - Cơ bật : ĐT3. Bật tách khép chân  **b. Vận động cơ bản: chạy nhanh 15m**  - Hôm nay cô và lớp mình cùng nhau đến bến xe buýt để xem các bác tài xế làm việc nha. Các con có thích không ?  - Bây giờ chúng ta cùng tập chạy nhanh 15 m để đến bến xe nha  - Cô làm mẫu lần 1  - Cô làm mẫu lần 2+ giải thích: TTCB đứng ở trước vạch mức, khi nghe hiệu lệnh mắt nhìn thẳng chạy chân và đầu hướng về phía trước phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân chạy nhanh 15m đến đích  - Cô cho 1,2 trẻ thực hiện  - Lớp thực hiện  - Cô theo dõi sữa sai cho trẻ.  - Trò chơi thư giản : Xoa bóp chân”  - Cô tổ chức cho trẻ thi đua  - Cho cá nhân thực hiện.  - Cho lớp hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”  **c. Trò chơi :** Thi xem ai nhanh.  - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội thi đua bật qua vòng lên lấy ptgt, đội nào bật nhanh và lấy được nhiều ptgt sẽ thắng cuộc  - Cô cho trẻ chơi.  **3.** **Hồi tỉnh** - **Kết thúc:** hít thở nhẹ nhàng. |

**3. Hoạt động chuyển tiếp:** chơi: Nhảy cầu vồng

**4. Hoạt động ngoài trời:**

- Xem tranh ảnh một số PTGT đường bộ.

-Chơi: Bịt mắt bắt dê, Về đúng bến

-Chơi tự do có sự chuẩn bị của cô( nhảy lò cò, nhặt lá, vẽ ptgt trên sân)

**5. Hoạt động góc:**

**\* Góc trọng tâm: Góc xây dựng :** Xây bến xe. ( CS 73)

*-* Cách chơi:Cô cho trẻ xem phim về một số ptgt và trò chuyện về đặc điểm của bến xe, gợi ý để trẻ kể xem trong bến xe có gì. Trẻ nói ý tưởng của mình khi xây bến xe.

\* Góc kết hợp:

* Góc phân vai: Cửa hàng các loại xe.
* Góc âm nhạc: Chơi với nhạc cụ âm nhạc

**6. Hoạt động chiều:**

-Trẻ cùng cô làm tranh chủ điểm

-Trẻ chơi tự do

-Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ , trả trẻ

**II/Đánh giá:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

Thứ ba ngày 28 tháng 02 năm 2017l

**I/Các hoạt động trong ngày:**

**1/Đón trẻ, trò chuyện với trẻ:**

- Cô vui vẽ đón trẻ vào lớp , trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ

- Thể dục sáng

- Điểm danh

- Trò chuyện với trẻ về bác tài xế.

**2/ Hoạt động học:**

|  |
| --- |
| **Hoạt động : Phát triển thẩm mỹ**  **Đề tài: Bác lái xe tài ghê**  **NDTT: Dạy hát “Bác lái xe tài ghê”**  **NDKH: nghe hát “Chú cảnh sát giao thông”**  **TC: Ai nhanh hơn**  I**. Mục đích yêu cầu:**  -Trẻ thuộc bài hát và hiểu nội dung bài hát và vận động minh họa bài nghe hát. Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát và chú ý nghe cô hát.( CS 77)  **II. Chuẩn bị:**  - hình ảnh 1 số ptgt  - Máy caset, băng nhạc  - Tích hợp: KPKH: Trò chuyện về các loại PTGT  **III. Tổ chức hoạt động:**  **1. Ổn định**  - Cho trẻ hát “đi xe buýt”  - Các con vừ a đi xe gì?  - Ngoài đường các con thường thấy những loại ptgt nào? Ai là người điều khiển những chiếc xe?  - Tác giả Ngọc Yến có sáng tác bài hát rất hay về bác tài xế các con lắng nghe cô hát nha!  **2. Nội dung**  **\* Hoạt động 1: Dạy hát “Bác lái xe tài ghê”**  **-** Cô hát lần 1.  - Bài hát vừa rồi có tên là gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?  - Lớp hát “ Bác lái xe tài ghê” cùng cô vài lần  - Bác tài xế lái xe ở đâu?  - Tổ hát  - Bạn trai, bạn gái hát  **\* Hoạt động 2: Nghe hát Chú cảnh sát giao thông**  - Các con đi đường thường gặp những ai mặc trang phục màu vàng đứng ở ngoài đường giữ trật tự giao thông?  - Cô hát lần 1  - Cô mở máy, hát vận động minh họa theo bài hát.  - Lớp hát lại bài “ Bác lái xe tài ghê”  - Nhóm hát  - Cá nhân hát  + GD: Các Bác tài xế rất vất vã, bởi thế các con phải thương yêu, kính trọng các chú và tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông nhé!  - Lớp hát “Bác lái xe tài ghê” chuyển đội hình.  **\* Hoạt đông 3: Trò chơi** : Ai nhanh hơn  - Cách chơi: Cô có 1 số bản nhạc, lớp nghe nhạc, thi đua đoán tên bài hát, đội nào không đoán được tên bài hát là đội thua cuộc  - Trẻ chơi vài lần  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét chung  - Lôùp haùt “ Bác lái xe tài ghê” |

**3. Hoạt động chuyển tiếp:** chơi: Rồng rắn lên mây

**4. Hoạt động ngoài trời:**

- Mô tả đặc điểm, công dụng PTGT đường bộ

-Chơi: Rồng rắn lên mây, chuyền bóng

-Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

**5. Hoạt động góc:**

**\* Góc trọng tâm: Góc phân vai:** Cửa hàng bán các loại xe. ( CS 72 )

-Cách chơi: Chọn 1 trẻ làm nhóm trưởng phân vai chơi cho các bạn. Người bán hàng phải biết mời khách mua hàng và sắp xếp ghế ngồi gọn gàng , người mua hàng phải nói đúng tên ptgt mà mình cần mua

**\* Góc kết hợp:**

- Góc xây dựng: Xây bến xe

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu tranh các PTGT

**6. Hoạt động chiều:**

- ôn bài hát “Bác lái xe tài ghê”

-Trẻ chơi úp lá khoai

-Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ , trả trẻ

**II/Đánh giá:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

Thứ tư ngày 01 tháng 03 năm 2017

**I/Các hoạt động trong ngày:**

1**/Đón trẻ, trò chuyện với trẻ:**

-Cô vui vẽ đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân ngay ngắn gọn gàng đúng nơi qui định

-Thể dục sáng

-Điểm danh

-Trò chuyện với trẻ về xe ô tô tải

**2/ Hoạt động học:**

|  |
| --- |
| **Hoạt động: Phát triển thẩm mỹ**  **Đề tài: DÁN Ô TÔ TẢI (Mẫu)**  **I.Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ biết kết hợp các hình đã học để tạo nên ô tô tải thật đẹp  - Rèn kỷ năng phết hồ và dán các hình ngay ngắn cho trẻ ( CS 82)  - Giáo dục trẻ giử gìn sản phẩm của mình và của bạn.  **II. Chuẩn bị:**  - Giấy, tập, hồ dán…  - Tranh mẫu của cô  \* Tích hợp: KPKH: Trò chuyện về đặc điểm xe ô tô tải  **III.Tổ chức hoạt động:**  **1. Ổn định**  - Lớp hát” Em tập lái ô tô”  - đàm thoại về nội dung bài hát  - Xe dùng để làm gì?  - Có những loại xe nào?  - Các con thấy xe tải có đẹp không?  - Bây giờ chúng ta cùng lái xe về lớp nha!  **2. Nội dung**  **\* Hoạt động 1: Quan sát – đàm thoại**  - Chơi “Trời tối, trời sáng”  - Cô treo tranh dán mẫu chiếc xe tải. Cô đàm thoại với trẻ về bức tranh, về những đặc điểm, cô hỏi, gợi ý trẻ trả lời những thao tác, kỷ thuật dán.  - Các con thấy tranh dán xe tải của cô đẹp không?  **\* Hoạt động 2: Cô làm mẫu**  - Cô làm mẫu kèm giải thích: Muốn dán đẹp như cô trước tiên các con phết hồ hình vuông tạo thành đầu xe, tiếp theo các con phết hồ hình chữ nhật gắn liền vào hình vuông lúc nãy tạo thành thùng xe, để xe chạy được các con phải dán hình tròn nằm phía dưới làm bánh xe. Để bức tranh thêm đẹp các con có thể vẽ cỏ làm đừơng đi, vẽ cây xanh, vẽ mây nữa nhé!  **\* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**  - Trẻ thực hiện  - Cô nhắc nhở tư thế ngồi  - Cô quan sát sữa sai cho trẻ  - Cô gợi ý 1 số chi tiết phụ cho trẻ tô màu  - Cô nhắc trẻ dán ngay ngắn  - Báo sắp hết giờ  - Báo hết giờ  **\* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**  - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên treo giá sản phẩm  - Cô cho vài trẻ lên nhận xét sản phẩm mà trẻ thích. Tại sao thích?  - Cô nhận xét sản phẩm đẹp, sữa sai động viên các sản phẩm chưa đẹp  **3. Kết thúc** : - Hát “Bác lái xe tài ghê” |

**3. Hoạt động chuyển tiếp:** chi chi chành chành

**4. Hoạt động ngoài trời:**

- Đọc các bài thơ , hát, câu đố về chủ đề “ Giao thông ”.

-Chơi: Ô tô và chim sẻ, chuyền bóng

-Chơi tự do đồ chơi ngoài trời

**4/Hoạt động góc:**

**\* Góc trọng tâm:** Góc tạo hình: Vẽ, tô màu tranh các PTGT. (cs 73)

- Cách chơi: Trẻ biết chơi theo nhóm nhỏ : nhóm vẽ, nhóm tô màu.Cô gợi ý cách vẽ và tô màu các PTGT. Trẻ chơi theo nhóm , cô theo dõi và giúp trẻ trong quá trình chơi.

\* Góc kết hợp:

**-** Góc xây dựng :Xây bến xe.

- Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại xe.

**6. Hoạt động chiều:**

- Làm quen thơ “Xe cần cẩu”

- Làm tập Bé vui học toán qua hình vẽ

-Trẻ chơi tự do

-Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ , trả trẻ

**II/Đánh giá:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

Thứ năm ngày 02 tháng 03 năm 2017

**I/Các hoạt động trong ngày:**

**1/Đón trẻ, trò chuyện với trẻ:**

* Cô ân cần đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ đến các góc quan sát. Trao đổi với phụ huynh về việc đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy
* Thể dục sáng
* Điểm danh
* Trò chuyện đàm thoại với trẻ về một số PTGT đường bộ

**2/ Hoạt động học:**

|  |
| --- |
| **Hoạt động : Phát triển ngôn ngữ**  **Đề tài :** thơ  **“XE CẦN CẨU” (Nguyễn Đức)**  **a/ Mục đích yêu cầu :**  - Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ “Xe cần cẩu” .Rèn trẻ phát âm rõ, đọc diễn cảm, phát âm chuẩn, trả lời trọn câu hỏi của cô.(cs 56)  **b/ Chuẩn bị**  - Đồ dùng: máy tính, một số ptgt, xe cần cẩu...  - Tích hợp : PTNT : Trò chuyện về một số ptgt đường bộ  **c/ Tổ chức hoạt động :1. Ổn định:**  - Hát “Em tập lái ô tô”.  - Ô tô là ptgt đường gì vậy con?  - Ngoài ra còn có những phương tiện nào chạy trên đường bộ nữa con.  - Các loại xe đều có ích cho chúng ta xe chở người, hàng hóa…  - Ngoài ra cô còn biết có loại xe cũng chạy trên đường bộ để làm công việc giúp đỡ các xe khác, nâng hàng hóa , đó là xe cần cẩu.  - Chú Nguyễn Đức cũng có bài thơ “ Xe cần cẩu” hay lắm, hôm nay cô sẽ dạy cho các con cùng đọc nha.  **2. Nội dung:**  **\* Hoạt dộng 1: đọc thơ “Xe cần cẩu”**  - Cô đọc lần 1 diễn cảm.  - Cô đọc lần 2 kèm theo tranh.  - Cô vừa đọc bài thơ gì?  - Cho lớp đọc vài lần.  - Cho lớp chơi“ lái xe” và chuyển đội hình.  - Cô mời bạn trai, bạn gái.  **\* Hoạt động 2: Đàm thoại và cho trẻ dọc thơ**  - Xe cần cẩu không giống như xe nào ?  - Ai mà xin đường thì xe cần cẩu làm gì ?  - Cho trẻ đọc vè chia tổ và chuyển đội hình.  - Cho trẻ đọc luân phiên.  - Xe cần cẩu có cánh tay như thế nào ?  - Xe cần cẩu có tốt không con ?  - Đọc to, nhỏ.  - Cho trẻ đọc theo nhóm.  - Cô theo dõi sữa sai cho trẻ.  - Mời cá nhân 1,2 trẻ.  - Các con ơi! Tất cả các loại phương tiện giao thông đều rất có lợi cho chúng ta, giúp chúng ta đi lại khắp mọi nơi vận chuyển các hàng hóa từ nơi này đến nơi khác…  - Cho trẻ hát “em tập lái ô tô” và chuyển đội hình  **\* Trò chơi: thi xem ai nhanh**  - Cô giải thích: cô cho 2 đội lên thi đua ghép tranh theo nội dung bài thơ, đội nào ghép nhanh và đúng là thắng cuộc  - Cho trẻ chơi  **3.Kết thúc :** Đọc “xe cần cẩu” đi ra ngoài |

**3.** **Hoạt động chuyển tiếp:** chơi: chi chi chành chành

**4. Hoạt động ngoài trời:**

- Nhặt lá, sỏi xếp hình các loại PTGT.

-Chơi: Kéo co, kẹp bóng

-Chơi tự do có sự chuẩn bị của cô( thảy đá, ô ăn quan, nhảy lò cò

**5. Hoạt động góc:**

**\* Góc trọng tâm: Góc âm nhạc:** Chơi với nhạc cụ âm nhạc. (cs 73)

- Cách chơi: Trò chuyện về chủ đề giao thông, các bài hát theo chủ đề. Trẻ thỏa thuận, chọn vai và về góc chơi. Cô theo dõi và giúp đỡ trẻ.

\* Góc kết hợp:

- Góc xây dựng: Xây bến xe

-Góc thiên nhiên:chăm sóc cây

**6/Hoạt động chiều:**

- Làm tập bé làm quen chữ cái

-Trẻ chơi chiếc túi kỳ diệu

-Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ , trả trẻ

**II/Đánh giá:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

Thứ sáu ngày 3 tháng 03 năm 2017

**I/Các hoạt động trong ngày:**

**1/Đón trẻ, trò chuyện với trẻ:**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ đến lớp chào cô, chào khách

* Thể dục sáng
* Điểm danh
* Trò chuyện với trẻ về ptgt đường bộ

**2/ Hoạt động học:**

|  |
| --- |
| **Hoạt động :Phát triển nhận thức**  **Đề tài:TRÒ CHUYỆN VỀ XE ĐẠP, XE MÁY**  I**. Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ nhận biết và gọi tên xe đạp, xe máy, biết được ích lợi của chúng đối với con người, biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa 2 xe( CS 39)  **II. Chuẩn bị:**  - máy tính, xe đạp, xe máy  - Tranh xe đạp, xe máy  \* Tích hợp : PTTC: chạy nhanh .  **III.Tổ chức hoạt động:**  **1. Ổn định**  - Lớp hát”Bác lái xe tài ghê” đi tham quan “Cửa hàng bán xe”.  - Đàm thoại về 1 số loại xe có trong cửa hàng  - Xe đạp, xe máy là ptgt đường bộ, chúng rất quan trọng đối với cuộc sống chúng ta, điểu hiểu rõ thêm về ptgt này, bây giờ chúng ta cùng trò chuyện về chúng nhé.  **2. Nội dung**  **\* Hoạt động 1: Quan sát – Trò chuyện**  - Lắng nghe! lắng nghe: “ Xe gì 2 bánh  Đạp chạy bon bon  Chuông kêu kính coong  Đứng yên thì đổ” Là xe gì?  - Cho trẻ quan sát tranh xe đạp,  - Xe đạp chạy ở đâu con?  - Xe đạp là loại phương tiện giao thông đường gì?  - À xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ.  - Xe đạp có những bộ phận nào ?  - Xe đạp có mấy bánh  - Tại sao xe đạp chạy được ?  - Ngoài xe đạp ra phương tiện giao thông đường bộ còn có xe gì nữa?  - Lắng nghe, lắng nghe:  - Cô đọc câu đố: “Xe 2 bánh  Chạy bon bon  Máy nổ giòn  Kêu bình bịch” Là xe gì?  - à đó là xe máy  - Xe máy có mấy bánh? Nhờ có gì mà xe mấy chạy được?  - Cho trẻ quan sát, đàm thoại, trò chuyện về đặc điểm chuyển động, ....về xe máy  **\* Hoạt động 2: So sánh -Tổng hợp**  + *Giống nhau*: Đều có 2 bánh, lưu thông trên đường bộ, đều dùng để chở người và hàng hóa  *+ Khác nhau:* Xe máy chạy có động cơ, chạy bằng xăng, xe đạp di chuyển được nhờ vào sức người  - Ngoài những xe vừa quan sát, đường bộ còn có những ptgt nào nữa?  - Cho trẻ quan sát, trò chuyện về xe taxi, xe xích lô,...  - Phương tiện giao thông đường bộ rất quan trọng trong cuộc sống, công việc của mọi người, các con phải biết yêu quý những người điều khiển những ptgt này nhé!  - Đọc vè chia tổ chuyển đội hình  **\* Hoạt động 3:** **Trò chơi**: “Ai nhanh hơn”  -Cách chơi: cho trẻ thi đua 2 đội lần lượt từng bạn lên chọn xe theo yêu cầu của cô, đội nào chọn đúng và nhiều là thắng cuộc  - Trẻ chơi  **3.** **Kết thúc**: Cô nhận xét chung  - Trẻ hát “Bác lái xe tài ghê” đi ra ngoài |

**3. Hoạt động chuyển tiếp:** chơi: Cắp cua

**4. Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát các loại PTGT trên đường

-Chơi: Mèo đuổi chuột, Máy bay

-Chơi tự do đồ chơi ngoài trời

**5. Hoạt động góc:**

**\* Góc trọng tâm: Góc xây dựng :** Xây bến xe. ( CS 73)

- Cách chơi: Cô trò chuyện về đặc điểm của bến xe, gợi ý để trẻ kể xem trong bến xe có gì. Trẻ nói ý tưởng của mình khi xây bến xe. Trẻ chọn vai chơi và về góc chơi.

\* Góc kết hợp:

* Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại xe.
* Góc thư viện: Xem các loại sách tranh. Truyện khác nhau

**6. Hoạt động chiều:**

-Trẻ thực hiện vở làm quen thế giới xung quanh

-Chơi tự do

-Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

**II/Đánh giá:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

Thứ bảy ngày 4 tháng 03 năm 2017

BTLNT : **NƯỚC QUẢ ƯỚP ĐƯỜNG**

**a /Mục đích yêu cầu**:

-Trẻ biết cách làm nước quả ướp đường

**-** Rèn sự khéo léo đôi tay của trẻ

-Trẻ biết lợi ích nước quả ướp đường có nhiều sinh tố và muối khóang giúp da dẻ mịn màng, phòng tránh bệnh tật

**b / Chuẩn bị**:

- Dứa, táo, dưa hấu, đường, bát to, thớt, thìa cà phê

**c/Tổ chức họat động**

- Cô hướng dẫn trẻ các bước thực hiện làm nước quả ướp đường

- Cách thực hiện: Cô hướng dẫn và chuẩn bị cho trẻ dứa, táo, dưa hấu đã gọt vỏ rửa, cắt nhỏ, trộn đường và các loại quả

-Tổ chức cho trẻ thực hiện

**Chuyên môn duyệt.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………................................

Thiện tân, ngày tháng 2 năm 2017

**HPCM Ký duyệt**

**Nguyễn Thị Hạnh Phúc**

HuyHu

|  |
| --- |
| **Thơ: Tập gấp máy bay** |
|  |
| Tập gấp máy bay Dang hai cánh nhỏ Vẽ ngôi sao vàng Trên nền cờ đỏ.  Phóng lên ngọn gió Lượn quanh sân nhà Vẫy chào ông bà Vẫy chào bố mẹ Dang đôi cánh bé Khoảng trời bao la |