**Kế hoạch thực hiện**

**CHỦ ĐỀ:QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ**

**Thực hiện 3 tuần**

**Từ ngày 4/04 /2016 đến ngày 22/4/2016**

**CHỦ ĐỀ:QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ**

**A /MỤC TIÊU GIÁO DỤC:**

**1/PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT*:***

* ***NỘI DUNG***
* ***VẬN ĐỘNG***

\_Chaú có khả năng tập các bài tập vận động một cách nhịp nhàng

\_Rèn sự khéo léo của đôi tay qua các hoạt động

\_Biết làm theo yêu cầu của cô.

\_Biết giữ thăng bằng cơ thể và phối hợp nhịp nhàng các cơ quan quan trong vận động

\_Mạnh dạn tham gia hoạt động

* ***DINH DƯỠNG:***

\_Rèn cháu có thói quen tự phục vụ.

\_ Rèn cháu có thói quen văn minh: ăn không nói chuyện, không để rơi, ho ngáp biết lấy tay che miệng…

\_Nhận biết tên gọi, các nhóm chất trong món ăn hằng ngày

* ***BIỆN PHÁP:***
* ***VẬN ĐỘNG***

\_ Sưu tầm tranh, ảnh…

\_ Dạy cháu tích hợp các hoạt động.

\_Cho cháu thực hành trải nghiệm.

\_Cho cháu tham quan, đi dạo.

* ***DINH DƯỠNG:***

\_Tổ chức các lễ hội.

\_Giới thiệu món ăn, động viên cháu ăn hết xuất.

\_Theo dõi trẻ thường xuyên.

\_Giáo dục cháu ở mọi lúc, mọi nơi.

**2/ *PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:***

* + ***NÔI DUNG :***

\_Trẻ biết được một số cảnh đẹp di tích văn hóa của quê hương, thủ đô đất nước.

\_Biết thể hiện tình yêu quê hương đất nước.

\_Cháu biết Bác Hồ là người rất yêu quê hương đất nước, yêu quí các cháu thiếu nhi.

\_Cháu biết ngày sinh của Bác Hồ

\_Cháu biết nhớ công ơn của Bác.

* + ***BIỆN PHÁP :***

\_ Sưu tầm tranh, ảnh…

\_Dạy cháu tích hợp các hoạt động.

\_Cho cháu thực hành trải nghiệm.

\_Cho cháu tham quan, đi dạo.

\_Tổ chức các lễ hội.

**3/ *PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ*:**

* + ***NỘI DUNG :***

\_Cháu nói đúng tên một số địa danh của quê hương đất nước

\_Biết diễn đạt suy nghĩ của mình bằng lời nói.

\_Kể chuyện, đọc thơ về Bác Hồ, quê hương

* + ***BIỆN PHÁP***

\_Cho cháu kể chuyện theo tranh, kể sáng tạo.

\_Trò chuyện, đàm thoại cùng trẻ.

\_Dạy cháu tích hợp vào các hoạt động.

\_Cho cháu đọc suông theo bài thơ .

**4/ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI*:***

* + ***NỘI DUNG :***

- Biết thể hiện tình cảm yêu kính của mình đối với Bác, với quê hương đất nước.

- Hòa đồng, biết quan tâm đến mọi người xung quanh.

* + ***BIỆN PHÁP***

- Giáo dục cháu mọi lúc mọi nơi.

- Dạy cháu htực hành, trải nghiệm qua các hoạt động.

- Dạy qua trò chơi, qua sản phẩm…

**5/ *PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:***

* + ***NỘI DUNG***

- Cháu cảm nhận vẻ đẹp của quê hương đất nước qua một số bức trnh, qua các chuyến tham quan, du lịch.

- Trẻ biết tạo ra sản phẩm và giữ gìn các sản phẩm của mình tạo ra.

* + ***BIỆN PHÁP***

- Dạy cháu qua câu truyện, bài hát, sản phẩm.

- Dạy ở mọi lúc mọi nơi.

- Dạy cháu qua tham quan đi dạo.

- Cho cháu thực hành, trải nghiệm.

- Chuẩn bị nguyên vật liệu, tranh mẫu…

**B.CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC**

***I/ Giáo dục môi trường:***

***\* Nội Dung:***

- Biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, nhà cửa.

- Bỏ rác đúng nơi qui định.

- Không khạc nhổ bừa bãi.

- Giữ vệ sinh thân thể.

- Nói năng, xưng hô lịch sự ở mọi lúc, mọi nơi.

- Yêu quí nghề làm vệ sinh môi trường.

- Chăm sóc vật nuôi, cây trồng.

- Sử dụng nguyên phế liệu làm đồ chơi.

- Biết thường xuyên rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi tiêu.

- Biết phân loại rác vô cơ và hữu cơ.

- Không nói to nơi công cộng hay chổ đông người.

- Không bứt lá, bẻ cành…

- Ho ngáp biết lấy tay che miệng.

- Khi đi đường biết mang khẩu trang.

- Biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

\* ***Biện Pháp:***

- Thường xuyên quét dọn lớp, các góc chơi.

- Cho cháu thực hiện chăm sóc cây trồng, vật nuôi ở trường.

- Tổ chức cho cháu chơi góc.

- Cho cháu thực hiện tổ chức bàn ăn.

* Hướng dẫn cháu cách thực hiên chăm sóc thân thể.
* Cho cháu thực hành trải nghiệm.

**Chỉ tiêu:** 100% cháu biết bảo vệ môi trường.

***II/ Trường học thân thiện học sinh tích cực:***

**\*Nội dung:**

- Tìm các nguyên vật liệu cho trẻ trong các hoạt động.

- Động viên trẻ tích cực tham gia các hoạt động

- Dạy trẻ mạnh dạn trong giao tiếp

- Trẻ biết chăm sóc vườn hoa rau, cây, hoa…. có ở quê hương mình

- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian : rồng rắn lên mây, uốn lượn

**\*Biện pháp:**

* Cho cháu đi tham quan.
* Cho cháu xem các đoạn video
* Giáo dục mọi lúc mọi nơi.

**\*Chỉ tiêu**: 95% cháu đạt.

***III/ Gíao dục an toàn giao thông:***

**\*Nội dung:**

* Dạy cháu biết một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt
* Dạy cháu một số luật đi đường: đi bên phải, đi bộ trên lề, tuân theo các biển báo, tính hiệu đèn màu…
* Dạy cháu khi tham gia giao thông không được thò tay ra ngoài, ngồi ngay ngắn
* Biết chấp hành luật giao thông.
* ***Biện Pháp:***
* Làm đồ chơi phương tiện giao thông, biển báo.
* Cho cháu chơi phản ảnh luật giao thông.
* Cho cháu chơi xây đường phố, nga tư, bến xe, bến cảng.
* Lồng ghép vào các hoạt động.
* **Chi tiêu:** 100% cháu biết thực hiện đúng luật an toàn giao thông

***IV/ Giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả***

**\*Nội dung:**

\_Cháu biết tiết kiệm điện và nước khi sử dụng

\_Biết bảo vệ cơ thể không đến gần nơi nguy hiểm

**\*Biện pháp:**

\_Giáo dục trẻ mọi lúc, mọi nơi

\_Lồng ghép vào các hoạt động học

\_Phối hợp cùng với phụ huynh giáo dục thêm ở nhà

**Chỉ tiêu**: 90-95% trẻ nhận thức được.

***V/ Giáo dục phòng ngừa biến đổi khí hậu và thiên tai:***

**\*Nội dung**

\_Cháu biết tự bảo vệ mình không đến nơi nguy hiểm

\_Cháu biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết, với từng mùa

**\*Biện pháp**:

\_Giáo dục cháu mọi lúc mọi nơi

\_Giáo dục cháu trong các hoạt động

\_Phối hợp cùng với phụ huynh giáo dục thêm ở nhà

**Chỉ tiêu:** 90-95% trè nhận thức được

***VI/ Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ***

**\*Nội dung:**

- Cháu khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.

- Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. Cháu thực hiện được các bài tập như đi, chạy, nhảy, leo trèo, bò, trườn....

- Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian, biết phối hợp chân tay một cách khéo léo, linh hoạt khi vận động.

- Có kĩ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.

- Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe. Biết chọn lựa thức ăn có đầy đủ chất dinh dưỡng đảm bảo cho sức khỏe.

- Có một số thói quen, kĩ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.

\***Biện pháp**:

- Cô dạy cháu trong tiết hoạt động học, dạy mọi lúc mọi nơi, phối kết hợp cùng phụ huynh. Thiết kế tổ chức các hoạt động mang tính vừa sức với trẻ. Các hoạt động xen kẽ động và tĩnh.

- Cho cháu tham gia các hoạt động: tập thể dục buổi sáng, chơi tự do ngoài trời, trò chơi dân gian...phát triển xương cơ, khớp, sự dẻo dai các bộ phận của cơ thể.

- Cho trẻ ăn uống đủ chất, đảm bảo ăn chín uống sôi, vệ sinh an toàn thực phẩm.

**Chỉ tiêu**: 95-98% trẻ đạt được

***VII/ Ngày lễ hội****:*

**\*Nội dung:**

-Trẻ biết được ngày giổ tỗ Hùng Vương 10/3 âm lịch

**\*Biện pháp:**

-Lồng ghép vào các hoạt động học

-Giáo dục mọi lúc, mọi nơi

-Phối hợp với gia đình giáo dục cháu thêm

- Cho cháu xem các đoạn video nói về ngày giổ tỗ

**Chỉ tiêu:** 95-98% trẻ đạt được

***VIII/ Thể dục sáng:***

* Động tác hô hấp: gà gáy
* Động tác tay: tay đứa trước lên cao
* Động tác lườn: hai tay đưa ngang, quay ngang sang trái.
* Động tác bụng: cúi gập người về phía trước.
* Động tác bật: bật tách khép chân

**B .CHUẨN BỊ:**

**\*Cô:**

- Phối hợp cùng phụ huynh cung cấp kiến thức chủ đề cho trẻ.

-Thực hiện góc phụ huynh.

-Sưu tầm nguyên vật liệu: tranh ảnh phục vụ cho chủ đề.

-Cô cháu cùng trang trí môi trường học tập.

-Vận động phụ huynh giúp đỡ nguyên vật liệu địa phương

- Dự tiết thao giảng của cô Vũ Hương, cô Duyên để học hỏi chuyên môn

- Làm thêm các đồ dùng, đồ chơi theo thông tư 02

-Rèn cháu thi liên hoan tiếng hát Mầm Non cấp huyện

**\*Trẻ:…**

-Chuẩn bị tâm thế cho bé vào chủ đề mới

-Trò chuyện gợi mở một số nghề cháu biết

-Cùng trẻ chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ các nghề

-Tạo cơ hội cho trẻ được tham gia vào các hoạt động

**\*Phụ huynh:**

-Phụ huynh chuẩn bị cho trẻ một số kiến thức về quê hương, Bác Hồ

-Trò chuyện với trẻ về quê hương của mình, về Bác Hồ

Mạng nội dung

Đất nước Việt Nam diệu kì 1tuần

Bác Hồ kính yêu 1 tuần

Quê hương yêu quý 1tuần

**Mạng hoạt động**

 **Đất nước Việt Nam diệu kì**

**1/ Phát triển thể chất :**

\_ Trẻ biết các món ăn truyền thống với sức khỏe của bé

\_Trẻ biết cách chế biến bánh, món ăn

\_Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường

\_Trẻ đi trên vạch kẻ thẳng

**2/ Phát triển nhận thức:**

\_Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của một số địa danh lịch sử, danh lam thắng cảnh, lễ hội của Việt Nam

\_Trẻ biết được tên đất nước Việt Nam, quốc kì, hình ảnh của đất nước Việt Nam, thủ đô Hà Nội, các dân tộc Việt Nam…

\_Phân loại các hình theo tên gọi, so sánh các hình, tìm dấu hiệu chung, chắp ghép các hình học để tạo ra hình mới

**3/ Phát triển ngôn ngữ :**

\_Trẻ kể được câu chuyện, trẻ đọc thơ, ca dao: sự tích Hồ Gươm

\_Trẻ kể được những điều mà trẻ quan sát khi đi tham quan, tham dự các ngày hội, lễ

**4/ Phát triển thẩm mĩ :**

\_ Trẻ hát và vận động theo bài hát

\_Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của quê hương đất nước qua các bài hát

\_Trẻ vẽ, cắt, xé dán về cảnh đẹp của đất nước Việt Nam

**5/ Phát triển tình cảm xã hội:**

\_ Trẻ biết được một vài danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử

\_Trẻ biết được một vài phong tục tập quán của đất nước

\_Trẻ biết yêu quê hương đất nước của mình, tự hào dân tộc

**Mạng hoạt động**

**Bác Hồ kính yêu**

**1/Phát triển thể chất :**

- Rèn luyện sự khéo léo đôi tay khi tạo sản phẩm

- Trẻ biết giữ vệ sinh than thể, bảo vệ môi trường

- Trẻ biết ăn những thức ăn tốt cho sức khỏe

**2/ Phát triển nhận thức :**

- Cháu biết được ngày sinh của Bác. Biết Bác là một vị lãnh tụ đáng kính

- Trẻ biết Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi

- Trẻ biết nơi sống và làm việc, nơi tưởng niệm Bác

**3/ Phát triển ngôn ngữ**

- Trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp

- Trẻ biết đọc thơ, cùng cô kể lại chuyện diễn cảm về Bác Hồ: ca dao

**4/ Phát triển thẩm mĩ**

* Cảm nhận vẻ đẹp cao quí của Bác.
* Thể hiện tốt khi biểu diễn bài hát về Bác: nhớ ơn Bác
* Trẻ biết hát một số bài hát và vận động theo nhạc về Bác Hồ: Nhớ giọng Bác Hồ, đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

**5/Tình cảm xã hội**

* Cháu biết yêu quí kính trọng Bác.
* Ngoan, vâng lời những gì Bác dạy
* Trẻ biết thể hiện tình cảm kính yêu đối với Bác Hồ

**Mạng hoạt động**

**Quê hương yêu quý**

**1/Phát triển thể chất :**

- Rèn luyện sự khéo léo đôi tay khi tạo sản phẩm

- Trẻ biết giữ vệ sinh than thể, bảo vệ môi trường

- Trẻ biết ăn những thức ăn tốt cho sức khỏe

**2/ Phát triển nhận thức :**

- Cháu biết quê hương là nơi sinh ra và lớn lên

- Trẻ biết yêu quê hương của mình

- Trẻ biết các loại trái cây quê hương mình

**3/ Phát triển ngôn ngữ**

- Trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp

- Trẻ biết đọc thơ, cùng cô kể lại chuyện về quê hương: sự tích Hồ Ba Bể,

**4/ Phát triển thẩm mĩ**

* Cảm nhận vẻ đẹp của làng quê
* Thể hiện tốt khi biểu diễn bài hát về quê hương: quê hương tươi đẹp
* Trẻ biết hát một số bài hát và vận động theo nhạc về quê hương

**5/Tình cảm xã hội**

* Cháu biết yêu quí quê hương
* Trẻ biết thể hiện tình cảm trước cảnh đẹp làng quê

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ:QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ**

**Thực hiện 3 tuần**

**Từ ngày 4/04 /2016 đến ngày 22/4/2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | ***Tuần 1****Đất nước Việt Nam diệu kì* | ***Tuần 2****Bác Hồ kính yêu* | ***Tuần 3****Quê hương yêu quý* |
| **Đón trẻ** | Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớpNhắc nhở trẻ những quy định của lớpTrò chuyện về chủ điểm: quê hương – đất nước- Bác HồGiáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy địnhTrò chuyện với trẻ việc bảo vệ môi trường, an toàn giao thông, tiết kiệm năng lượngGiáo dục trẻ biết thưa cô khi đến lớp, thưa cha, mẹ đi học |
| **TDBS** | Tay 1, chân 1, bụng-lườn 1, bật |
| **Hoạt động học có chủ đích** | - Đất nước Việt Nam-Vẽ Tháp Rùa-Yêu Hà Nội-Sự tích Hồ Gươm-Đi trên vạch kẻ thẳng | \_ Bác Hồ kính yêu\_ Nhận biết chữ số, số thứ tự trong phạm vi 5\_Vận động: Nhớ ơn Bác\_Ca dao\_Chạy nhanh về thăm quê Bác | \_Vẽ quê hương em\_ Quê hương tươi đẹp\_Mộc hóa quê em\_Nhảy qua vật cản\_Sự tích Hồ Ba Bể |
| **Hoạt động ngoài trời** | \_Chơi tự do ngoài sân\_Trò chim đổi lồng\_Trò chơi chìm nổi\_Chi chi chành chành\_Đua thuyền | \_ Trò chơi đua thuyền\_ Giải câu đố chủ điểm\_ Nhảy vào nhảy ra\_Chơi tự do ngoài sân\_Đua thuyền | \_Nhảy vào nhảy ra\_Chi chi chành chành\_Trò chơi chìm nổi\_ Chơi tự do ngoài sân\_Chim đổi lồng |
| **Hoạt động góc** | \_XD: Xây công viên Hồ Gươm\_PV: Cửa hàng bán quà lưu niệm\_ÂN : Biểu diễn văn nghệ\_NT: vẽ Tháp Rùa\_HT : xem tranh chủ đề | \_PV: Người bán hàng\_ÂN : Biểu diễn văn nghệ\_XD: xây lăng Bác\_NT : vẽ lăng Bác Hồ\_HT: Xem tranh chủ đề | \_PV: Người bán hàng\_HT: Nặn trái cây quê em\_XD: Xây vườn cây quê em \_ÂN: Câu lạc bộ hát với nhau\_NT :Tô màu cảnh quê hương |
| **Hoạt động chiều** | \_Nghe và vận động bài hát chủ đề\_Vẽ lá cờ\_Ôn hát : Yêu Hà Nội\_Xem phim hoạt hình\_Dọn góc chơi | \_Nghe và vận động bài hát về Bác Hồ\_Xem phim hoạt hình\_ THHP: môi trường xung quanh :biển đảo Việt Nam\_THHP: Tạo hình: Trang trí khung ảnh Bác Hồ\_Dọn góc chơi | \_Xem phim hoạt hình\_Ôn hát: Quê hương tươi đẹp\_THHP: Toán : Đếm trong phạm vi 8\_THHP: Toán : Đếm trong phạm vi 9\_Dọn góc chơi |

**Tuần 1**

*Đón trẻ*

* Trò chuyện vui vẻ, thoải mái với trẻ về chủ điểm mới.
* Cho trẻ hát các bài hát về chủ điểm cũ và hướng trẻ vào chủ điểm mới
* Tuyên truyền,cho phụ huynh về các chuyên đề.

Kế hoạch hoạt động tuần 1

**Chủ đề nhánh : Đất nước Việt Nam diệu kì**

**Thời gian thực hiện: 4/4/2016 đến 8/4/2016**

**Đón trẻ**

\_Cô dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ

\_Cô ân cần vui vẻ, đón trẻ vào lớp

\_Cô trò chuyện với phụ huynh về việc học của cháu ở nhà, trao đổi về tình hình học tập của cháu ở lớp.

\_Cô nhờ phụ huynh rèn luyện cháu học thêm ở nhà, luyện các mặt còn yếu như đọc, vẽ, tô màu.

**Hoạt động ngoài trời**

**Chủ đề nhánh: Đất nước Việt Nam diệu kỳ**

**Thời gian thực hiện: 4/4/2016 đến 8/4/2016**

**Chơi tự do ngoài sân**

**I / Mục đích yêu cầu:**

\_ Cháu biết tên các đồ dùng, đồ chơi và công dụng của chúng.

\_ Biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

\_ Giáo dục cháu để sân chơi sạch, đẹp thì các cháu biết nhặt rác, không xả rác, thường xuyên quét dọn sân trường...

**II/ Chuẩn bị:**

Sân sạch sẽ đồ dùng, đồ chơi đa dạng

**III/** **Hướng dẫn:**

\_ Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài: Khúc hát dạo chơi.

\_ Cô đàm thoại với trẻ về những gì trẻ thấy trên sân.

+ Trên sân có những gì vậy các con?

\_ Cô cho trẻ kể và dẫn trẻ lại từng đồ chơi cùng trò chuyện khám phá.

+ Đây là gì?

+ Những đồ chơi này phải chơi như thế nào?

+ Các con sử dụng chúng ra sao?

\_ Cô giáo dục và nhắc nhở cháu trước khi tổ chức cho cháu chơi.

+ Khi chơi thì các con phải như thế nào?

+ Sau khi chơi thì phải làm gì?

\_ Cô nhận xét cháu chơi.

**Trò chơi chim đổi lồng**

**I / Mục đích yêu cầu:**

Cháu biết cách chơi và luật chơi.

Phát triển cơ thể cho trẻ.

Cháu biết cùng nhau chơi không xô đẩy xen lấn nhau khi chơi.

**II /Chuẩn bị:**

Sân rộng, sạch

**III/ Hướng dẫn:**

\_ Cho cháu khởi động nhẹ nhàng.

\_ Giới thiệu và hướng dẫn trò chơi “chim đổi lồng”

+ Chia trẻ thành từng cặp làm lồng chim, số lồng chim ít hơn số trẻ làm chim

+ Khi ra hiệu lệnh đổi lồng thì các chú chim sẽ đi tìm lồng chim khác mà đổi, trẻ nào không có lồng thì sẽ bị phạt

\_Trình tự chơi như trên

**Trò chơi chìm nổi**

**I / Mục đích yêu cầu:**

Cháu biết cách chơi và luật chơi.

Phát triển cơ thể cho trẻ.

Cháu biết cùng nhau chơi không tranh giành nhau khi chơi.

**II /Chuẩn bị:**

Sân rộng, sạch

**III/ Hướng dẫn:**

\_ Cho cháu khởi động nhẹ nhàng.

\_ Giới thiệu và hướng dẫn trò chơi “chìm – nổi”:

+ Chia trẻ thành từng nhóm ( nhóm từ 10- 12 tre). Trẻ sẽ oẳn tù tì để chọn ra 1 trẻ làm “ cái”.

+ Khi ra hiệu lệnh *bắt đầu* tất cả trẻ sẻ chạy nhanh về các hướng sao cho *cái* không bắt được. Nếu thấy *cái* chạy đến gần, trẻ phải ngồi xuống thật nhanh và nói *chìm.* Khi *cái* đi xa, trẻ đứng lên và nói *nổi* rồi chạy tiếp. Nếu trẻ bị *cái* đụng vào người mà chưa kịp ngồi xuống và nói *chìm* thì bị bắt. Trẻ bị bắt sẽ thay chỗ làm *cái,* trò chơi tiếp tục.

\_Cho cháu thực hiện chơi.

\_ Cho cháu chơi uống nước cam.

\_Cho cháu chơi tự do

**Trò chơi chi chi chành chành**

**I/ YÊU CẦU:**

\_Cháu biết cách chơi và luật chơi.

\_Phát triển cơ thể cho trẻ.

\_Cháu biết cùng nhau chơi không chen lấn nhau

**II/ CHUẨN BỊ:**

Sân rộng, sạch.

Đồ chơi ngoài trời.

**III/ HƯỚNG DẪN:**

\_ Cho cháu khởi động nhẹ nhàng.

\_ Giới thiệu và hướng dẫn trò chơi “chi chi chành chành”

+ Cô xòe bàn tay ra, trẻ đặt ngón trỏ vào lòng bàn tay cô, đồng thanh đọc bài đồng dao chi chi chành chành

+Đến từ “ ập” cô nắm tay lại, trẻ phải rút tay ra, nếu chậm sẽ bị bắt lại.

+Sau đó cô yêu cầu cả nhóm chạy đến chạm vào một vật bất kì, xong rồi 2 tay chống hông nhảy bật cóc về chỗ cô.

+Khi ra hiệu lệnh xong cô thả tay cho trẻ bị bắt chạy đuổi bắt các bạn.

+Cho trẻ tự chơi với nhau

**Trò chơi đua thuyền**

**I/ Mục đích yêu cầu:**

Cháu biết cách chơi và luật chơi.

Phát triển cơ thể cho trẻ.

**II/ Chuẩn bị:**

\_ Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ.

**III/ Hướng dẫn:**

\_ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Chia trẻ thành 3 nhóm chơi, cho trẻ ngồi hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngồi sau cặp hai chân vào hết vòng bụng cuả trẻ ngồi trước thành một chiếc thuyền đua

+ Khi nghe hiệu lệnh, tất cả các thuyền đua dùng sức hai tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và cùng tiến về trước.

+ Các thuyền đua cố gắng bám chặt vào nhau để không bị đứt thuyền khi đang di chuyển

\_ Cô nhận xét cháu cháu chơi.

**Hoạt động góc**

**Chủ đề nhánh: Đất nước Việt Nam diệu kỳ**

**Thời gian thực hiện: 4/4/2016 đến 8/4/2016**

**GÓC XÂY DỰNG**

**XÂY CÔNG VIÊN HỒ GƯƠM**

**I/ Mục tiêu** :

- Biết cách xây mô hình Hồ Gươm

- Có sự phối hợp, đoàn kết với nhau cùng xây dựng mô hình Hồ Gươm

- Lắp ghép hình một số loại hoa.

- Biết quý trọng sản phẩm.

- Biết cất dọn đồ dùng,đồ chơi sau khi chơi.

**II/ Chuẩn bị:**

**-** Nhiều loại hoa, chậu hoa, cây xanh

-Mảnh ghép rời của một số loại quả,

**III/ Hướng dẫn:**

- Cô tập trung trẻ lại, hỏi trẻ thích chơi gì và cho trẻ vào góc chơi theo ý thích

- Nhắc nhở trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi của bạn chơi xong cất đồ chơi .

- Cô nhắc nhở cháu tự phân vai chơi với nhau cùng nhau xây mô hình Hồ Gươm

 - Chơi lắp ghép một số loại hoa, quả, người.

- Trong khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi .

- Sau khi trẻ hoàn thành xong, cô yêu cầu nhóm trưởng giới thiệu về công trình xây dựng của mình .

- Cô cho các nhóm khác tham quan và có những nhận xét về công trình .

- Cho trẻ thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong

**GÓC PHÂN VAI**

**CỬA HÀNG BÁN QUÀ LƯU NIỆM**

**I/ Mục đích**

 - Trẻ trao đổi ngôn ngữ tốt trong quá trình tham gia trò chơi cùng cô và các bạn.

 - Trẻ có thể thực hiện tốt vai chơi theo sự hướng dẫn của cô: Vai người bán hàng( gấu bông, các loại quà lưu niệm…), người mua.

 - Biết nhường nhịn, thể hiện tình cảm khi tham gia trò chơi.

 - Chơi ngoan.

**II/ Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh một số cửa hàng, một số quà lưu niệm

 - Tiền bằng giấy

**III/ Hướng dẫn:**

 **-** Cô cho trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận vai chơi với nhau**.**

 - Bé tập làm người bán hàng, người mua. Cô cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi, phân công công việc cụ thể của từng thành viên. Lau tay sạch sẽ, sắp xếp chổ ngồi ngay ngắn, thực hiện vai chơi xong, liên kết các góc chơi khác trật tự, khéo léo.

- Trẻ đóng vai người bán hàng, mua hàng.

-Cô quan sát trẻ khi chơi và hướng dẫn trẻ khi cần thiết.

-Yêu cầu trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp sau khi chơi xong.

**GÓC ÂM NHẠC**

**BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ**

***1/ Yêu cầu:***

- Cháu hát các bài hát về chủ đề.

- Nhằm giúp cháu mạnh dạn, tự tin, rèn cách phát âm cho cháu qua các bài hát.

- Phát triển ngôn ngữ qua hoạt động hát.

- Cháu cảm nhận được nét đẹp của các bài hát qua lời, giai điệu bài hát.

***2/ Chuẩn bị:***

- Băng nhạc,gáo dừa,phách .

- Mũ .

***3/ Hoạt động:***

- Cháu nghe giai điệu.

- Cháu cùng biểu diễn.

- Cô theo dõi rèn phát âm cho cháu, giúp cháu hát đúng giai điệu bài hát.

- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi.

**GÓC NGHỆ THUẬT**

**VẼ THÁP RÙA**

**I/ Mục tiêu:**

- Cháu vẽ được tháp Rùa, tô màu đẹp

- Thể hiện tình cảm yêu quí quê hương qua bài hát

- Biết quý trọng các sản phẩm làm ra.

**II/ Chuẩn bị:**

- Màu tô, giấy a4.

**III/ Hướng dẫn:**

- Vẽ các hình chữ nhật to nhỏ chồng lên nhau, và vẽ các đường cong

- Hướng dẫn trẻ tô màu đẹp và không lem ra ngoài

- Cho cháu trưng bày sản phẩm

- Hát và vận động bài hát : Yêu Hà Nội

**GÓC HỌC TẬP**

**XEM TRANH CHỦ ĐỀ**

**I/ Mục đích:**

- Cháu biết một số danh lam thắng cảnh của đất nước mình

- Cháu biết ngày giỗ tổ Hùng Vương là ngày 10/3 ÂL

- Chơi sắp xếp gọn gàng góc

- Nhận biết được Hồ Gươm, Tháp Rùa

**II/ Chuẩn bị:**

\_ Tranh Hồ Gươm, Tháp Rùa

\_ Tranh một số danh lam thắng cảnh đất nước

\_ Video ngày Giỗ Tổ Hùng Vương

**III/ Hướng dẫn:**

\_ Cô cùng các cháu đàm thoại về các tranh

\_ Mình ở trên đất nước nào ? Thủ đô gì?

\_Ở thủ đô Hà Nội có hồ gì ?

\_ Cho trẻ xem video ngày Giỗ Tổ Hùng Vương

\_ Cô hướng dẫn các cháu kể về tranh

\_ Cô cùng các cháu nhận xét cháu chơi các góc.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Nghe và vận động bài hát chủ đề**

* Cô nhắc lại tên bài hát Yêu Hà Nội
* Cô đàm thoại nội dung bài hát
* Cô cùng trẻ hát
* Cô cho tập thể, nhóm, tổ cá nhân hát
* Cô nhận xét cả lớp hát

**Vẽ lá cờ**

* Cô cho cháu ngồi vào bàn
* Cô cho trẻ xem lá cờ
* Cô hướng dẫn trẻ vẽ
* Cô cho cháu vẽ, cô quan sát nhắc nhở cháu.
* Cô nhận xét cháu.

**Ôn hát: Yêu Hà Nội**

* Cô nhắc lại tên bài hát Yêu Hà Nội
* Cô đàm thoại nội dung bài hát
* Cô cùng trẻ hát
* Cô cho tập thể, nhóm, tổ cá nhân hát
* Cô nhận xét cả lớp hát

**Xem phim hoạt hình**

* Cô cho trẻ ngồi trước màn hình
* Cô trò chụyên với trẻ về xem hoạt hình sắp xem
* Giáo dục trẻ xem phim hoạt hình phải im lặng
* Cô giáo dục trẻ ngồi xa màn hình khoảng 1m để bảo vệ mắt

**Dọn góc chơi**

* Cô gợi hỏi cháu về góc chơi.
* Cô hướng dẫn và tổ chức cho cháu cùng nhau dọn đồ chơi các góc cho gọn gàng
* Cô nhắc nhở cháu phải cẩn thận, không nói to tiếng khi dọn góc chơi
* Cháu thực hiện cô quan sát.
* Cô nhận xét sau khi cháu dọn góc chơi. Cô tuyên dương cháu

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Chủ đề nhánh: Đất nước Việt Nam diệu kỳ**

**Thời gian thực hiện: 4/4/2016 đến 8/4/2016**

Thứ hai, ngày 4 tháng 4 năm 2016

**ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết tên đất nước, thủ đô Hà Nội, quốc kỳ, một số danh lam thắng cảnh

- Trẻ biết được tết là một nét văn hóa truyền thống của người Việt Nam.

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp phù hợp với mọi người.

- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước Việt Nam

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh về Hồ Gươm, quốc kỳ, lăng Bác Hồ, một số danh lam thắng cảnh

- Bài hát : “Yêu Hà Nội”

**III. TIẾN HÀNH:**

 **Hoạt động 1:tết của bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Yêu Hà Nội ”

 + Thủ đô nước Việt Nam là gì ?

 + Bạn nhỏ dành tình cảm như thế nào cho Hà Nội?

- Ở Hà Nội có những danh lam thắng cảnh nào?

**Hoạt động2: Cùng xem nhé ?**

- Các bạn có biết mình ở trên đất nước nào không ?

- Thủ đô là gì ?

- Cô cho trẻ xem hình trên máy:

+ Cô đố các bạn đây là ở đâu?

+ Trong Hồ Gươm có gì đây?

+ Tháp Rùa này như thế nào?

+ Cô đố trong Hồ Gươm có con gì ?

+ Hồ Gươm ở đâu?

+ Các bạn cái này là gì?

+ Lá cờ này màu gì ? Có hình dáng như thế nào ?

+ Ở giữa có gì đây ? Ngôi sao này có mấy cánh và màu gì đây ?

+ Lá cờ và ngôi sao có màu khác được không?

+ Các bạn có biết các danh lam thắng cảnh ở Hà Nội không ?

- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước mình

**Hoạt động3:ai nhanh nhất**

**-** Cô chia lớp thành 3đội , cô sẽ cho 3 đội xem một bức tranh Hồ Gươm, lá cờ. Nhiệm vụ của 3 đội là phải tìm ra tranh có Hồ Gươm, lá cờ dán lên bảng, đội nào dán nhanh và nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cô đổi tranh và cho trẻ chơi lại lần nữa.

- Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ.

**Hoạt động ngoài trời**

*Chơi tự do ngoài sân*

**Hoạt động góc**

*Xây dựng*

**Hoạt động chiều**

*Nghe và vận động bài hát chủ đề*

**Đánh giá cuối ngày** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ ba, ngày 5 tháng 4 năm 2016

**VẼ THÁP RÙA**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

**-** Trẻ kết hợp những nét cơ bản để vẽ tháp rùa

- Cũng cố kỹ năng vẽ đồ vật, phát triển trí tưởng tương của trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu thích cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

- Trẻ biết yêu quí quê hương đất nước Việt Nam

**II. CHUẨN BỊ:**

**-** Tranh ảnh về Tháp Rùa

- Tranh vẽ Tháp Rùa

- Giấy vẽ, sáp màu.

**III. TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1:**

**-** Cho trẻ hát bài: “yêu Hà Nội” và tập trung trung vào màn hình.

- Bây giờ cô sẽ đẫn lớp mình đi xem triển lãm tranh nhé!

- Cô cho trẻ xem bức tranh và đàm thoại:

 + Trong tranh có những gì?

 + Đặc điểm của tháp Rùa như thế nào?

 + Tháp Rùa ở đâu ?

 + Chúng ta đang sống trên đất nước gì?

 + Thủ đô gì ?

 - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước Việt Nam

**\* Hoạt động 2: họa sĩ nhí**

**-** Cô hỏi trẻ định vẽ những gì?

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô gợi ý khuyến khích trẻ sáng tạo: vẽ thêm mây, ông mặt trời…

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ đem sản phẩm treo lên, để cả lớp cùng xem.

- Hỏi trẻ thích sản phẩm nào? Vì sao?

- Bức tranh bạn đẹp ở chi tiết nào?

- Vói những bức tranh này các con nghĩ xem mình có thể trang trí ở góc nào?

- Cho trẻ đem tranh treo ở góc, và cất đồ dùng.

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**Hoạt động ngoài trời**

*Chim đổi lồng*

**Hoạt động góc**

*Góc phân vai*

**Hoạt động chiều**

*Vẽ lá cờ*

**Đánh giá cuối ngày** ................................................................................................................................................................................................................................

Thứ tư, ngày 6 tháng 4 năm 2016

**YÊU HÀ NỘI**

**I/ Mục đích:**

\_ Trẻ hát được bài hát “ Yêu Hà Nội”

\_ Trẻ tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

\_ Gíao dục trẻ biết dạ thưa khi được hỏi đến.

\_Giáo dục trẻ biết vâng lời, kính trọng thầy cô giáo

\_Trẻ tích cực tham gia hoạt động

**II/ Chuẩn bị:**

\_ Một cây đàn đồ chơi

\_ Đàn có bài hát “ Yêu Hà Nội”

\_ Bài hát “ Quê hương tươi đẹp”

**III/ Tiến hành**

* ***Hoạt động 1: ổn định trẻ***

\_Đọc ca dao “ Rủ nhau xem cảnh Kiếm Hồ

Xem Cầu Thê Húc, xem chùa Ngọc Sơn

Đài nghiên, tháp Bút chưa sờn

Hỏi ai gây dựng nên non nước này?”

\_Đàm thoại bài ca dao

+Bài thơ nhắc đến những danh lam thắng cảnh nào ?

+ Đố các bạn ai dựng lên non nước nào ?

\_Giáo dục trẻ tự hào, yêu quê hương đất nước.

* ***Hoạt động 2: Bài hát “ Yêu Hà Nội”***

\_Bài hát cô có tên là yêu Hà Nội

\_ Các con cùng lắng nghe cô hát nhe

\_ Các con ngoan lắm, bây giờ nghe cô hát lần nữa theo nhạc nhe

*\_ Đàm thoại:*

+ Bài hát có tên gì?

+ Bài hát này thể hiện tình yêu đối với gì ?

+ Thủ đô của nước Việt Nam là gì ?

+ Trong bài hát có những địa danh nào?

\_ Dạy trẻ hát từng câu, chú ý sữa câu từ

\_ Các con cùng hát với cô bài hát này nhe

\_ Bài hát này có hay không, hát cùng cô nữa nhe

\_ Cho trẻ hát với nhiều hình thức, nhóm hát, tốp hát, trai hát, gái hát

* ***Hoạt động 3: Nghe bài hát “ Quê hương tươi đẹp”***

\_ Bài hát của cô có tên là Quê hương tươi đẹp

\_Cho trẻ nghe lần 1

\_Bài hát này thể hiện tình yêu quê hương đất nước, quê hương thật tươi đẹp với phong cảnh thơ mộng hữu tình

* ***Hoạt động 4: Trò chơi “ Tai ai tinh”***

\_Luật chơi: người bị bịt mắt phải nhận ra giọng hát của bạn và nói đúng tên bài hát

\_Giới thiệu cách chơi: gọi một trẻ lên bịt kín mắt, chỉ định một trẻ hát một đoạn trong bài hát bất kì đã học. Hỏi trẻ bị bịt mắt “ bạn nào hát và hát bài gì” . Bạn này nói đúng sẽ nhận được một món quà của chị Hằng tặng nhe. Còn bạn nào đón sai sẽ không được quà và sẽ bị phạt

Cho trẻ chơi, cô hướng dẫn trẻ chưa chơi được

**Hoạt động ngoài trời**

*Chìm nổi*

**Hoạt động góc**

*Góc âm nhạc*

**Hoạt động chiều**

*Ôn hát :Yêu Hà Nội*

Đánh giá cuối ngày ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ năm, ngày 7 tháng 4 năm 2016

**SỰ TÍCH HỒ GƯƠM**

**I- Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên,hiểu nội dung truyện , đóng vai thể hiện lại câu chuyện.

- Gíup trẻ phát triển ngôn ngữ qua việc cung cấp thêm các từ mới.

- Trẻ hiểu câu hỏi và trả lời được theo yêu cầu của cô.

- Giaó dục trẻ biết yêu quê hương, đất nước, lòng tự hào với thủ đô Hà Nội

**II- Chuẩn bị:**

- Hình ảnh Hồ Gươm

- Câu chuyện trên máy.

- Trang phục cho trẻ đóng kịch.

**III . TIẾN HÀNH:**

**\*Hoạt động 1:Hồ Gươm thân yêu**

- Cô cho trẻ xem hình Hồ Gươm

- Hỏi trẻ thủ đô của nước Việt Nam là gì ? đặc điểm Hồ Gươm?

- Cho trẻ xem hình Hồ Gươm

- Hỏi trẻ đây là gì?

- Cô có một câu chuyện rất hay cũng nói về Hồ Gươm lớp mình cùng lắng nghe nha!

**\*Hoạt đông 2:sự tích Hồ Gươm**

-Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe.

- Cô kể chuyện lần 2 cho trẻ xem hình trên máy và đàm thoại cùng trẻ:

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Lê Lợi là ai ? Giặc nào xâm lược nước ta ?

-Giặc Minh đã tàn ác như thế nào ?

- Tình huống nào binh lính tìm thấy thanh kiếm ?

- Từ khi có thanh kiếm đội quân của Lê Lợi như thế nào ?

- Cuối cùng giặc Minh đã như thế nào ?

- Khi Lê Lợi đi dạo trên hồ Tả Vọng điều gì xảy ra ?

- Từ đó hồ Tả Vọng đổi tên là gì ?

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước, lòng tự hào với thủ đô Hà Nội.

**\*Hoạt động 3: khu vườn kì bí**

 - Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan cô sẽ thưởng cho lớp mình một trò chơi “ đóng kịch” . cô sẽ là người dẫn truyện , các con sẽ đóng vai các nhân vật để thể hiện lại câu chuyện này.

 - Cô hỏi trẻ thích đóng nhân vật nào?

 - Cô cho trẻ mặc trang phục đóng kịch.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

 - Kết thúc cô nhận xét ,tuyên dương trẻ.

**Hoạt động ngoài trời**

*Chi chi chành chành*

**Hoạt động góc**

*Nghệ thuật*

**Hoạt động chiều**

*Xem phim hoạt hình*

**Đánh giá cuối ngày** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ sáu, ngày 8 tháng 4 năm 2016

**ĐI TRÊN VẠCH KẺ THẲNG**

**I/ YÊU CẦU:**

* Cháu đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
* Phát triển các nhóm cơ của toàn thân, sự phối hợp khéo léo trong hoạt động
* Giáo dục trẻ không đùa giỡn khi tham gia hoạt động
* Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước mình.

**II/ CHUẨN BỊ:**

* Sân rộng, sạch sẽ, thoáng mát
* Một số cổng
* Một số đồ dụng cụ

**III/ TIẾN HÀNH:**

* ***Hoạt động 1:ổn định trẻ***
* Trò chuyện về cuộc thi “ nhảy xa”
* Thi xem ai nhảy xa nhất
* ***Hoạt động 2:***

\_Cho cả lớp khởi động: đi bằng bàn chân, đi bằng mũi chân, gót chân, mép bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và đứng lại

\_Bài tập phát triển chung: thực hiện các động tác theo bài thể dục “ Những quả bóng màu”

\_ Vận động cơ bản: đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

 +Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

 +Cô làm mẫu lần 2 giải thích

 + Trên sàn nhà đã có vạch kẻ thẳng, các bạn hãy đi trên vạch đó

\_Cho mỗi trẻ thực hiện nhiều lần

* ***Hoạt động 3: uống nước chanh***

Chơi 2 lần, cho trẻ về góc chơi

Kết thúc

**Hoạt động ngoài trời**

*Đua thuyền*

**Hoạt động góc**

*Góc học tập*

**Hoạt động chiều**

*Dọn góc chơi*

**Đánh giá cuối ngày** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Kế hoạch hoạt động tuần 2

**Chủ đề nhánh : Bác Hồ kính yêu**

**Thời gian thực hiện: 11/4/2016 đến 15/4/2016**

**Hoạt động ngoài trời**

**Chủ đề nhánh: Bác Hồ kính yêu**

**Thời gian thực hiện: 11/4/2016 đến 15/4/2016**

**Trò chơi đua thuyền**

**I/ Mục đích yêu cầu:**

Cháu biết cách chơi và luật chơi.

Phát triển cơ thể cho trẻ.

**II/ Chuẩn bị:**

\_ Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ.

**III/ Hướng dẫn:**

\_ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Chia trẻ thành 3 nhóm chơi, cho trẻ ngồi hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngồi sau cặp hai chân vào hết vòng bụng cuả trẻ ngồi trước thành một chiếc thuyền đua

+ Khi nghe hiệu lệnh, tất cả các thuyền đua dùng sức hai tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và cùng tiến về trước.

+ Các thuyền đua cố gắng bám chặt vào nhau để không bị đứt thuyền khi đang di chuyển

\_ Cô nhận xét cháu cháu chơi

**Giải các câu đố về chủ điểm**

**I/Yêu cầu:**

\_ Cháu tham gia cùng cô giải các câu đố trong chủ điểm.

\_ Cháu lắng nghe, chú ý cô đặt câu đố và suy nghĩ giải các câu hỏi

**II/Chuẩn bị:**

\_ Các câu đố trong chủ điểm.

\_ Phần thưởng: các cây kẹo mút.

**III/Hướng dẫn:**

\_ Cô giới thiệu với cháu từng câu đố để cháu trả lời

+ Cô có các câu đố rất hay, các con hãy nghe và đoán nha.

\_ Trẻ lắng nghe câu đố của cô và trả lời.

\_Cô thưởng kẹo cho những cháu trả lời đúng và động viên những cháu trả lời sai cố gắng ở những câu tiếp theo.

\_ Cô nhận xét cháu giải câu đố.

**Trò chơi nhảy vào nhảy ra**

**I/ Mục đích yêu cầu:**

Cháu biết cách chơi và luật chơi.

Phát triển cơ thể cho trẻ.

Cháu biết cùng nhau chơi không tranh giành nhau khi chơi.

**II/ Chuẩn bị:**

Sân rộng, sạch.

Đồ chơi ngoài trời.

**III/ Hướng dẫn:**

\_Cho cháu khởi động nhẹ nhàng.

\_Giới thiệu và hướng dẫn trò chơi “Nhảy vào nhảy ra”:

+ Chia trẻ thành từng nhóm . Cho 5 trẻ nắm tay thành vòng tròn và ngồi xuống.

+ Những trẻ còn lại của mỗi nhóm đứng ngoài vòng tròn sẽ nhảy vào vòng tròn rồi nhảy ra, chân không được vướng vào tay những người làm vòng tròn. Ai nhảy vướng thì thay cho 1 bạn làm vòng tròn

+ Nếu nhảy mấy lượt mà không ai vướng thì người làm vòng tròn nâng tay cao hơn một chút đề tăng độ khó.

\_Cho cháu thực hiện chơi.

\_Cho cháu chơi uống nước cam.

\_Cho cháu chơi tự do.

**Chơi tự do trong sân trường**

**I / Mục đích yêu cầu:**

\_ Cháu biết tên các đồ dùng, đồ chơi và công dụng của chúng.

\_ Biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

\_ Giáo dục cháu để sân chơi sạch, đẹp thì các cháu biết nhặt rác, không xả rác, thường xuyên quét dọn sân trường...

**II/ Chuẩn bị:**

Sân sạch sẽ đồ dùng, đồ chơi đa dạng

**III/** **Hướng dẫn:**

\_ Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài: Khúc hát dạo chơi.

\_ Cô đàm thoại với trẻ về những gì trẻ thấy trên sân.

+ Trên sân có những gì vậy các con?

\_ Cô cho trẻ kể và dẫn trẻ lại từng đồ chơi cùng trò chuyện khám phá.

+ Đây là gì?

+ Những đồ chơi này phải chơi như thế nào?

+ Các con sử dụng chúng ra sao?

\_ Cô giáo dục và nhắc nhở cháu trước khi tổ chức cho cháu chơi.

+ Khi chơi thì các con phải như thế nào?

+ Sau khi chơi thì phải làm gì?

\_ Cô nhận xét cháu chơi.

**Trò chơi đua thuyền**

**I/ Mục đích yêu cầu:**

Cháu biết cách chơi và luật chơi.

Phát triển cơ thể cho trẻ.

**II/ Chuẩn bị:**

\_ Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ.

**III/ Hướng dẫn:**

\_ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Chia trẻ thành 3 nhóm chơi, cho trẻ ngồi hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngồi sau cặp hai chân vào hết vòng bụng cuả trẻ ngồi trước thành một chiếc thuyền đua

+ Khi nghe hiệu lệnh, tất cả các thuyền đua dùng sức hai tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và cùng tiến về trước.

+ Các thuyền đua cố gắng bám chặt vào nhau để không bị đứt thuyền khi đang di chuyển

\_ Cô nhận xét cháu cháu chơi

**Hoạt động góc**

**Chủ đề nhánh: Bác Hồ kính yêu**

**Thời gian thực hiện: 11/4/2016 đến 15/4/2016**

**GÓC PHÂN VAI**

**NGƯỜI BÁN HÀNG**

**I/ Mục đích**

 - Trẻ trao đổi ngôn ngữ tốt trong quá trình tham gia trò chơi cùng các bạn.

 - Trẻ có thể thực hiện tốt vai chơi theo sự hướng dẫn của cô: Vai người bán hàng( gấu bông, các loại quà lưu niệm…), người mua.

 - Biết nhường nhịn, thể hiện tình cảm khi tham gia trò chơi.

 - Chơi ngoan.

**II/ Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh một số cửa hàng, một số quà lưu niệm

 - Tiền bằng giấy

**III/ Hướng dẫn:**

 **-** Cô cho trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận vai chơi với nhau**.**

 - Bé tập làm người bán hàng, người mua. Cô cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi, phân công công việc cụ thể của từng thành viên. Lau tay sạch sẽ, sắp xếp chổ ngồi ngay ngắn, thực hiện vai chơi xong, liên kết các góc chơi khác trật tự, khéo léo.

- Trẻ đóng vai người bán hàng, mua hàng.

-Cô quan sát trẻ khi chơi và hướng dẫn trẻ khi cần thiết.

-Yêu cầu trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp sau khi chơi xong.

**GÓC ÂM NHẠC**

**BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ**

***1/ Yêu cầu:***

- Cháu hát các bài hát về chủ đề.

- Nhằm giúp cháu mạnh dạn, tự tin, rèn cách phát âm cho cháu qua các bài hát.

- Phát triển ngôn ngữ qua hoạt động hát.

- Cháu cảm nhận được nét đẹp của các bài hát qua lời, giai điệu bài hát.

***2/ Chuẩn bị:***

- Băng nhạc,gáo dừa,phách .

- Mũ .

***3/ Hoạt động:***

- Cháu nghe giai điệu.

- Cháu cùng biểu diễn.

- Cô theo dõi rèn phát âm cho cháu, giúp cháu hát đúng giai điệu bài hát.

- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi.

**GÓC XÂY DỰNG**

**XÂY LĂNG BÁC HỒ**

**I/ Mục tiêu** :

- Biết cách xây mô hình lăng Bác Hồ

- Có sự phối hợp, đoàn kết với nhau cùng xây dựng mô hình lăng Bác Hồ

- Lắp ghép hình một số loại hoa.

- Biết quý trọng sản phẩm.

- Biết cất dọn đồ dùng,đồ chơi sau khi chơi.

**II/ Chuẩn bị:**

**-** Nhiều loại hoa, chậu hoa, cây xanh

-Mảnh ghép rời của một số loại quả,

**III/ Hướng dẫn:**

- Cô tập trung trẻ lại, hỏi trẻ thích chơi gì và cho trẻ vào góc chơi theo ý thích

- Nhắc nhở trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi của bạn chơi xong cất đồ chơi .

- Cô nhắc nhở cháu tự phân vai chơi với nhau cùng nhau xây mô hình lăng Bác Hồ

 - Chơi lắp ghép một số loại hoa, quả, người.

- Trong khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi .

- Sau khi trẻ hoàn thành xong, cô yêu cầu nhóm trưởng giới thiệu về công trình xây dựng của mình .

- Cô cho các nhóm khác tham quan và có những nhận xét về công trình .

- Cho trẻ thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong

**GÓC NGHỆ THUẬT**

**VẼ LĂNG BÁC HỒ**

**I/ Mục tiêu:**

- Cháu vẽ được hoa quanh lăng Bác, tô màu đẹp

- Thể hiện tình cảm yêu quí quê hương qua bài hát

- Biết quý trọng các sản phẩm làm ra.

**II/ Chuẩn bị:**

- Màu tô, giấy a4.

**III/ Hướng dẫn:**

- Vẽ các hình chữ nhật to nhỏ chồng lên nhau, và vẽ các đường cong

- Hướng dẫn trẻ tô màu đẹp và không lem ra ngoài

- Cho cháu trưng bày sản phẩm

- Hát và vận động bài hát : Nhớ ơn Bác

**GÓC HỌC TẬP**

**XEM TRANH CHỦ ĐỀ**

**I/ Mục đích:**

- Cháu biết được Bác Hồ rất yêu thương các cháu nhi đồng

- Cháu biết ngày giỗ tổ Hùng Vương là ngày 10/3 ÂL

- Chơi sắp xếp gọn gàng góc

- Nhận biết được Hồ Gươm, Tháp Rùa

**II/ Chuẩn bị:**

\_ Tranh Hồ Gươm, Tháp Rùa

\_ Tranh một số danh lam thắng cảnh đất nước

\_ Video ngày Giỗ Tổ Hùng Vương

\_ Video phóng sự về Bác Hồ

**III/ Hướng dẫn:**

\_ Cô cùng các cháu đàm thoại về các tranh

\_ Mình ở trên đất nước nào ? Thủ đô gì?

\_Ở thủ đô Hà Nội có hồ gì ?

\_ Cho trẻ xem video ngày Giỗ Tổ Hùng Vương

\_ Cho trẻ xem video về Bác Hồ

\_ Cô hướng dẫn các cháu kể về tranh

\_ Cô cùng các cháu nhận xét cháu chơi các góc.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Nghe và vận động bài hát chủ đề**

* Cô nhắc lại tên bài hát Nhớ ơn Bác, nhớ giọng Bác Hồ
* Cô đàm thoại nội dung bài hát
* Cô cùng trẻ hát
* Cô cho tập thể, nhóm, tổ cá nhân hát
* Cô nhận xét cả lớp hát

**Xem phim hoạt hình**

* Cô cho trẻ ngồi trước màn hình
* Cô trò chụyên với trẻ về xem hoạt hình sắp xem
* Giáo dục trẻ xem phim hoạt hình phải im lặng
* Cô giáo dục trẻ ngồi xa màn hình khoảng 1m để bảo vệ mắt

**Thực hiện học phẩm: Môi trường xung quanh**

**Biển đảo Việt Nam**

* Cô cho cháu ngồi vào bàn, nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế.
* Cô sẽ đọc cầu và hướng dẫn trẻ thực hiện
* Cô hướng dẫn trẻ thực hiện học phẩm
* Cô cho cháu thực hiện học phẩm, cô quan sát nhắc nhở cháu.
* Cô nhận xét cháu.

**Thực hiện học phẩm: Tạo hình**

**Trang trí khung ảnh Bác Hồ**

* Cô cho cháu ngồi vào bàn, nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế.
* Cô sẽ đọc cầu và hướng dẫn trẻ thực hiện
* Cô hướng dẫn trẻ thực hiện học phẩm
* Cô cho cháu thực hiện học phẩm, cô quan sát nhắc nhở cháu.
* Cô nhận xét cháu.

**Dọn góc chơi**

* Cô gợi hỏi cháu về góc chơi.
* Cô hướng dẫn và tổ chức cho cháu cùng nhau dọn đồ chơi các góc cho gọn gàng
* Cô nhắc nhở cháu phải cẩn thận, không nói to tiếng khi dọn góc chơi
* Cháu thực hiện cô quan sát.
* Cô nhận xét sau khi cháu dọn góc chơi. Cô tuyên dương cháu

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Chủ đề nhánh: Bác Hồ kính yêu**

**Thời gian thực hiện: 11/4/2016 đến 15/4/2016**

Thứ hai, ngày 11 tháng 4 năm 2016

**BÁC HỒ KÍNH YÊU**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết Bác Hồ lãnh tụ của đất nước Việt Nam, Bác Hồ rất yêu thương các cháu nhi đồng

- Trẻ biết được ngày tháng sinh của Bác, biết được quê quán của Bác Hồ

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp phù hợp với mọi người.

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh lăng Bác Hồ, Bác Hồ với các cháu nhi đồng

- Bài hát : “Nhớ ơn Bác”

**III. TIẾN HÀNH:**

 **Hoạt động 1:tết của bé**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát: “ Nhớ ơn Bác ”

 + Bài hát nhắc đến ai?

 + Bạn nhỏ dành tình cảm như thế nào cho Bác Hồ?

**Hoạt động2: Cùng xem nhé ?**

- Các bạn cùng cô đi thăm lăng Bác Hồ, các bạn biết lăng Bác ở đâu không

- Cô cho trẻ xem hình trên máy:

+ Cô đố các bạn đây là ở đâu?

+ Hình này vẽ gì đây?

+ Lăng Bác Hồ ở đâu ?

+ Cô đố các bạn Bác sinh ngày tháng năm nào, quê quán ở đâu?

* Cho trẻ xem nhà sàn của Bác
* Cho trẻ xem tranh về Bác Hồ với các cháu nhi đồng.

+ Đố các bạn tình cảm của Bác đối với các cháu nhi đồng như thế nào?

+ Vậy còn các cháu dành tình cảm như thế nào đối với Bác?

- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước mình, yêu thương kính trọng Bác dù Bác đã đi xa.

**Hoạt động3:ai nhanh nhất**

**-** Cô chia lớp thành 3đội , cô sẽ cho 3 đội những khối hình khác nhau, nhiệm vụ của 3 đội là phải tìm những khối hình phù hợp để xây lăng Bác.

 - Cô đổi tranh và cho trẻ chơi lại lần nữa.

- Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ.

**Hoạt động ngoài trời**

*Trò chơi đua thuyền*

**Hoạt động góc**

*Góc phân vai*

**Hoạt động chiều**

*Nghe và vận động bài hát về Bác Hồ*

**Đánh giá cuối ngày** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ ba ngày 12 tháng 4 năm 2016

**NHẬN BIẾT CHỮ SỐ, SỐ THỨ TỰ TRONG PHẠM VI 5**

**I / Mục đích yêu cầu:**

\_Cháu nhận biết được chữ số trong phạm vi 5, số thứ tự trong phạm vi 5

\_Rèn kĩ năng quan sát, lắng nghe và tư duy

 \_Trẻ tham gia trò chơi cùng các bạn

II/ Chuẩn bị:

\_ Thẻ chữ số từ 1-5

\_Một số hình về danh lam thắng cảnh, một số lô tô 1-5

**II/ Tiến hành:**

***Hoạt động 1:Cho trẻ hát bài “ Tập đếm”***

\_Bài tên gì?

\_Bài hát có nhắc đến số mấy?

\_Cho trẻ đếm 1- 5

\_Cho trẻ tìm chữ số 1-5

***Hoạt động 2:***

 \_Hỏi trẻ về một số danh lam thắng cảnh

\_Hãy đếm xem có bao nhiêu tranh và tìm chữ số tương ứng với số lượng đó

\_Trong tranh này vẽ gì?

\_Trong tranh có những chữ số nào, và hãy những chữ số đó.

\_Hãy lấy số thứ tự từ 1 đến 5

\_Hãy nhìn xem, trong dãy số này còn thiếu chữ số nào, tìm và đọc chữ số đó

***Hoạt động 3: chơi trò chơi “ ai nhanh hơn”***

\_Cách chơi: chia trẻ làm 3 đội chơi, mỗi đội phải tìm chữ số còn thiếu trong dãy số thứ tự 1- 5

\_Cho trẻ chơi, cô hướng dẫn những nhóm chưa chơi được

\_Kết thúc, cô nhận xét trẻ chơi

**Hoạt động ngoài trời**

*Giải câu đố chủ điểm*

 **Hoạt động góc**

*Góc âm nhạc*

**Hoạt động chiều**

*Xem phim hoạt hình*

Đánh giá cuối ngày ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ tư, ngày 13 tháng 4 năm 2016

**VẬN ĐỘNG :NHỚ ƠN BÁC**

**I/ Mục đích:**

\_ Trẻ vận động được bài hát “ Nhớ ơn Bác”

\_ Trẻ tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

\_ Gíao dục trẻ biết dạ thưa khi được hỏi đến.

\_Giáo dục trẻ biết vâng lời, kính trọng thầy cô giáo

\_Trẻ tích cực tham gia hoạt động

**II/ Chuẩn bị:**

\_ Một cây đàn đồ chơi

\_ Đàn có bài hát “ Nhớ ơn Nác”

\_ Bài hát “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

**III/ Tiến hành**

* ***Hoạt động 1: ổn định trẻ***

\_ Ôn hát “ Nhớ ơn Bác”

\_Bài hát này nói về tình cảm của các cháu nhi đồng dành cho Bác

* ***Hoạt động 2: Vận động “Nhớ ơn Bác”***

\_Xem hình Bác Hồ với các cháu nhi đồng

+ Tình cảm các cháu dành cho Bác Hồ như thế nào? Và Bác dành tình cảm như thế nào đối với các cháu nhi đồng ?

\_ Có bài hát nói về tình cảm các cháu nhi đồng đối với Bác

\_ Cả lớp chúng ta cùng nhau hát lại bài hát này nhe.

*\_ Vận động :Bài hát “Nhớ ơn Bác”*

+ Câu “ Ai yêu nhi đồng….Hồ Chí Minh”: giơ từng tay và chéo tay nhau để trước ngực

+ “ Ai yêu Bác Hồ….nhi đồng” : giơ từng tay ra ngoài ?

+ “Á có ……ấm no” : tay giơ trên đầu và xoay tròn kết hợp lắc bàn tay

+ “ Chúng em….Bác Hồ” giơ tay trên đầu xoay tròn ngược lại và cũng lắc tay

+ “Hứa với Bác…. chăm ngoan” hay tay giơ phía trước bước lên trên kết hợp cuộn tay và bước lùi lại.

+ “ Chúng em xin…… Bác Hồ” giơ tay lên trên đầu và lắc tay

\_ Cho trẻ vận động cùng cô 2 lần

\_ Cho trẻ vận động với nhiều hình thức, nhóm, tốp, trai, gái

* ***Hoạt động 3: Nghe bài hát “ Quê hương tươi đẹp”***

\_ Bài hát của cô có tên là Quê hương tươi đẹp

\_Cho trẻ nghe lần 1

\_Bài hát này thể hiện tình yêu quê hương đất nước, quê hương thật tươi đẹp với phong cảnh thơ mộng hữu tình

* ***Hoạt động 4: Trò chơi “ Tai ai tinh”***

\_Luật chơi: người bị bịt mắt phải nhận ra giọng hát của bạn và nói đúng tên bài hát

\_Giới thiệu cách chơi: gọi một trẻ lên bịt kín mắt, chỉ định một trẻ hát một đoạn trong bài hát bất kì đã học. Hỏi trẻ bị bịt mắt “ bạn nào hát và hát bài gì” . Bạn này nói đúng sẽ nhận được một món quà của chị Hằng tặng nhe. Còn bạn nào đón sai sẽ không được quà và sẽ bị phạt

Cho trẻ chơi, cô hướng dẫn trẻ chưa chơi được

**Hoạt động ngoài trời**

*Nhảy vào nhảy ra*

**Hoạt động góc**

*Góc xây dựng*

**Hoạt động chiều**

*THHP : môi trường xung quanh*

*«  Biển đảo Việt Nam »*

Đánh giá cuối ngày ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ năm ngày 14 tháng 4 năm 2016

**CA DAO**

I **.Yêu cầu:**

\_Cháu đọc được bài ca dao

\_Trẻ hiểu nội dung bài ca dao

\_Rèn trẻ đọc diễn cảm bài ca dao, rèn trẻ nói tròn câu

\_Giáo dục cháu biết yêu thương, kính trọng Bác Hồ

**II Chuẩn bị**:

\_Hình ảnh về Bác Hồ, các vì sao

\_A4, màu

**III.Tiến hành:**

* ***Hoạt động 1: hát bài hát “Nhớ ơn Bác”***

\_Bài hát tên gì?

\_Bài hát này nhắc đến ai ?

\_Tình cảm của Bác Hồ và các cháu nhi đồng như thế nào ?

* ***Hoạt động 2: dạy đọc ca dao***

\_Giới thiệu bài ca dao

\_ Đọc lần 1

\_Đọc lần 2, đàm thoại nội dung bài ca dao

\_Bài ca dao nhắc đến ai ?

\_Lá rừng có đếm được không ? Vì sao ?

\_Các tầng trời cao có đếm được không ? Vì sao ?

\_Còn công ơn Bác thì sao?

\_Các bạn ơi công ơn Bác Hồ dành cho quê hương này rất to lớn, không gì so sánh được, cũng không đếm được.

\_Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng Bác, vị cha của dân tộc

\_Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức

* ***Hoạt động 3: tìm hình ảnh trong bài ca dao***

\_Cách chơi: chia thành 3 nhóm, mỗi nhóm hãy tìm các hình ảnh trong bài ca dao, đội nào tìm được nhiều hình ảnh thì đội đó dành thắng lợi.

\_Luật chơi: trẻ phải tìm các hình ảnh trong bài cao và sắp xếp theo nội dung bài ca dao.

\_Cho trẻ chơi, cô hướng dẫn trẻ nhóm nào chưa chơi được

Kết thúc, cô nhận xét trẻ chơi

 **Hoạt động ngoài trời**

*Chơi tư do ngoài sân*

 **Hoạt động góc**

*Góc nghệ thuật*

**Hoạt động chiều**

*THHP: Tạo hình*

*‘ Trang trí khung ảnh Bác Hồ’*

Đánh giá cuối ngày ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ sáu, ngày 15 tháng 4 năm 2016

**CHẠY NHANH VỀ THĂM QUÊ BÁC**

**I/ YÊU CẦU:**

* Cháu chạy nhanh 15m, đi trong đường hẹp
* Phát triển các nhóm cơ của toàn thân, sự phối hợp khéo léo trong hoạt động
* Giáo dục trẻ không đùa giỡn khi tham gia hoạt động
* Giáo dục trẻ yêu quê hương Bác Hồ
* Giáo dục an toàn giao thong khi thăm quê Bác

**II/ CHUẨN BỊ:**

* Sân rộng, sạch sẽ, thoáng mát
* Một số đồ dụng cụ

**III/ TIẾN HÀNH:**

* ***Hoạt động 1:ổn định trẻ***
* Trò chuyện về cuộc thi “ nhảy xa”
* Thi xem ai nhảy xa nhất
* ***Hoạt động 2:***

\_Cho cả lớp khởi động: đi bằng bàn chân, đi bằng mũi chân, gót chân, mép bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và đứng lại

\_Bài tập phát triển chung: thực hiện các động tác theo bài thể dục “ Những quả bóng màu”

\_ Vận động cơ bản: chạy nhanh 15m, đi trong đường hẹp

 +Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

 +Cô làm mẫu lần 2 giải thích

 + Các bạn chạy nhanh khoảng 15m và sẽ đi qua con đường hẹp. Muốn chạy nhanh các con phải chạy bằng mũi bàn chân, trên đường hẹp có rất nhiều cành cây xung quanh con đường, các con đi phải tránh những cành cây đó.Cô sẽ bấm đồng hồ xem bạn nào thực hiện yêu cầu mà ít thời gian nhất.

\_Cho mỗi trẻ thực hiện nhiều lần

* ***Hoạt động 3: chơi trò chơi “ ai nhanh nhất”***

\_ Cách chơi và luật chơi: chia lớp làm 2 đội chơi, mỗi đội sẽ đi qua một cây cầu để tìm các ngôi sao, đội nào tìm được nhiều ngôi sao thì đội đó dành chiến thắng.

\_Cả lớp cùng đọc lại bài ca dao và trò chuyện lại bài ca dao và hướng trẻ đến các ngôi sao

\_ Cho trẻ chơi

\_ Cô nhận xét trẻ chơi

\_Hồi tĩnh: đi tự do

**Hoạt động ngoài trời**

*Đua thuyền*

**Hoạt động góc**

*Góc học tập*

**Hoạt động chiều**

*Dọn góc chơi*

**Đánh giá cuối ngày** ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Kế hoạch hoạt động tuần 3

**Chủ đề nhánh : Quê hương yêu quý**

**Thời gian thực hiện: 18/4/2016 đến 22/4/2016**

**Hoạt động ngoài trời**

**Chủ đề nhánh: Quê hương yêu quý**

**Thời gian thực hiện: 18/4/2016 đến 22/4/2016**

**Trò chơi nhảy vào nhảy ra**

**I/ Mục đích yêu cầu:**

Cháu biết cách chơi và luật chơi.

Phát triển cơ thể cho trẻ.

Cháu biết cùng nhau chơi không tranh giành nhau khi chơi.

**II/ Chuẩn bị:**

Sân rộng, sạch.

Đồ chơi ngoài trời.

**III/ Hướng dẫn:**

\_Cho cháu khởi động nhẹ nhàng.

\_Giới thiệu và hướng dẫn trò chơi “Nhảy vào nhảy ra”:

+ Chia trẻ thành từng nhóm . Cho 5 trẻ nắm tay thành vòng tròn và ngồi xuống.

+ Những trẻ còn lại của mỗi nhóm đứng ngoài vòng tròn sẽ nhảy vào vòng tròn rồi nhảy ra, chân không được vướng vào tay những người làm vòng tròn. Ai nhảy vướng thì thay cho 1 bạn làm vòng tròn

+ Nếu nhảy mấy lượt mà không ai vướng thì người làm vòng tròn nâng tay cao hơn một chút đề tăng độ khó.

\_Cho cháu thực hiện chơi.

\_Cho cháu chơi uống nước cam.

**Trò chơi chi chi chành chành**

**I/ YÊU CẦU:**

\_Cháu biết cách chơi và luật chơi.

\_Phát triển cơ thể cho trẻ.

\_Cháu biết cùng nhau chơi không chen lấn nhau

**II/ CHUẨN BỊ:**

Sân rộng, sạch.

Đồ chơi ngoài trời.

**III/ HƯỚNG DẪN:**

\_ Cho cháu khởi động nhẹ nhàng.

\_ Giới thiệu và hướng dẫn trò chơi “chi chi chành chành”

+ Cô xòe bàn tay ra, trẻ đặt ngón trỏ vào lòng bàn tay cô, đồng thanh đọc bài đồng dao chi chi chành chành

+Đến từ “ ập” cô nắm tay lại, trẻ phải rút tay ra, nếu chậm sẽ bị bắt lại.

+Sau đó cô yêu cầu cả nhóm chạy đến chạm vào một vật bất kì, xong rồi 2 tay chống hông nhảy bật cóc về chỗ cô.

+Khi ra hiệu lệnh xong cô thả tay cho trẻ bị bắt chạy đuổi bắt các bạn.

+Cho trẻ tự chơi với nhau

**Trò chơi chìm nổi**

**I / Mục đích yêu cầu:**

Cháu biết cách chơi và luật chơi.

Phát triển cơ thể cho trẻ.

Cháu biết cùng nhau chơi không tranh giành nhau khi chơi.

**II /Chuẩn bị:**

Sân rộng, sạch

**III/ Hướng dẫn:**

\_ Cho cháu khởi động nhẹ nhàng.

\_ Giới thiệu và hướng dẫn trò chơi “chìm – nổi”:

+ Chia trẻ thành từng nhóm ( nhóm từ 10- 12 tre). Trẻ sẽ oẳn tù tì để chọn ra 1 trẻ làm “ cái”.

+ Khi ra hiệu lệnh *bắt đầu* tất cả trẻ sẻ chạy nhanh về các hướng sao cho *cái* không bắt được. Nếu thấy *cái* chạy đến gần, trẻ phải ngồi xuống thật nhanh và nói *chìm.* Khi *cái* đi xa, trẻ đứng lên và nói *nổi* rồi chạy tiếp. Nếu trẻ bị *cái* đụng vào người mà chưa kịp ngồi xuống và nói *chìm* thì bị bắt. Trẻ bị bắt sẽ thay chỗ làm *cái,* trò chơi tiếp tục.

\_Cho cháu thực hiện chơi.

\_ Cho cháu chơi uống nước cam.

\_Cho cháu chơi tự do

**Chơi tự do ngoài sân**

**I / Mục đích yêu cầu:**

\_ Cháu biết tên các đồ dùng, đồ chơi và công dụng của chúng.

\_ Biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

\_ Giáo dục cháu để sân chơi sạch, đẹp thì các cháu biết nhặt rác, không xả rác, thường xuyên quét dọn sân trường...

**II/ Chuẩn bị:**

Sân sạch sẽ đồ dùng, đồ chơi đa dạng

**III/** **Hướng dẫn:**

\_ Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài: Khúc hát dạo chơi.

\_ Cô đàm thoại với trẻ về những gì trẻ thấy trên sân.

+ Trên sân có những gì vậy các con?

\_ Cô cho trẻ kể và dẫn trẻ lại từng đồ chơi cùng trò chuyện khám phá.

+ Đây là gì?

+ Những đồ chơi này phải chơi như thế nào?

+ Các con sử dụng chúng ra sao?

\_ Cô giáo dục và nhắc nhở cháu trước khi tổ chức cho cháu chơi.

+ Khi chơi thì các con phải như thế nào?

+ Sau khi chơi thì phải làm gì?

\_ Cô nhận xét cháu chơi.

**Trò chơi chim đổi lồng**

**I / Mục đích yêu cầu:**

Cháu biết cách chơi và luật chơi.

Phát triển cơ thể cho trẻ.

Cháu biết cùng nhau chơi không xô đẩy xen lấn nhau khi chơi.

**II /Chuẩn bị:**

Sân rộng, sạch

**III/ Hướng dẫn:**

\_ Cho cháu khởi động nhẹ nhàng.

\_ Giới thiệu và hướng dẫn trò chơi “chim đổi lồng”

+ Chia trẻ thành từng cặp làm lồng chim, số lồng chim ít hơn số trẻ làm chim

+ Khi ra hiệu lệnh đổi lồng thì các chú chim sẽ đi tìm lồng chim khác mà đổi, trẻ nào không có lồng thì sẽ bị phạt

\_Trình tự chơi như trên

**Hoạt động góc**

**Chủ đề nhánh: Quê hương tươi đẹp**

**Thời gian thực hiện: 18/4/2016 đến 22/4/2016**

**GÓC PHÂN VAI**

**NGƯỜI BÁN HÀNG**

**I/ Mục đích**

 - Trẻ trao đổi ngôn ngữ tốt trong quá trình tham gia trò chơi cùng các bạn.

 - Trẻ có thể thực hiện tốt vai chơi theo sự hướng dẫn của cô: Vai người bán hàng( gấu bông, các loại quà lưu niệm…), người mua.

 - Biết nhường nhịn, thể hiện tình cảm khi tham gia trò chơi.

 - Chơi ngoan.

**II/ Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh một số cửa hàng, một số quà lưu niệm

 - Tiền bằng giấy

**III/ Hướng dẫn:**

 **-** Cô cho trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận vai chơi với nhau**.**

 - Bé tập làm người bán hàng, người mua. Cô cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi, phân công công việc cụ thể của từng thành viên. Lau tay sạch sẽ, sắp xếp chổ ngồi ngay ngắn, thực hiện vai chơi xong, liên kết các góc chơi khác trật tự, khéo léo.

- Trẻ đóng vai người bán hàng, mua hàng.

-Cô quan sát trẻ khi chơi và hướng dẫn trẻ khi cần thiết.

-Yêu cầu trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp sau khi chơi xong.

**GÓC HỌC TẬP**

**NẶN TRÁI CÂY QUÊ EM**

**I/ Mục đích:**

- Cháu biết kết hợp các ngón tay, xoay tròn, đập bẹp để tạo sản phẩm

- Cháu biết yêu quê hương của mình

- Chơi sắp xếp gọn gàng góc

- Giáo dục bảo vệ môi trường

**II/ Chuẩn bị:**

\_ Đất sét, bảng

\_Hình ảnh các loại trái cây bằng đất sét

\_Cho trẻ xem đoạn video hướng dẫn nặn quả bằng đất sét

**III/ Hướng dẫn:**

\_ Cô cùng các cháu đàm thoại về các tranh

\_ Quê mình có các loại trái cây nào ?

\_Các loại trái cây nào làm bằng gì ?

\_Các loại trái cây này làm bằng gì ?

\_ Cho trẻ xem video hướng dẫn nặn quả bằng đất sét

\_ Cô hướng dẫn các cháu nặn

\_ Cô cùng các cháu nhận xét cháu chơi các góc.

**GÓC XÂY DỰNG**

**VƯỜN CÂY QUÊ EM**

**I/ Mục tiêu** :

- Biết cách xây vườn cây quê em

- Có sự phối hợp, đoàn kết với nhau cùng xây dựng vườn cây

- Lắp ghép hình một số loại hoa.

- Biết quý trọng sản phẩm.

- Biết cất dọn đồ dùng,đồ chơi sau khi chơi.

**II/ Chuẩn bị:**

**-** Nhiều loại hoa, chậu hoa, cây xanh

-Mảnh ghép rời của một số loại quả,

**III/ Hướng dẫn:**

- Cô tập trung trẻ lại, hỏi trẻ thích chơi gì và cho trẻ vào góc chơi theo ý thích

- Nhắc nhở trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi của bạn chơi xong cất đồ chơi .

- Cô nhắc nhở cháu tự phân vai chơi với nhau cùng nhau xây vườn cây

 - Chơi lắp ghép một số loại hoa, quả, người.

- Trong khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi .

- Sau khi trẻ hoàn thành xong, cô yêu cầu nhóm trưởng giới thiệu về công trình xây dựng của mình .

- Cô cho các nhóm khác tham quan và có những nhận xét về công trình .

- Cho trẻ thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong

**GÓC ÂM NHẠC**

**CÂU LẠC BỘ HÁT VỚI NHAU**

***1/ Yêu cầu:***

- Cháu hát các bài hát về chủ đề.

- Nhằm giúp cháu mạnh dạn, tự tin, rèn cách phát âm cho cháu qua các bài hát.

- Phát triển ngôn ngữ qua hoạt động hát.

- Cháu cảm nhận được nét đẹp của các bài hát qua lời, giai điệu bài hát.

***2/ Chuẩn bị:***

- Băng nhạc,gáo dừa,phách .

- Mũ .

***3/ Hoạt động:***

- Cháu nghe giai điệu.

- Cháu cùng biểu diễn.

- Cô theo dõi rèn phát âm cho cháu, giúp cháu hát đúng giai điệu bài hát.

- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi.

**GÓC NGHỆ THUẬT**

**TÔ MÀU CẢNH QUÊ HƯƠNG**

**I/ Mục tiêu:**

- Cháu tô màu cảnh quê hương đẹp không bị lem

- Thể hiện tình cảm yêu quí quê hương qua bài hát

- Biết quý trọng các sản phẩm làm ra.

**II/ Chuẩn bị:**

- Màu tô, giấy a4.

**III/ Hướng dẫn:**

- Tranh tô màu cảnh quê hương

- Hướng dẫn trẻ tô màu đẹp và không lem ra ngoài

- Cho cháu trưng bày sản phẩm

- Hát và vận động bài hát : Quê hương tươi đẹp

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Xem phim hoạt hình**

* Cô cho trẻ ngồi trước màn hình
* Cô trò chụyên với trẻ về xem hoạt hình sắp xem
* Giáo dục trẻ xem phim hoạt hình phải im lặng
* Cô giáo dục trẻ ngồi xa màn hình khoảng 1m để bảo vệ mắt

**Ôn hát: Quê hương tươi đẹp**

* Cô nhắc lại tên bài hát Yêu Hà Nội
* Cô đàm thoại nội dung bài hát
* Cô cùng trẻ hát
* Cô cho tập thể, nhóm, tổ cá nhân hát
* Cô nhận xét cả lớp hát

**Thực hiện học phẩm:Toán**

**‘ Đếm trong phạm vi 8’**

* Cô cho cháu ngồi vào bàn, nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế.
* Cô sẽ đọc cầu và hướng dẫn trẻ thực hiện
* Cô hướng dẫn trẻ thực hiện học phẩm
* Cô cho cháu thực hiện học phẩm, cô quan sát nhắc nhở cháu.
* Cô nhận xét cháu.

**Thực hiện học phẩm: Toán**

**‘ Đếm trong phạm vi 9’**

* Cô cho cháu ngồi vào bàn, nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế.
* Cô sẽ đọc cầu và hướng dẫn trẻ thực hiện
* Cô hướng dẫn trẻ thực hiện học phẩm
* Cô cho cháu thực hiện học phẩm, cô quan sát nhắc nhở cháu.
* Cô nhận xét cháu.

**Dọn góc chơi**

* Cô gợi hỏi cháu về góc chơi.
* Cô hướng dẫn và tổ chức cho cháu cùng nhau dọn đồ chơi các góc cho gọn gàng
* Cô nhắc nhở cháu phải cẩn thận, không nói to tiếng khi dọn góc chơi
* Cháu thực hiện cô quan sát.
* Cô nhận xét sau khi cháu dọn góc chơi. Cô tuyên dương cháu

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Chủ đề nhánh: Quê hương yêu quý**

**Thời gian thực hiện: 18/4/2016 đến 22/4/2016**

Thứ hai, ngày 18 tháng 4 năm 2016

**VẼ QUÊ HƯƠNG EM**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

**-** Trẻ kết hợp những nét cơ bản để vẽ quê hương

- Cũng cố kỹ năng vẽ đồ vật, phát triển trí tưởng tương của trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu thích cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

- Trẻ biết yêu quí quê hương Mộc Hóa

**II. CHUẨN BỊ:**

**-** Tranh ảnh về quê hương

- Tranh vẽ quê hương

- Giấy vẽ, sáp màu.

**III. TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1:**

**-** Cho trẻvận động hát bài: “ Quê hương tươi đẹp”.

- Bây giờ cô sẽ đẫn lớp mình đi xem triển lãm tranh nhé!

- Cô cho trẻ xem bức tranh và đàm thoại:

 + Trong tranh có những gì?

 + Quê hương có gì đâu

 + Quê hương như thế nào ?

 + Chúng ta đang sống ở đâu?

 - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương Mộc Hóa

**\* Hoạt động 2: họa sĩ nhí**

**-** Cô hỏi trẻ định vẽ những gì?

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô gợi ý khuyến khích trẻ sáng tạo: vẽ thêm mây, ông mặt trời…

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ đem sản phẩm treo lên, để cả lớp cùng xem.

- Hỏi trẻ thích sản phẩm nào? Vì sao?

- Bức tranh bạn đẹp ở chi tiết nào?

- Vói những bức tranh này các con nghĩ xem mình có thể trang trí ở góc nào?

- Cho trẻ đem tranh treo ở góc, và cất đồ dùng.

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**Hoạt động ngoài trời**

*Nhảy vào nhảy ra*

**Hoạt động góc**

*Góc phân vai*

**Hoạt động chiều**

*Xem phim hoạt hình*

**Đánh giá cuối ngày** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ ba, ngày 19 tháng 4 năm 2016

**QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP**

**I/ Mục đích:**

\_ Trẻ hát được bài hát “ Quê hương tươi đẹp”

\_ Trẻ tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

\_ Gíao dục trẻ biết dạ thưa khi được hỏi đến.

\_Giáo dục trẻ biết yêu quê hương của mình

\_Giáo dục trẻ biết yêu thương các bạn dân tộc

\_Trẻ tích cực tham gia hoạt động

**II/ Chuẩn bị:**

\_ Một cây đàn đồ chơi

\_ Đàn có bài hát “ Quê hương tươi đẹp”

\_ Bài hát “ Múa với bạn Tây Nguyên”

**III/ Tiến hành**

* ***Hoạt động 1: ổn định trẻ***

\_Đọc ca dao “ Rủ nhau xem cảnh Kiếm Hồ

Xem Cầu Thê Húc, xem chùa Ngọc Sơn

Đài nghiên, tháp Bút chưa sờn

Hỏi ai gây dựng nên non nước này?”

\_Đàm thoại bài ca dao

+Bài thơ nhắc đến những danh lam thắng cảnh nào ?

+ Đố các bạn ai dựng lên non nước nào ?

\_Giáo dục trẻ tự hào, yêu quê hương đất nước.

* ***Hoạt động 2: Bài hát “Quê hương tươi đẹp”***

\_Bài hát cô có tên là Quê hương tươi đẹp

\_ Các con cùng lắng nghe cô hát nhe

\_ Các con ngoan lắm, bây giờ nghe cô hát lần nữa theo nhạc nhe

*\_ Đàm thoại:*

+ Bài hát có tên gì?

+ Bài hát này thể hiện tình yêu gì?

+ Phong cảnh tranh bài hát như thế nào? Gồm có gì ?

\_ Dạy trẻ hát từng câu, chú ý sữa câu từ

\_ Các con cùng hát với cô bài hát này nhe

\_ Bài hát này có hay không, hát cùng cô nữa nhe

\_ Cho trẻ hát với nhiều hình thức, nhóm hát, tốp hát, trai hát, gái hát

* ***Hoạt động 3: Nghe bài hát “ Múa với bạn Tây Nguyên”***

\_ Bài hát của cô có tên là Múa với bạn Tây Nguyên

\_Cho trẻ nghe lần 1

\_Bài hát này thể hiện tình yêu đối với các bạn Tây Nguyên, không phân biệt dân tộc

\_Giáo dục trẻ biết yêu thương các bạn dân tộc vì các bạn đó cũng là công dân Việt Nam, trẻ biết thêm các dân tộc khác trên đất nước Việt Nam

* ***Hoạt động 4: Trò chơi “ Tai ai tinh”***

\_Luật chơi: người bị bịt mắt phải nhận ra giọng hát của bạn và nói đúng tên bài hát

\_Giới thiệu cách chơi: gọi một trẻ lên bịt kín mắt, chỉ định một trẻ hát một đoạn trong bài hát bất kì đã học. Hỏi trẻ bị bịt mắt “ bạn nào hát và hát bài gì” . Bạn này nói đúng sẽ nhận được một món quà của chị Hằng tặng nhe. Còn bạn nào đón sai sẽ không được quà và sẽ bị phạt

Cho trẻ chơi, cô hướng dẫn trẻ chưa chơi được

**Hoạt động ngoài trời**

*Chi chi chành chành*

**Hoạt động góc**

*Góc học tập*

**Hoạt động chiều**

*Ôn hát :Quê hương tươi đẹp*

Đánh giá cuối ngày ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ tư, ngày 20 tháng 4 năm 2016

**MỘC HÓA QUÊ EM**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết tên được quê hương là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên đó là quê hương Mộc Hóa

- Trẻ biết được các phong tục của người dân Mộc Hóa, các món ăn đặc sản của Mộc Hóa

- Trẻ biết các khu du lịch của Mộc Hóa

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp phù hợp với mọi người.

- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương Mộc Hóa

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh về các khu du lịch

- Bài hát : “Quê hương tươi đẹp”

- Các khối gỗ và các cây ăn quả, hoa

**III. TIẾN HÀNH:**

 **Hoạt động 1:Ổn định trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Quê hương tươi đẹp”

 + Quê hương trong bài hát như thế nào?

 + Gồm những cảnh đẹp nào?

- Các bạn biết quê hương là gì ?

- Quê hương Mộc Hóa mình có những khu du lịch nào?

**Hoạt động2: Cùng xem nhé ?**

- Các bạn có biết khu du lịch nào không và ở đâu?

- Bạn nào đã từng đi du lịch ở Mộc Hóa?

- Cô cho trẻ xem hình trên máy:

+ Cô đố các bạn có biết khu du lịch này ở đâu và tên gì?

+ Bạn nào đã từng đi rồi hãy kể cô và các bạn nghe trong đó có gì ?

+ Còn này là ở đâu ?

+ Bạn nào hãy kể những nét đẹp của khu du lịch ?

\_Bạn nào cho cô biết phong tục của dân Mộc Hóa là gì ?

\_Các món ăn đặc sản của quê hương Mộc Hóa

- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương Mộc Hóa

**Hoạt động3:ai nhanh nhất**

**-** Cô chia lớp thành 3đội , mỗi đội hãy tìm những món ăn đặc sản của quê hương dán lên bảng, đội nào tìm nhanh và nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cô đổi tranh và cho trẻ chơi lại lần nữa.

- Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ.

**Hoạt động ngoài trời**

*Trò chơi chìm nổi*

**Hoạt động góc**

*Góc xây dựng*

**Hoạt động chiều**

*THHP : toán*

*‘ Đếm trong phạm vi 8’*

**Đánh giá cuối ngày** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ năm, ngày 21 tháng 4 năm 2016

 **NHẢY QUA VẬT CẢN**

**I/ YÊU CẦU:**

* Cháu nhảy qua vật cản
* Phát triển các nhóm cơ của toàn thân, sự phối hợp khéo léo trong hoạt động
* Giáo dục trẻ không đùa giỡn khi tham gia hoạt động
* Giáo dục trẻ yêu quê hương
* Giáo dục bảo vệ môi trường

**II/ CHUẨN BỊ:**

* Sân rộng, sạch sẽ, thoáng mát
* Một số đồ dụng cụ

**III/ TIẾN HÀNH:**

* ***Hoạt động 1:ổn định trẻ***
* Trò chuyện về cuộc thi “ nhảy xa”
* Thi xem ai nhảy xa nhất
* ***Hoạt động 2:***

\_Cho cả lớp khởi động: đi bằng bàn chân, đi bằng mũi chân, gót chân, mép bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và đứng lại

\_Bài tập phát triển chung: thực hiện các động tác theo bài thể dục “ Những quả bóng màu”

\_ Vận động cơ bản: nhảy qua vật cản

 + Quê hương Mộc Hóa chúng ta đang bị hạn hán và ngập mặn một số nơi không có nước sử dụng, các bạn hãy thể hiện tình yêu quê hương, những người Mộc Hóa các bạn hãy giúp họ đi tìm nguồn nước và đem về để giúp đỡ họ, nhưng trên đường đi có rất nhiều chướng ngại vật. Bây giờ chúng ta đi tìm nước nhe. Các bạn hãy nhìn cô vượt qua chướng ngại vật

 +Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

 +Cô làm mẫu lần 2 giải thích

+ Chúng ta sẽ chụm chân lại, tay chống hông hơi khụy gối và dùng sức của đôi chân bật qua vật cản. Trên đường chúng ta đi có rất nhiều vật cản như : cục đá chắn giữa đường đi, những sợi dây, các bạn phải bật qua những vật cản đó. Bây giờ chúng ta bắt đầu cuộc hành trên nhe.

\_Nhưng trước khi đi chúng ta phải tập bật q1ua những vật cản đó trước

\_Cho mỗi trẻ thực hiện bật qua nhiều vật cản khác nhau

Hồi tĩnh: cho trẻ đi phân phát nước giúp đỡ người dân Mộc Hóa

**Hoạt động ngoài trời**

*Chơi tự do ngoài sân*

**Hoạt động góc**

*Góc âm nhạc*

**Hoạt động chiều**

*THHP : toán*

*‘ Đếm trong phạm vi 9’*

**Đánh giá cuối ngày** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ sáu, ngày 22 tháng 4 năm 2016

**SỰ TÍCH HỒ BA BỂ**

1. YÊU CẦU.

- Cháu hiểu và nắm được nội dung trong câu chuyện.

 - Giáo dục trẻ về tình yêu quê hương đất nước.

- Phát triển tình cảm, phát huy trí tưởng tượng của trẻ

1. CHUẨN BỊ.
* Rối truyện .
* Các nguyên vật liệu
1. HƯỚNG DẪN.
	* *HOẠT ĐỘNG 1*
* Cô tạo tình huống dẫn dắt chaú đến với câu chuyện .
	+ *HOẠT ĐỘNG 2*
* Cô kể chuyện cho cháu nghe kết hợp cùng rối
* Đàm thoại cùng cháu về nội dung câu chuyện

+ Cháu có nhận xét gì về hai mẹ con nghèo trong câu chuyện?

+ Vì sao những người dân trong làng không được giao long báo trước là có bão lớn?

+ Hai mẹ con làm gì khi người dân bị gặp nạn?

* + *HOẠT ĐỘNG 3*
* Chia lớp làm 3 vòng tròn, mỗi vòng tròn sẽ có 1 bức tranh về quanh cảnh Hồ Ba Bể, các bạn chung nhóm sẽ cùng nhau tô màu quanh cảnh đó cho đẹp không được lem ra ngoài
	+ *HOẠT ĐỘNG 4*
* Cô cho cháu vận động theo nhạc của bài hát “ Yêu Hà Nội”

**Hoạt động ngoài trời**

*Chim đổi lồng*

**Hoạt động góc**

*Góc nghệ thuật*

**Hoạt động chiều**

*Dọn góc chơi*

**Đánh giá cuối ngày** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ĐÁNH GÍA CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1/PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT*:***

* ***VẬN ĐỘNG***

\_Chaú có khả năng tập các bài tập vận động một cách nhịp nhàng

\_Rèn sự khéo léo của đôi tay qua các hoạt động

\_Biết làm theo yêu cầu của cô.

\_Biết giữ thăng bằng cơ thể và phối hợp nhịp nhàng các cơ quan quan trong vận động

\_Mạnh dạn tham gia hoạt động

* ***DINH DƯỠNG:***

\_Rèn cháu có thói quen tự phục vụ.

\_ Rèn cháu có thói quen văn minh: ăn không nói chuyện, không để rơi, ho ngáp biết lấy tay che miệng…

\_Nhận biết tên gọi, các nhóm chất trong món ăn hằng ngày

**2/ *PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:***

\_Trẻ biết được một số cảnh đẹp di tích văn hóa của quê hương, thủ đô đất nước.

\_Biết thể hiện tình yêu quê hương đất nước.

\_Cháu biết Bác Hồ là người rất yêu quê hương đất nước, yêu quí các cháu thiếu nhi.

\_Cháu biết ngày sinh của Bác Hồ

\_Cháu biết nhớ công ơn của Bác.

**3/ *PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ*:**

\_Cháu nói đúng tên một số địa danh của quê hương đất nước

\_Biết diễn đạt suy nghĩ của mình bằng lời nói.

\_Kể chuyện, đọc thơ về Bác Hồ, quê hương

**4/ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI*:***

- Biết thể hiện tình cảm yêu kính của mình đối với Bác, với quê hương đất nước.

- Hòa đồng, biết quan tâm đến mọi người xung quanh.

**5/ *PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:***

- Cháu cảm nhận vẻ đẹp của quê hương đất nước qua một số bức trnh, qua các chuyến tham quan, du lịch.

- Trẻ biết tạo ra sản phẩm và giữ gìn các sản phẩm của mình tạo ra.

**CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC**

***I/ Giáo dục môi trường:***

- Biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, nhà cửa.

- Bỏ rác đúng nơi qui định.

- Không khạc nhổ bừa bãi.

- Giữ vệ sinh thân thể.

- Nói năng, xưng hô lịch sự ở mọi lúc, moïi nơi.

- Yêu quí nghề làm vệ sinh môi trường

- Chăm sóc vật nuôi, cây trồng.

- Sử dụng nguyên phế liệu làm đồ chơi.

- Biết thường xuyên rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi tiêu.

- Biết phân loại rác vô cơ và hữu cơ.

- Không nói to nơi công cộng hay chổ đông người.

- Không bứt lá, bẻ cành…

- Ho ngáp biết lấy tay che miệng.

- Khi đi đường biết mang khẩu trang.

- Biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

**Kết quả:**100% cháu biết bảo vệ môi trường.

***II/ Trường học thân thiện học sinh tích cực:***

- Tìm các nguyên vật liệu cho trẻ trong các hoạt động.

- Động viên trẻ tích cực tham gia các hoạt động

- Dạy trẻ mạnh dạn trong giao tiếp

- Trẻ biết chăm sóc vườn hoa rau, cây, hoa…. có ở quê hương mình

- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian : rồng rắn lên mây, uốn lượn

**\*Kết quả**: 95% cháu đạt.

***III/ Gíao dục an toàn giao thông:***

* Dạy cháu biết một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt
* Dạy cháu một số luật đi đường: đi bên phải, đi bộ trên lề, tuân theo các biển báo, tính hiệu đèn màu…
* Dạy cháu khi tham gia giao thông không được thò tay ra ngoài, ngồi ngay ngắn

**Kết quả:** 100% cháu biết thực hiện đúng luật an toàn giao thông

***IV/ Giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả***

\_Cháu biết tiết kiệm điện và nước khi sử dụng

\_Biết bảo vệ cơ thể không đến gần nơi nguy hiểm

**Kết quả**: 90-95% trẻ nhận thức được.

***V/ Giáo dục phòng ngừa biến đổi khí hậu và thiên tai:***

\_Cháu biết tự bảo vệ mình không đến nơi nguy hiểm

\_Cháu biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết, với từng mùa

**Kết quả:** 90-95% trè nhận thức được

***VI/ Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ***

- Cháu khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.

- Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. Cháu thực hiện được các bài tập như đi, chạy, nhảy, leo trèo, bò, trườn....

- Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian, biết phối hợp chân tay một cách khéo léo, linh hoạt khi vận động.

- Có kĩ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.

- Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe. Biết chọn lựa thức ăn có đầy đủ chất dinh dưỡng đảm bảo cho sức khỏe.

- Có một số thói quen, kĩ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.

**Kết quả**: 95-98% trẻ đạt được

***VII/ Ngày lễ hội****:*

-Trẻ biết được ngày giổ tỗ Hùng Vương 10/3 âm lịch

**Kết quả:** 95-98% trẻ đạt được

***ƯU ĐIỂM :***

\_ Hầu hết các cháu đều tiếp thu được tất cả các kiến thức trong các hoạt động

\_Trẻ đều rất hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

\_Trẻ rất sáng tạo, tư duy khi tham gia các hoạt động

***HẠN CHẾ:***

\_ Vì là lớp ghép nên gặp khó khăn trong việc rèn nề nếp, rèn các kĩ năng

\_ Có một số trẻ nhận thức còn chậm nên việc truyền tải kiến thức còn gặp khó khăn, phải mất nhiều thời gian khi rèn các kĩ năng

Giáo viên thực hiện

Đinh Thị Kim Thuyền

**Duyệt BGH Duyệt tổ khối**