**MỞ CHỦ ĐỀ**

**TUẦN 26 PTGT ĐƯỜNG BỘ**

**(** Từ ngày 27/03 – 31/03/2017)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | Thứ hai  27/03/2017 | | | Thứ ba  28/03/2017 | | | Thứ tư  29/03/2017 | | | Thứ năm  30/03/2017 | | | Thứ sáu  31/03/2017 |
| **Đón Trẻ**  **- Trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. Trò chuyện với trẻ về loại giao thông đường bộ và một số luạt giao thông đường bộ.  - Đặt những câu hỏi gợi mở để trẻ kể tên những PTGT trẻ được nhìn thấy | | | | | | | | | | | | |
| **TDBS** | * Hô hấp:Tàu hỏa tu tu * Tay vai: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao. * Chân: Đứng co một chân. * Bụng: Đứng thẳng, tay giơ cao cúi người về phia trước. * Bật: Bật luân phiên chân trước chân sao | | | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHUNG** | **Hoạt động phát triển nhận thức:**  Cho cháu làm quen một số pt và luật giao thông đường bộ | **Hoạt động phát triển ngôn ngữ:**  Chuyện “Qua đường” | | | **Hoạt động phát triển thể chất:**   * Ném xa bằng 2 tay * Nhảy lò cò | | | **Hoạt động phát triển ngôn ngữ:** Tô nhóm chữ g,y | | | **Hoạt động phát triển thẩm mỹ:**  Vẽ PTGT bé thích | | |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | * Kể chuyện “ Một phen sợ hãi” * TC: Chi chi chành chành * Chơi tự do | * Vẽ các phương tiện giao thông trên sân * TC: Nhảy dây * Chơi tự do. | | | * Ôn chữ g,y * TC: Ô tô và chim sẽ * Chơi tự do | | | * Đọc thơ: “Mẹ đố bé” * TC: Đèn xanh, đèn đỏ * Chơi tự do | | | * Quan sát cách di chuyển của PTGT và người đi bộ trên đường * Tc: Cò bẹp * Chơi tự do. | | |
| **HOẠT ĐỘNG**  **GÓC** | - Xây dựng: Xây bến xe  - Phân vai: Cửa hàng bán mũ bảo hiểm/ Cửa hàng bán xe.  - Học tập: Quan sát tìm hiểu 1 số biển báo giao thông.  - Nghệ thuật: Cắt dán tín hiệu đèn giao thông, tô màu biển báo giao thông.  - Thiên nhiên: Đong nước, rót nước vào chai | | | | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Ca hát, vận động “Đường em đi” | | * Cháu học aerobic | | | * So sánh trong phạm vi 10 | | | * Cháu học Aerobic | | | Sinh hoạt cuối tuần | |

**Thứ hai ngày 27 tháng 03 năm 2017**

1. **HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**GIÁO ÁN TỐT**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**LQMTXQ: Làm quen một số phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

* Trẻ biết các phương tiện giao thông đường bộ và tín hiệu đèn.
* Rèn sự chú ý và cẩn thận cho trẻ
* Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông, trẻ biết đoàn kết khi chơi

1. **CHUẨN BỊ:**

**\****Cô:*

* Máy chiếu, video âm thanh còi xe, loa.
* Powerpoint các phương tiện giao thông đường bộ.
* Que chỉ, bảng gắn khi chơi, nhạc khi chơi

\**Trẻ:*

* Đèn tín hiệu giao thông
* Các lô tô trò chơi

**\*NDTH:**

* LQÂN: “ Em đi qua ngã tư đường phố”, “ Em tập lái ô tô”
* LQVH: Thơ “Đèn giao thông”.

1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **Hoạt động 1:**   * Cô và trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố.   - Trên phố có rất nhiều loại xe, vậy các con có biết âm thanh của những tiếng còi xe kêu như thế nào không?   * Cô cho trẻ nghe âm thanh còi xe. * Cô đố các bạn đây là âm thanh của những loại xe nào? * Để xem các bạn trả lời có đúng không thì bây giờ chúng ta cùng tìm hiểu nhé!   **Hoạt động 2:**  \*Cô đố cô đố:  Xe gì hai bánh    Đạp chạy bon bon         Chuông kêu kinh cong         Đứng yên thì đổ?  **\***Cô cho trẻ xem tranh xe đạp (slide 1)  + Đây là xe gì?( cho trẻ nhắc lại từ xe đạp).   + Xe đạp có đặc điểm cấu tạo như thế nào? ( Đầu xe, thân xe, yên xe, bánh xe).  + Đầu xe có bộ phận gì? ?( Tay cầm xe còn gọi là ghi đông xe).  + Thân xe có các bộ phận gì? ( Yên xe, bàn đạp. yên chở).  + Xe đạp chạy được nhờ gì? ( nhờ sức người đạp để xe chạy).  \* Cô nhấn mạnh: Xe đạp chạy được nhờ sức người đạp, xe đạp là PTGT đường bộ, người đi xe đạp chỉ được chở 1 người.  - Vậy ngoài xe đạp ra con còn thấy xe gì lưu thông trên đường nữa?  \*Cô cho trẻ xem tranh xe máy (slide 3)   * Cô cũng có từ xe máy, các con cùng đọc với cô. * Để xe chạy được thì chúng ta cần phải có động cơ xe và nguyên liệu là xăng để cho xe chạy. * Xe máy có những bộ phận nào vậy con?   (xe máy có : đầu xe, thân xe và bánh xe)   * Tiếng kêu của xe máy như thế nào?( bình bịch) * \*Cô nhấn mạnh: Xe máy chạy được nhờ nguyên liệu bằng xăng, xe máy là PTGT đường bộ, người đi xe máy phải có bằng lái xe, khi điều khiển xe máy hoặc người ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm. Xe máy chỉ được chở 1 người   \*Cô trẻ xem xe ô tô (slide 3)   * Cho trẻ xem clip về xe otô   \*Cô trẻ xem xe khách (slide 4)  \*Cô trẻ xem xe tải con (slide 5)  \*Cô trẻ xem xe container (slide 6)  \*Cô trẻ xem xe ben (slide 7)  \*Cô trẻ xem xe cứu hỏa (slide 8)  \*Cô trẻ xem xe cứu thương (slide 9)  \*Cho trẻ xem tranh ở ngã tư đường phố(slide 10)   * Ở ngã tư con nhìn thấy gì? * Đèn gia thông có mấy màu? * Con hãy nêu công dụng của tín hiệu đèn giao thông? * Khi đèn đỏ thì xe nào được ưu tiên mà không cần tuân thủ tín hiệu đèn? * Ở phía dưới làn đường bạn có nhìn thấy gì không?   À đó là vạch kẻ màu trắng công dụng của nó là dành cho người đi bộ đó các con. Nếu có vỉa hè thì các con nhớ đi trên vỉa hè và đi sát lề bên phải nhé.  \*Cô cho trẻ xem đường vỉa hè(slide 11)   * Cô đố các bạn, chúng ta vừa tìm hiểu phương tiện gia thông đường gì?   + Cô cho trẻ đọc lại 2 lần phương tiện giao thông đường bộ.   * Vậy bây giờ bạn nào nhắc lại giúp cô phương tiện giao thông đường bộ gồm có những gì? * Các con ơi khi ra đương con nhớ đi sát lề bên phải, nếu có vạch kẻ trắng và vỉa hè thì phải đi lên đó nha. Khi tham gia giao thông con nhớ phải đội mũ bảo hiểm, cài quai an toàn, nhắc nhở ba mẹ không phóng nhanh vượt ẩu, không vượt đèn đỏ. Ngoài ra khi đi trên tàu xe, không đưa đầu hoặc tay qua cửa sổ, phải biết giũ vệ sinh chung, không vức rác bừa bãi nha các con.   **Hoạt động 3: Trò chơi**   * Trò chơi: Tìm đúng phương tiện * Cách chơi: Nhiệm vụ của mỗi đội là tìm các phương tiện giao thông đường bộ. * Luật chơi: Các bạn sẽ chạy vượt qua chướng ngại vật rồi chạy lên rổ trên kia chọn phương tiện giao thông đường bộ và dán lên bảng. Đội nào tìm nhiều nhất và đúng nhất là đội chiến thắng. * Cô bật nhạc và cho lần lượt 2 đội lên chơi. * Cô nhận xét tuyên dương đội thắng. * Kết thúc: Cho trẻ làm xe ô tô và chạy theo hiệu lệnh đèn giao thông. Sau đó cho trẻ ra ngoài và uống nước. | * Trẻ hát cùng cô * Trẻ tham gia trả lời * Trẻ đọc thơ “Đèn giao thông” về 3 hàng ngang * Trẻ trả lời * Trẻ xem tranh * Trẻ đọc theo cô * Trẻ lắng nghe cô giáo dục * Trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô về 2 hàng dọc” * Trẻ lắngnghe cách chơi và luật chơi. * Trẻ chào cô và ra ngoài |

1. **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**CA HÁT, VẬN ĐỘNG: “Đường em đi”**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

* Trẻ hát vận động minh họa theo nhạc khi hát bài “Hoa trường em”. Khuyến khích trẻ vận động theo minh họa theo bài hát.
* Rèn kỹ năng hát thể hiện tính chất vui tươi, nhịp nhàng và kết hợp vận động minh họa. Phát triển khả ngăng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
* Trẻ biết yêu quý và bảo vệ hoa

1. **CHUẨN BỊ:**

* Tivi, đầu đĩa
* Tranh vẽ trường của bé
* Một số nốt nhạc gắn hình lớp, trường của bé.
* Đàn ghi âm bài hát

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Nhận xét cuối ngày:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ ba ngày 28 tháng 03 năm 2017**

1. **HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**LQVH: Chuyện “Qua đường”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện. Nhớ được các nhân vật trong truyện. Nắm được trình tự câu chuyện.

**-** Kỹ năng chú ý lắng nghe, quan sát. Kỹ năng ghi nhớ, suy luận để trả lời các câu hỏi của cô. Rèn ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Qua câu chuyện trẻ biết sang đường đúng luật giao thông theo tín hiệu đèn.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Slide nội dung câu chuyện.

- Máy casset, băng nhạc.

- 2 bộ tranh nội dung câu chuyện.

- 2 bảng nỉ cho trẻ dán tranh lên.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**  - Hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”  - Vừa rồi các con hát bài hát gì?  - Trong bài hát nói đến điều gì?  - Gặp đèn đỏ thì các con phải như thế nào?  - Thế khi thấy đèn xanh thì sao?  - Khi qua đường các con nhớ phải đi như thế nào?  Có một câu chuyện kể về hai chị em thỏ khi qua đường chẳng chịu nhìn các tín hiệu đèn màu, không biết điều gì sẽ xảy ra với hai chị em thỏ đây? Bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện đó.  **\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:**  Cô kể chuyện cho trẻ nghe.  - Lần 1: Cô kể diễn cảm  - Lần 2 : Cô kể diễn cảm kết hợp cho trẻ xem side trên màn hình.  **\* Trích dẫn, giải thích từ khó:**  - “ Vào một buổi sáng mùa xuân ấm áp, hai chị em thỏ trắng và thỏ nâu xin phép mẹ đi chơi”  \* Thế mẹ đã dặn hai chị em thỏ như thế nào?  - “Ra đường, được ngắm trời ngắm đất và hít thở không khí trong lành, hai chị em Thỏ nói cười ríu rít.”  \* Thỏ Nâu đã nói gì với em? - “Em xem kìa, trên cành cây có một con chim xinh đang nhảy nhót bắt sâu đấy!” \* Thỏ Trắng cũng đã nói gì với chị Thỏ Nâu?  - “Chị ơi, bên kia đường có vườn hoa đẹp quá, chị em mình sang xem đi!”.  \* Thế rồi hai chị em đã làm gì?  -“ Thỏ Trắng kéo chị Thỏ Nâu chạy ào sang đường, chẳng chú ý gì cả.”  => giải thích từ khó: “chạy ào”.  - Các con có biết “chạy ào” có nghĩa là gì không?  - Cô chốt lại: “chạy ào” có nghĩa là chạy rất nhanh, chạy mà không nhìn trước nhìn sau gì cả.  \* Khi hai chị em thỏ chạy ào sang đường như vậy thì chuyện gì đã xảy ra?  -“Thế là một loạt xe phanh gấp lại kit…kit… nghe rợn cả người”  \* Bác gấu lái xe tải đã nói gì với hai chị em thỏ? - “Hai cháu kia, tín hiệu đèn đỏ đang bật mà lại dám chạy sang đường à?”  - “Chú cảnh sát giao thông Thỏ Xám đã đến và dắt hai chị em quay lại vỉa hè.”  \* Chú cảnh sát đã nói gì với hai chị em thỏ?  -“ Khi nào đèn đỏ tắt, đèn xanh bật lên các cháu mới được qua đường”  - Từ hôm đó Thỏ Trắng và Thỏ Nâu luôn luôn nhớ lời khuyên của chú cảnh sát giao thông Thỏ Xám: “Đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi, khi qua đường phải có người lớn dắt”.  **\* Câu hỏi đàm thoại:**  **-** Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?  - Vì không nghe lời mẹ nên hai chị em nhà thỏ đã như thế nào?  - Thế Bác Gấu và chú Thỏ Xám đã căn dặn với hai chị em thỏ điều gì?  - Thế khi đi qua đường các con cần đi với ai?  - Đèn gì thì được đi? Đèn gì thì dừng lại?  => Giáo dục trẻ: Khi các con đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua.  **\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**  - Cho trẻ chơi : “ Chọn tranh đúng nội dung câu chuyện ”  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.  - Cách chơi: Cô cho trẻ xem 1 số tranh đã chuẩn bị. Cô dẫn truyện và trẻ sẽ lên chọn tranh phù hợp với nội dung chuyện gắn lên bảng.  - Cho trẻ chơi.  **\* Kết thúc hoạt động :**  **-** Giáo dục trẻ đi qua đường theo đúng luật lệ giao thông.  - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Trên đường” và chuyển sang hoạt động khác. | - Trẻ hát và vận động theo bài hát.  - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô.    - Trẻ lắng nghe cô dẫn dắt kể chuyện.  - Trẻ nghe cô kể chuyện,  - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát.  - Cá nhân trẻ trích dẫn (2 - 3 trẻ)  (“Các con đi đường cẩn thận”).  - Tập thể trích dẫn. (“Trên cành cây có con chim đang nhảy nhót bắt sâu”).  - Tập thể trích dẫn (“Bên kia đường có vườn hoa đẹp quá, chị em mình sang xem đi”).  - Cá nhân trích dẫn. (“Hai chị em chạy ào sang đường”).  - Trẻ giải thích theo ý của trẻ.  - Trẻ trả lời.  - Cả lớp nhắc lại.  - Cá nhân, tập thể trích dẫn. (“ Khi nào đèn đỏ tắt, đèn xanh bật lên các cháu mới được qua đường”  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời theo những gì trẻ nhớ.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời theo những gì trẻ nhớ.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.  - Trẻ biết chọn và gắn tranh đúng với nội dung câu chuyện.  - Trẻ tham gia chơi hứng thú.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ đọc thơ cùng cô. |

1. **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**CHÁU HỌC AEROBIC**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Nhận xét cuối ngày:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ tư ngày 29 tháng 03 năm 2017**

**A.HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Ném xa bằng một tay – Nhảy lò cò**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết dùng lực cánh tay để ném xa bằng 2tay. Biết dùng lực của chân và đà của tay để nhảy lò cò.  
- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh cho trẻ. Rèn khả năng định hướng trong không gian cho trẻ  
- Trẻ hứng thú và có ý thức tổ chức kỹ luật trong giờ học. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục.

1. **CHUẨN BỊ:**

**\****Cô:*  
- Sân trường rộng phẳng, sạch sẽ.

**-** Trống lắc

\**Trẻ:*

- Túi cát 6 túi.

1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **Hoạt động 1:** Ổn định tổ chức:  - Cô kiểm tra sức khoẻ của trẻ.  - Cô trò chuyện với trẻ về những biểu hiện khi cơ thể khoe hoặc ốm, mệt: Khi cơ thể khoẻ mạnh các con thấy thế nào?  - Khi cơ thể mệt hoặc ốm các con thấy thế nào?  - Cho trẻ ra sân tập thể dục.  **Hoạt động 2:**  *\*Khởi động:*  - Cho trẻ khởi động theo bài hát một đoàn tàu nhỏ tí xíu.  - Kết hợp các tư thế:  + Tàu đi thường  + Tàu lên dốc  + Tàu xuống dốc  + Tàu qua núi  Tàu chạy chậm - chạy nhanh - tàu về ga. Trẻ đứng thành 3 hàng cách nhau một sải tay.  *\*Trọng động:*  \* Bài tập phát triển chung: Để cơ thể khoẻ mạnh, cô và các con cùng tập thể dục nhé.  + Động tác tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao  + Động tác chân: Đứng co một chân  + Động tác bụng lườn: Đứng thẳng, tay đưa cao cuối người về phia trước  **\* Vận động cơ bản:**  - Cô giới thiệu tên bài tập: Hôn nay cô dạy các con bài vận động “Ném xa bằng 2 tay, nhảy lò cò”  - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập 2 lần  - Bây giờ các con xem cô làm mẫu nhé!  + Cô làm mẫu lần 1: không phân tích.  + Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích mẫu: Cô đi từ đầu hàng lên vạch xuất phát cô cầm túi cát dùng sức ném mạnh của hai tay để ném túi cát đi xa sau đó cô kết hợp nhảy lò cò đến túi cát và nhẩy lò cò cầm túi cát để vào rổ và đi về đứng cuối hàng. cứ như vậy cho đến đến bạn tiếp theo.  + Cho trẻ tập mẫu: Cho 2 trẻ lên tập mẫu. Cô sửa sai cho trẻ nếu trẻ tập sai.  + Tiến hành cho cả lớp tập: Cho lần lượt 2 trẻ ở đầu 2 hàng lên tập. Cô và các bạn động viên trẻ.  + Cho 2 hàng thi đua nhau xem tổ nào ném được túi cát xa và nhanh nhất.  + Củng cố: cho trẻ nhắc lại tên bài.  + Giáo dục: các con phải thường xuyên tập luyện để có sức khoẻ tốt và cơ thể cân đối.  **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**  cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 -3 vòng.  \*Kết thúc tiết học  - Nhận xét – tuyên dương .  -Cho trẻ thu dọn dụng cụ tập luyện | * Trẻ trò chuyện cùng cô * Trẻ trả lời * Trẻ tập bài khởi động * Trẻ tập bài tập phát triển chung * Trẻ nghe cô giới thiệu tên bài vận động * Trẻ nhắc lại * Trẻ xem cô làm mẫu * Trẻ thực hiện mẫu |

**B.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**SO SÁNH TRONG PHẠM VI 10**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

* Trẻ biết so sánh các nhóm trong phạm vi 10. Biết được nhóm “Nhiều hơn”, “ít hơn”.
* Rèn phản xạ nhanh cho trẻ khi quan sát 2 nhóm đồ vật trong phạm vi 10
* Giáo dục trẻ tính cẩn thận, đoàn kết và giúp nhau trong học tập.

1. **CHUẨN BỊ:**

* Các số từ 1 đến 10
* Các phương tiện giao thông đường bộ có số lượng 10
* Lớp học rộng rãi

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Nhận xét cuối ngày:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**Thứ năm ngày 30 tháng 03 năm 2017**

**A.HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**LQCV: Tô nhóm chữ g,y**

**I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhận biết nhanh chữ g, y trong từ và phát âm đúng âm chữ g, y. Nhận biết các kiều chữ in thường và viết thường. Biết cấu tạo của chữ viết thường

- Trẻ có tư thế ngồi và cầm bút đúng, tô trùng khít và đúng quy trình của chữ g,y. Trẻ phát âm đúng tên chữ và trả lời các câu hỏi của cô, đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc.

- Giáo dục trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động, Biết được ích lợi của một số phương tiện giao thông.

**II CHUẨN BỊ:**

**\***Cô

- 1 tranh ga điện ngầm có từ “ ga điện ngầm”, 1 tranh sân bay có từ “ sân bay”, 1 tranh bến xe buýt có từ “ bến xe buýt”, 1 tranh nơi gửi xe có từ “ nơi gửi xe”.

- Giáo án điện tử.

- Nhạc bài hát bài “Bạn ơi có biết”

**\***Trẻ:

- Vở tập tô, bút chì đen

- 6 mũ xe ga có chữ “g’. 6 mũ máy bay có chữ ‘y’. 6 mũ xe buýt có chữ ‘y’. 6 mũ tầu điện ngầm có chữ ‘g’

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** |
| **Hoạt động 1:**  Cho trẻ xem đoạn clip về các phương tiện giao thông đang tham gia giao thông .  - Các con vừa nhìn thấy những phương tiện giao thông gì đang tham gia giao thông?  - Phương tiện giao thông đó đi ở đâu?  - Ngoài giao thông đường bộ còn có giao thông đường gì nhỉ?  -Các con có muốn là người lái cái phương tiện giao thông đó không?  - Bây giờ chúng ta hãy giúp các phương tiện giao thông về đúng nơi đỗ của chúng thông qua trò chơi nhé!  **Hoạt động 2: Trò chơi cũng cố**  Trò chơi 1:  -Tên trò chơi: Các phương tiện về đúng nơi đỗ.  -Cách chơi: Cô có 4 bức tranh bến ô tô buýt, sân bay, ga điện ngầm, nơi gửi xe, là nơi đỗ của các phương tiện giao thông. Cô gắn các bức tranh đó ở xung quanh lớp. Mỗi tranh có từ tương ứng ở dưới và có chứa chữ ‘g’. ‘y’ mà các con đã được học.  + Cô phát cho mỗi trẻ một mũ có hình ảnh các phương tiện giao thông gắn chữ ‘g’, ‘y’.  + Cô và trẻ cùng hát bài “ bạn ơi có biết”  Khi hát hết bài, có hiệu lệnh của cô thì các con phải về đúng nơi đỗ của phương tiện giao thông tương ứng trên mũ của mình.  .-Luật chơi: Bé nào về sai bến sẽ phải nhảy lò cò  + Cô cho trẻ chơi 2 lần, Hết một lần chơi cô đổi vị trí các nơi đỗ.  + Hết trò chơi cho trẻ xúm xít quanh cô nhìn lên vi tính  **Trò chơi 2:**  -Tên trò chơi: Ô cửa bí mật  - Cách chơi: lần lượt cô mở các ô cửa và các con hãy tìm chữ G,Y trong ô cửa đó.  - Mỗi một ô cửa mời 2 trẻ lên tìm chữ.  \_Hết trò chơi cô giới thiệu chữ G , Y( in thường). Cho trẻ phát âm chữ g, y.  - Giới thiệu chữ g, y viết thường  + Các con có nhận xét gì về chữ ‘g’,  + Các con có nhận xét gì về chữ ‘ y’.  **Hoạt động 3: Hướng dẫn trẻ tô nhóm chữ g, y**  **\*** *Chữ thứ nhất: chữ g*  - **Bước** 1: giáo viên tô mẫu 3 lần  + Lần 1: Cô tô không giải thích, vừa tô vừa nói cho trẻ biết tô nét cong tròn trước rồi đến tô nét khuyết dưới.  + Lần 2: Cô tô và giải thích cách tô . Đầu tiên cô tô nét cong tròn khép kín trước. Từ điểm đặt bút , tô trùng khít các nét chấm mờ, lượn tròn lên dòng kẻ ngang thứ 3, vòng xuống sang trái đến dòng kẻ đậm dưới vòng lên. Sau đó cô tô nét khuyết dưới , tô từ trên xuống dưới và dừng bút ở dòng kẻ ngang thứ 2.  +Lần 3: Cô vừa tô vừa giải thích như lần 2.  **-Bước 2:** Cho trẻ xem vở tô mẫu, Cô cầm vở tô mẫu cho từng bàn xem và cho trẻ nhận xét vở mẫu của cô.  + Các con thấy vở cô tô có đẹp không? Vì sao cô tô đẹp ?  + Cô tô đẹp vì cô ngồi đùng tư thế và cầm bút đúng quy cách .  **Bước 3**: Hướng dẫn trẻ cách ngồi, cầm bút, cách để vở.  - Để ngồi đúng tư thế thì các con phải ngồi như thế nào ?  - Cầm bút đúng cách là cầm bút như thế nào?  - Cô khái quát lại.  + Ngồi đúng cách là ngồi lưng thẳng, đầu hơi cúi, chân vuông góc với mặt đất.  + Cầm bút đúng cách là Cầm bút bằng tay phải, ngón trỏ và ngón cái giữ bút, ngón giữa đớ bút, không cầm cao quả hoặc thấp quá.  - Để vở ngay ngắn trước mặt,  **Bước 4**: tô trên không.  - Cô đứng cùng chiều với trẻ, chúng ta cầm bút bằng tay phải, ngón trỏ và ngón cái giữ bút, ngón giữa đỡ bút,cầm sát vào chỗ gọt bút. Khi tô chúng mình tô nét cong tròn trước rồi đến nét khuyết dưới. ( Tô 3 lần)  **Bước 5** trẻ tô vào vở.  - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút.  - Tô hết dòng chữ g, mời trẻ chơi trò chơi chèo thuyền đi đến gần máy tính.  **\*** *Chữ thứ 2: chữ y,*  **- Bước** 1: giáo viên tô mẫu 3 lần  + Lần 1: Cô tô không giải thích, vừa tô vừa nói cho trẻ biết tô nét xiên nhỏ trước rồi đến nét móc ngược rồi tô nét khuyết dưới.  + Lần 2: Cô tô và giải thích cách tô . Từ điểm đặt bút ở trên dòng kẻ ngang thứ 2 tô nét xiên nhỏ, đến dòng kẻ ngang thứ 3 tô nét móc ngược cao 2 ly, rồi tiếp tục tô nét khuyết dưới cao 5 ly và dừng bút ở điểm cuối cùng trên dòng kẻ ngang thứ 2.  +Lần 3: Cô vừa tô vừa giải thích như lần 2.  -**Bước 2**: Cho trẻ xem vở tô mẫu,  Tương tự chữ ‘g’  **Bước 3**: Hướng dẫn trẻ cách ngồi, cầm bút , cách để vở.  - Tương tự chữ ‘g’  **Bước 4**: tô trên không.  - Cô đứng cùng chiều với trẻ, chúng mình cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay, ngón trỏ và ngón cái giữ bút, ngón giữa đớ bút,Cầm sát vào chỗ cô gọt bút. Khi tô chúng mình tô nét xiên nhỏ trước rồi đến nét móc ngược rồi cuối cùng là nét khuyết dưới  **Bước 5** trẻ tô vào vở.  - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút.  - Cho trẻ về bàn tô  - Nhận xét:  + Mỗi nhóm bàn cho trẻ tìm một vở tô đẹp đứng lên cho trẻ nhận xét cách tô của bạn., sau đó cô khái quát lại.  + Còn những bạn chưa tô đẹp thì lần sau chúng mình cố gắng tô đẹp như các bạn.   * Kết thúc: Cho trẻ hat bài “Đoàn tầu nhỏ xíu” rồi đi ra ngoài sân | * Trẻ xem cùng cô * Trẻ trả lời * Trẻ nghe cô nêu cách chơi và luạt chơi của trò chơi 1 * Trẻ hát cùng cô * Trẻ nghe cô nêu cách chơi và luật chơi 2 * Trẻ quan sát cô làm mẫu * Trẻ lắng nghe cô giải thích * Trẻ nghe cô hướng dẫn * Trẻ về bàn tô chữ |

**B.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**CHÁU HỌC AEROBIC**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Nhận xét cuối ngày:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ sáu ngày 31 tháng 03 năm 2017**

1. **HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**LQTH: Vẽ phương tiện giao thông bé thích**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Bé biết vẽ các nét cơ bản (nét thẳng, nét ngang, nét cong tròn…) để tạo thành phương tiện giao thông mà bé yêu thích. Biết sáng tạo chi tiết phụ để bức tranh thêm sống động.

- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét ngang, nét cong tròn…,  kỹ năng tô màu không lem ra ngoài. Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua  đàm thoại và nhận xét tranh.

- Trẻ biết yêu thích và giữ gìn các phương tiện giao thông

1. **CHUẨN BỊ:**

**\****Cô:*

- Máy vi tính, màn chiếu

- Thiết kế trên phần mềm POWERPOINT

+ Các slide về một số phương tiện giao thông đang lưu thông trên đường.

+ Tranh mẫu các phương tiện giao thông.

*\*Trẻ:*

- Giấy vẽ, bút màu, bút chì của trẻ; giá trưng bày sản phẩm,bàn ghế.

1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **Hoạt động 1**: **Bé với các phương tiện giao thông.**  Cô và trẻ hát bài “Bạn ơi có biết”  - Các con ạ, hàng ngày các con được bố mẹ đưa đón đến trường bằng phương tiện gì? (xe máy).  +  Trong bài hát “Bạn ơi có biết không” nói về những phương tiện gì?  + Ô tô, xe máy chạy ở đâu? Ô tô, xe máy là PTGT đường gì?  - Còn một loại phương tiện rất đặc biệt, các con cùng quan sát xem đây là phương tiện gì nhé!  **Hoạt động 2:**   Có một bạn nhỏ rất xa, đã gởi tặng các con một món quà. Nhờ cô mở cho cả lớp cùng xem (mở slide quà)  - Bạn tặng quà gì thế nhỉ? (một bức tranh)  - Bạn tặng tranh gì thế nhỉ? (tranh vẽ các phương tiện giao thông)  - Bạn đã vẽ được những phương tiện gì? (tàu thủy, xe tải, ô tô con, máy bay)  - Bạn vẽ và tô màu tranh rất đẹp phải không các con, tàu thủy đang chạy dưới nước, ô tô chạy trên đường, máy bay đang bay trên bầu trời.  - Bạn còn gởi kèm cho lớp mình một phong thư, các con cùng xem bạn viết gì cho chúng ta nhé:. Rất vui được làm quen với các bạn, chúng tớ mời các bạn cùng tham gia Hội thi “Họa sĩ nhí với phương tiện giao thông yêu thích”, được tổ chức vào ngày Quốc tế thiếu nhi 1 tháng 6 tại Thành phố Tây Ninh. Rất mong được gặp các bạn. Thân chào!”  - Các con có thích tham gia không. Có nhiều tranh đã gởi đến Hội thi rồi đó các con ạ! Cô mời các con cùng ngắm những phương tiện giao thông qua bút vẽ của các họa sĩ nhí, từ các trường MN trong cả nước mang đến nhé!  *\* Quan sát tranh:*  - Đây là bức tranh của bạn Thanh Vân. Các con nhìn xem bạn Thanh Vân vẽ gì? (vẽ xe tải )  Mơ ước trở thành tài xế lái xe, nên bạn thanh Vân vẽ xe tải đang chở hàng hóa chạy trên đường phố, các con thấy bức tranh bạn vẽ như thế nào? Bố cục tranh của bạn rất hài hòa, chiếc xe tải đang chạy trên đường.  + Đầu và thân xe có dạng hình gì? (hình chữ nhật )  + Dưới thân xe là bánh xe, bánh xe có dạng hình gì?  + Trên đầu xe bạn còn vẽ cửa xe, bên trong có bác tài xế đang lái xe. Bạn Thanh Vân cũng đã chọn màu tô rất đẹp.  + Trên đường bạn cũng vẽ được cây cỏ, trên bầu trời có cả ông mặt trời đang chiếu những tia nắng.  - Cô tin lớp mình sẽ khéo tay, sáng tạo hơn các bạn. Các con sẽ vẽ các loại phương tiện giao thông đường bộ khác như ô tô con, tàu hỏa….mà con thích để cùng tham gia dự thi “Họa sĩ nhí với phương tiện giao thông yêu thích” được tổ chức cho các bé trên toàn quốc trong dịp hè sắp đến.  -   Bây giờ cô mời một bạn nói cho cô và cả lớp xem con sẽ vẽ gì? Con vẽ như thế nào? cô gợi ý để trẻ trả lời về cách vẽ: hình dáng, đường nét, tô màu, cách sắp xếp bố cục….( gọi 2, 3 trẻ hỏi ý định trẻ vẽ gì để giúp trẻ củng cố kiến thức vẽ)  **Hoạt đông 3:** **Bé tập làm họa sĩ**  -    Bây giờ cô cho các con suy nghĩ xem mình sẽ vẽ phương tiện giao thông gì? Các con cùng nhắm mắt và suy nghĩ trong một phút.  - Các con đều có ý tưởng mình sẽ vẽ gì rồi. Khi vẽ các con nhớ  phải ngồi ngay ngắn, không tựa ngực vào bàn. Nhớ chú ý bố cục tranh cho đẹp, phương tiện giao thông con định vẽ nên thể hiện to, rõ ràng giữa tranh vẽ, các họa tiết phụ sắp xếp cho phù hợp. Vẽ xong nhớ chú ý tô màu cho đẹp, không lem ra ngoài.  -   Nào bây giờ cô mời cả lớp cùng về chỗ ngồi của mình và thực hiện vẽ nhé!  Trẻ vẽ cô đến với từng trẻ xem trẻ vẽ gì, gợi ý cho trẻ vẽ..  *\* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:*  - Các họa sĩ nhí ơi, đã đến giờ triễn lãm tranh, mời các họa sĩ cùng đem tranh trưng bày để mọi người bình chọn, tham gia dự thi nhé! (trương bày sản phẩm)  - Cô nhận xét, tuyên dương chung cả lớp.  - Cho trẻ vận động thư giãn theo bài hát “Em làm phi công”  *\* Tổ chức đánh giá sản phẩm:*  - Bây giờ các con cùng bình chọn những bức tranh thật đẹp để tham gia cuộc thi “ Họa sĩ nhí với phương tiện giao thông yêu thích ” dành cho các bé trên mọi miền đất nước.  + Cô cho trẻ chọn tranh đẹp, gợi ý cho trẻ nhận xét về tranh vẽ : rõ hình, đủ các bộ phận; hình dáng phù hợp với hoạt động; bố cục, màu sắc ...  Cô nhận xét, khen các sản phẩm đẹp (lưu ý phần sáng tạo của trẻ)  Nhắc nhở những sản phẩm chưa đẹp, động viên trẻ cố gắng.  **III. Kết thúc:**Nhận xét lớp nhẹ nhàng | * Trẻ hát cùng cô * Trẻ trả lời * Trẻ lắng nghe cô nói * Trẻ tham gia đàm thoại * Trẻ quan sát tranh * Trẻ lắng nghe cô nhắc nhở * Trẻ về bàn và thực hiện * Trẻ đem tranh lên trưng bày |

1. **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**SINH HOẠT CUỐI TUẦN**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Nhận xét cuối ngày:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................